

さざなみ

【学校教育目標】

「すすんで学び 思いやりがあり心豊かで 力いっぱいやりぬく 児童の育成」

12月にご協力いただきました学校評価アンケートの結果をお知らせします。

【学校評価の結果について】

児童評価では、18項目中17項目が3.0ポイント以上で、⑰「先生は、自分のことをわかってくれようとしてしている。」⑱「困っているとき、先生は相談にのってくれる。」の生徒指導面に関わる項目が3.7ポイントと高くなっています。保護者評価の⑳「本校の職員は、児童のことをよく理解しようとしている。」と職員評価の⑱「児童の悩みや相談事への対応」共に前回よりも高くなっています。保護者の方も含めた、教育相談に初期の段階から丁寧に対応したことや、生徒指導の充実が図られた結果と考えられます。

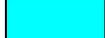
保護者評価では、21項目中、15項目が3.0ポイント以上でした。その中でも前回よりもポイントが大きく上がったのは⑬「学校は、ホームページや各種たよりなどで学校の様子が伝わるように努めてる。」です。学校ホームページでの「校長ブログ」・「体力向上ブログ」の充実、行事等の様子をタイムリーにお知らせすることの他に、文書配信をスクリレの活用によるICT化を図ったことで評価が高くなったと思われます。学習に関する⑦「お子さんは、授業がわかりやすいと言っている。」⑧「お子さんは、家庭学習をしっかりと行っている。」⑨「お子さんの学力は向上してきている。」の項目は、前回より低くなっています。教職員では、学力向上推進委員会の開催や研修等で取組を協議してきました。昨年度まで行ってきた取組内容(短作文・視写など)を見直し、今年度は、昨年度から引き続き行ってきた全校テスト、百ます計算の他に朝学習で「モジュール(国語)」を実施してきましたが、成果が上がらなかったことが課題です。長期的または年間で取り組むなど、内容を工夫することで改善につながるものと考えます。そして家庭学習の習慣を付けることが大切です。児童が「わかった・できた・楽しい」と感じられる学習指導の工夫を引き続き行っていきたいと思えます。

職員評価では、20項目中、17項目が3.0ポイント以上でした。「読書活動」については、児童・保護者共に毎年低い評価です。学校での主な読書活動は、「学校図書館の利用」・「町読書指導員の活用」・「読み聞かせボランティアの方の活用」です。子供たちにとって「本が好き」・「もっと読書をしたい」と思えるような取組を工夫してきました。家庭でも読書に親しむことができるとういと思えます。

これからも児童の実態を把握し、教育活動を振り返りながら、白浜小学校の良さ・地域の素晴らしさを実感できるような教育活動が行えるよう、アンケート結果をこれからの学校教育にしっかりと反映させ、保護者の皆様や地域の方々のお力添えをいただきながら改善してまいります。

評価基準は、4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

 :「4：そう思う 3：ややそう思う」・・・90%以上

 :「4：そう思う 3：ややそう思う」・・・60%以下

【児童集計結果】

〈回答数：98〉

No	評 価 項 目	評 価 4	評 価 3	評 価 2	評 価 1	本 年 度 平 均	昨 年 度 平 均
		割合 (%)					
1	学校生活は楽しい。	61	36	2	1	3.6	3.6
2	目標をもって、学校生活をおくっている。	42	48	8	2	3.3	3.3
3	あいさつをよくする。	61	35	4	0	3.6	3.4
4	命を大切にし、学校や社会の約束事やマナーを守ろうとしている。	62	35	1	2	3.6	3.7
5	規則正しい生活を心がけている。	52	40	6	2	3.4	3.4
6	思いやりをもって友だちとなかよく生活している。	76	21	1	2	3.7	3.7
7	授業は、わかりやすい。	57	33	8	2	3.4	3.5
8	宿題や自由勉強などをしっかり行っている。	52	38	9	1	3.4	3.4
9	授業で自分の考えをノートに書いたり発表したりしている。	43	33	19	5	3.1	3.1
10	授業に熱心に取り組んでいる。	57	35	6	2	3.5	3.5
11	体育や休み時間には、よく体を動かし、体力づくりをしている。	65	30	5	0	3.6	3.6
12	学校や家で、進んで読書をしている。	26	35	27	13	2.7	2.8
13	白浜小学校には、自慢できることがある。	56	29	9	6	3.3	3.2
14	掃除やゴミ拾いなどの活動を一生懸命行っている。	48	44	5	3	3.4	3.4
15	学校は、いじめをゆるさない雰囲気がある。	60	29	8	3	3.5	3.5
16	学校行事は、楽しく充実している。	67	27	5	1	3.6	3.7
17	先生は、自分のことをよくわかってくれようとしている。	73	23	2	1	3.7	3.5
18	困っているとき、先生は相談にのってくれる。	69	27	4	0	3.7	3.6

