

令和5年度中国・四国地区教育研究所連盟研究協議会（香川大会） ≪最終案内≫

- 1 目的 中国・四国地区の教育研究機関相互の連携を図るとともに、教育に関する研究成果及び情報の交換を行うことを目的とする。
- 2 主催 中国・四国地区教育研究所連盟
- 3 主管 香川県教育センター
- 4 後援 全国教育研究所連盟
- 5 期日 10月12日（木）・13日（金）
- 6 会場 香川県教育センター
〒761-8031 香川県高松市郷東町587番地1 TEL 087-813-0955
- 7 参加者 中国・四国地区教育研究所連盟の職員等
- 8 日程 ※例年より研究発表数が増えたため、日程を一部変更しています。

【第1日 10月12日（木）】

	12:00	12:10		13:00	13:40	14:50	15:10		16:40
	受付		監査会 役員会 I	開 会 総 行 事	講 演	休 憩	研究発表 I A 部会		
		研究発表 I B 部会							

【第2日 10月13日（金）】

	9:30	10:00		11:30	13:00		14:00	14:15	15:30
受 付	研究発表 II C 部会		昼 食	研究協議 E 部会		休 憩	講 評 閉 会 行 事		
	研究発表 II D 部会			研究協議 F 部会					
				研究協議 G 部会					
				役員会 II					

9 講演

演 題 「教育政策の動向について」
 講 師 放送大学学園 事務局長 淵上 孝

10 研究発表(研究発表Ⅰ：1日目・15:10～16:40, 研究発表Ⅱ：2日目・10:00～11:30)

		発表テーマ	発表者
研究発表Ⅰ (第1日)	A 部会	メンター方式を活用した人材育成について	鳥取県教育センター 指導主事 中井 宏幸
		若手教員への「愛」ある支援プロジェクト —総合教育センターの研修・教育相談・学校支援を通して—	愛媛県総合教育センター 指導主事 陶山 紀宏
		若手教員の資質・能力の向上に向けた人材育成の在り方—「メンターチームを中心とした校内システム」と「面談に活用する自己マネジメントシート」を通して—	広島市教育センター 主任指導主事 北野 真
	B 部会	授業改善の風土づくり —ICTで授業を観合い語り合う学校風土の醸成に向けて—	岡山県総合教育センター 指導主事 片山 雅人
		よりよい人間関係の構築に向けた自他の理解を進める授業づくりに関する研究—自分の気持ちとの付き合い方に関する授業と多様性を認め合うことに関する授業の開発を通して—	やまぐち総合教育支援センター 研究指導主事 池永 達也
		課題に即して、新たな学びに向かうための実践研究	室戸市教育研究所 研究推進員 濱口 亜弥
研究発表Ⅱ (第2日)	C 部会	幼児期の教育を踏まえた小学校教育の在り方についての研究 —園での経験や学びを踏まえた架け橋期のカリキュラム作成—	高知県教育センター 主任指導主事 押川 朝子
		徳島県で取り組むポジティブ行動支援浸透のための実践	徳島県立総合教育センター 特別支援・相談課 班長 岡本 雅子
		高松市における架け橋プログラムの取組について	高松市総合教育センター 所長補佐 遠藤 智子
	D 部会	個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に関する一考察	島根県教育センター 指導主事 中川 貴如 指導主事 多々納 真吾
		教育課題別研究—資質・能力を育成するためのICTを効果的に活用した授業の実現—	岡山市教育研究研修センター 指導副主査 長崎 有輔
		ICTの効果的な活用による「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた調査研究	香川県教育センター 指導主事 稲毛 晶

11 研究協議(2日目 13:00~14:00)

協議 E	<p>【協議題】 教員研修の充実について 愛媛県総合教育センター 広島市教育センター</p> <p>【協議の柱】 教育センターにおける対応・取組</p> <p>【キーワード】 新たな教師の学びの姿、校内研修への支援、研修履歴、ICT活用指導力</p>
協議 F	<p>【協議題】 授業づくりについて 岡山市教育研究研修センター 高松市総合教育センター</p> <p>【協議の柱】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けた授業と ICT を効果的に活用した授業</p> <p>【キーワード】 児童生徒主体、個別最適な学び</p>
協議 G	<p>【協議題】 多様な児童生徒への支援について 高知県心の教育センター 倉敷教育センター</p> <p>【協議の柱】 多様化する児童生徒の状況の把握と個別の支援</p> <p>【キーワード】 不登校、特別支援学級、教育支援センター、広域支援</p>