

教育関係法規
 小学校学習指導要領
 千葉県学校教育指導の指針
 東上総教育事務所
 学校教育指導の重点
 横芝光町教育委員会
 学習指導の指針

令和6年度 横芝光町立白浜小学校 学校経営

《学校教育目標》「すすんで学び 思いやりがあり心豊かで 力いっぱいやりぬく 児童の育成」

①あわせいっぱい ②ソドセルにつめて ③はつらつと ④まっすぐに

社会的背景
 保護者・地域の願い

《めざす学校像》

あいさつ 歌声 花いっぱい

- ☆ 児童も教職員も明るく、笑顔があふれ生き生きと活動する学校
- ☆ 歌声の響く学校
- ☆ 安全・安心で学ぶ環境が整備された学校
- ☆ 家庭や地域から信頼される学校

《めざす児童像》

- ☆ 自ら意欲的に学習する児童
- ☆ 自他を大切にし、共に生きる心をもった児童
- ☆ めあてをもち、健康で、あきらめずに取り組む児童

《めざす教職員像》

- ☆ 児童を愛し、職務への誇りと情熱をもち、学び続ける教職員
- ☆ 児童と真剣に向き合い、気持ちに寄り添う教職員
- ☆ チームワーク、フットワーク、ネットワークのある教職員

指導の重点

確かな学力の育成

- 学習意欲の向上を図る
 - ・生徒指導の機能を生かしたわかる授業の展開
 - ・体験的な学習や問題解決的な学習の展開
- 思考力・判断力・表現力の育成を図る
 - ・しら（調べる）・は（話し合う）・ま（まとめあげる）モデルの授業展開
 - ・言語活動の充実 ・読書活動の充実
- 授業のユニバーサルデザイン
- ICT機器を効果的に活用した授業実践の推進

豊かな心の育成

- ルールやマナーの指導の推進 ・挨拶・返事、時間、掃除
- 思いやりの心を育てる
 - ・道徳の時間の充実 ・人権教育の充実
 - ・異学年交流の推進 ・あいさつ・歌声・花いっぱいの活動
- 人間関係づくり
 - ・児童一人一人を大切にする学級経営
 - ・いじめを許さない心の醸成 ・特別支援教育の推進

健康・体力の向上

- 基本的生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」、家庭と連携した健康教育
 - ・食に関する指導（食物アレルギー対策）の充実
- 正課体育の充実
 - ・新体力テストの結果の分析・活用
- 生涯にわたって運動に親しむ態度の育成
 - ・日常的な体力づくり（外遊び）

経営の重点

指導力向上と授業改善

- 校内研究・研修の充実
 - ・教職員の授業力向上 ・研修成果の共有化
- 個に応じたきめ細かな指導
 - ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内委員会
 - ・一人一人の障害の状態や教育的ニーズに応じた合理的配慮の提供
 - ・発達段階に即した児童理解と教育相談体制の確立
- PDCAサイクルによる改善と働き方改革の推進
- モラールアップ委員会の活性化と不祥事根絶研修

安心して学べる環境の整備

- 確実な安全点検の実施と早期対応
- 安全指導の充実
 - ・危機管理マニュアルの見直し及び避難訓練
 - ・地域や関係機関と連携した交通安全、不審者対応
- いじめ防止対策基本方針に基づく組織的な対応
 - ・いじめの未然防止、早期発見、早期対応
- 整った環境と清掃活動の充実
- 感染症予防対策の継続

開かれた学校づくり

- 教育活動の積極的な公開と情報発信
 - ・授業参観や学校行事の公開
 - ・HPの更新、各種便りの発行、デジタル連絡ツールの活用
 - ・学校関係者評価委員会の充実
- 地域・関係機関との積極的な連携・協働
 - ・健康こども課、社会福祉協議会等
 - ・外部人材の活用によるキャリア教育の推進
- 幼保・中学校との連携

チーム白浜小～白浜っ子の笑顔のために～