【保護者集計結果】

〈回答数：74〉

No	評 価 項 目	評 価 4	評 価 3	評 価 2	評 価 1	本 年 度 平 均	昨 年 度 平 均
		割合 (%)					
1	お子さんは、学校に行くのを楽しみにしている。	53	36	11	0	3.4	3.5
2	お子さんは、目標をもって学校生活を送っている	16	55	27	1	2.9	2.9
3	お子さんは、よくあいさつをする	41	46	12	1	3.3	3.2
4	お子さんは、命を大切にし、社会のルールを守る態度が身についている。	42	51	5	1	3.2	3.2
5	お子さんは、基本的な生活習慣が身についている	39	53	7	1	3.3	3.3
6	お子さんは、思いやりの気持ちを持って生活している	46	47	7	0	3.4	3.4
7	お子さんは、授業がわかりやすいといっている	23	51	20	5	2.9	3.2
8	お子さんは、家庭学習をしっかり行っている。	23	39	27	11	2.7	2.9
9	おこさんの学力は、向上してきていると思う。	27	40	27	5	2.9	3.0

10	お子さんの体力は、向上してきていると思う。	39	43	16	1	3.2	3.3
11	お子さんは、進んで読書をしている。	18	14	41	28	2.2	2.3
12	学校では、特色のある教育活動が行われている。	22	57	18	4	3.0	2.9
13	学校では、ホームページや各種たよりで学校の様子が伝わるように努めている	45	45	10	0	3.3	3.1
14	学校は、環境整備や栽培（花）・美化活動に積極的に取り組んでいる。	45	49	7	0	3.4	3.4
15	学校は、家庭や地域とのつながりを大切に活動をしている。	31	57	12	0	3.2	3.1
16	学校は、感染症対策を十分にしている。	23	50	23	4	2.9	2.9
17	学校は、いじめの未然防止や早期発見などいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	23	58	14	5	3.0	3.1
18	学校は、特別な支援を必要とする児童について適切に対応している。	38	46	15	1	3.2	3.2
19	学校行事は、お子さんにとって楽しく、充実している。	54	41	4	1	3.5	3.5
20	本校の職員は、お子さんのことをよく理解しようと努力している。	57	32	8	3	3.4	3.3
21	本校の職員は、お子さんの悩みや相談事について適切に応じている。	49	39	8	4	3.3	3.3

【職員集計結果】

〈回答数：13〉

No	評価項目	評 価 4	評 価 3	評 価 2	評 価 1	本 年 度 平 均	昨 年 度 平 均
		割合 (%)					
1	いじめのない楽しい学校生活の実現	38	62	0	0	3.4	3.1
2	目標をもたせた学校生活の実現	54	46	0	0	3.5	3.4
3	あいさつの励行	38	54	8	0	3.3	3.6
4	命を大切にし、社会のルールを守る態度の育成	54	46	0	0	3.5	3.5
5	基本的な生活習慣の確立	38	54	8	0	3.3	3.1
6	豊かな心の育成	46	54	0	0	3.5	3.3
7	わかりやすい授業づくり	31	54	15	0	3.2	3.5
8	ユニバーサルデザインを意識した授業づくり	23	54	23	0	3.0	3.3
9	I C Tを活用した授業づくり	23	62	8	8	3.0	3.1
10	家庭学習の充実	23	31	31	15	2.6	3.1
11	健康・安全教育の充実	54	46	0	0	3.5	3.6
12	読書活動の推進	15	54	23	8	2.8	3.5
13	環境整備、栽培（花）・美化活動	31	38	31	0	3.0	3.1
14	感染症対策	46	46	8	0	3.4	3.5
15	家庭や地域との連絡・連携	62	38	0	0	3.6	3.6
16	学校行事の企画・運営	31	62	8	0	3.2	3.5
17	特別な支援を必要とする児童への対応	46	38	15	0	3.3	3.8
18	児童の悩みや相談事への対応	69	31	0	0	3.7	3.6
19	研修と修養	46	31	23	0	3.2	3.9
20	校務分掌	23	77	0	0	3.2	3.5