

# 令和5年度 学校評価 児童・保護者・職員年度比較

		平均点比較 (2. 5点)	R3	R4	R5
1	児童	楽しく学校生活を送っている	3.6	3.5	3.5
	保護者	お子さんは、楽しく学校生活を送っている	3.5	3.6	3.7
	職員	児童は、楽しく学校生活を送っている	3.5	3.8	3.7
2	児童	目標をもって学校生活を送っている	3.1	3.1	3.4
	保護者	お子さんは、目標をもって学校生活を送っている	2.7	2.9	3.1
	職員	児童は、目標をもって学校生活を送っている	3.2	3.5	3.5
3	児童	学校には、自慢できることがある	2.9	3.3	3.2
	保護者	学校では、特色ある教育活動が行われている	3.3	3.4	3.6
	職員	特色ある教育活動が行われている	3.5	3.8	3.9
4	児童	学校の様子がおたよりなどでよく伝えられている。	3.2	3.3	3.5
	保護者	学校からの情報が、たよりやメールで伝えられている	3.6	3.7	3.8
	職員	学校からの情報が、たよりやメールで伝えられている	3.8	3.8	4.0
5	児童	学校の行事に保護者や地域の方が参加している	3.8	3.8	3.8
	保護者	学校は、家庭や地域が連携して教育活動を行っている	3.3	3.6	3.7
	職員	学校と家庭・地域と連携して教育活動を行っている	3.8	3.8	3.8
6	児童	いじめの心配がなく、学校生活を送っている	3.5	3.5	3.5
	保護者	学校は、いじめの予防や適切な対応に努めている	3.3	3.4	3.5
	職員	いじめのない楽しい学校づくりに努めている	3.7	3.8	4.0
7	児童	学校は安全なので、安心して過ごすことができる	3.5	3.5	3.7
	保護者	学校は、安全対策に努めている	3.3	3.6	3.7
	職員	安全対策に努めている	3.5	3.9	4.0
8	児童	校舎や校庭をきれいにしている	3.6	3.6	3.6
	保護者	学校は、環境美化に努力している	3.5	3.8	3.9
	職員	学校は環境美化に努力している	3.5	4.0	4.0
9	児童	困っている時、先生はよく話を聞いてくれる	3.5	3.6	3.7
	保護者	学校は、お子さんの悩みや相談事に適切に対応している	3.1	3.4	3.5
	職員	児童の悩みや相談事に適切に応じている	3.7	4.0	4.0
10	児童	挨拶や返事がきちんとできる	3.2	3.4	3.5
	保護者	お子さんは、挨拶や返事がきちんとできる	3.1	3.3	3.4
	職員	児童は挨拶や返事がきちんとできる	3.1	3.0	3.1
11	児童	命を大切にし、学校や社会の決まりを守ろうとしている	3.5	3.6	3.7
	保護者	お子さんは、命を大切にし社会の決まりを守ろうとしている	3.3	3.6	3.7
	職員	児童は、命を大切にし社会の決まりを守ろうとしている	3.6	3.8	3.8
12	児童	思いやりの気持ちをもって友達と生活している	3.5	3.5	3.7
	保護者	お子さんは、思いやりの心をもって友達と生活している	3.4	3.7	3.6
	職員	児童は、思いやりの心をもって友達と生活している	3.8	3.7	3.8
13	児童	休み時間に外で元気よく遊んだり、進んで運動に取り組んでいる	3.3	3.5	3.6
	保護者	お子さんは、進んで運動し体力が向上している	3.1	3.2	3.4
	職員	児童は、進んで運動し体力が向上している	3.6	3.6	3.7
14	児童	規則正しい生活をしている	3.1	3.1	3.1
	保護者	お子さんは、基本的な生活習慣が身に付いている	2.8	3.3	3.3
	職員	児童は、基本的な生活習慣が身に付いている	3.3	3.5	3.3
15	児童	授業に一生懸命取り組んでいる	3.4	3.4	3.6
	保護者	お子さんは、授業に一生懸命取り組んでいる	3.3	3.5	3.6
	職員	児童は、授業に一生懸命取り組んでいる	3.4	3.8	3.7
16	児童	先生はわかりやすく教えてくれる	3.3	3.4	3.7
	保護者	お子さんは、先生がわかりやすく教えてくれると言っている	3.1	3.4	3.5
	職員	わかりやすい授業に努めている	3.5	3.8	3.9
17	児童	勉強したことを理解している	3.1	3.3	3.5
	保護者	お子さんは、学習した内容が身に付いている	3.0	3.3	3.3
	職員	児童は、学習した内容が身に付いている	3.0	3.5	3.5
18	児童	家で家庭学習をしっかりと行っている	3.5	3.5	3.6
	保護者	お子さんは、家庭学習をしっかりと行っている	2.9	3.2	3.1
	職員	児童は、家庭学習をしっかりと行っている	3.4	3.4	3.6
19	児童	学校や家で進んで読書をしている	2.6	2.6	2.6
	保護者	お子さんは、学校や家で読書をしている	2.2	2.5	2.5
	職員	読書活動の推進に取り組んでいる	3.3	3.5	3.6
20	児童	将来やってみたいことややりたいものがある	3.3	3.5	3.8
	保護者	お子さんは、将来やってみたいことやつきたい職業がある	2.7	2.9	3.0
	職員	キャリア教育の推進に取り組んでいる	3.2	3.6	3.7

(そう思う：4点 ややそう思う：3点 あまり思わない：2点 思わない：1点とした評価者の平均値)

- 全体的に高い数値となっております。
- 3番の児童の数値を踏まえ、児童が日吉小学校に誇りをもって学校生活を送れるように学校運営に努めて参ります。
- 12番の保護者の数値を踏まえ、学級活動・道徳をはじめ学校生活全体で「思いやりの心」をもって生活していることが実感できるように教育活動を進めて参ります。
- 19番の「読書」に関する数値が児童・保護者ともに低いので、御家庭との協力をさらに進めながら学校での取り組みが家庭での取り組みにつながるよう工夫し読書の励行に努めて参ります。