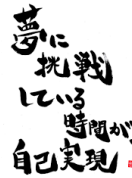


夢への挑戦



横芝光町立光中学校
進路だより 第1号
令和4年6月22日発行

3年生に進級し、3か月がたとうとしています。第1回進路調査の実施や到達度診断テストも始まり、進路に向けて、少しずつ動き出しています。進路に関する情報をこの進路だよりを通じて、生徒やご家庭にお知らせしていきたいと思ひます。

タイトルの「夢への挑戦」は、学年目標でもある『「支え合い・高め合い・自立」～夢への本気の挑戦』から決めました。夢へ向かって、本気になって頑張れる集団となり、一人ひとりの進路が実現できるようにと願いを込めました。学年職員一同、進路に向けて生徒やご家庭をサポートしていきたいと思ひますので、よろしくお願ひします。なお、学年フロアの廊下に、生徒たち一人ひとりの「夢」を掲示してあります。学校にお越しの際には、ぜひご覧ください。

☆学校説明会・体験入学☆

夏休みに行われる高校の学校説明会や体験入学の案内が中学校に届いています。学校説明会や体験入学は希望校を決めるためのよい機会となります。受験する学校は必ず見ておく必要があるため、夏休み中に複数の学校の説明会に参加しましょう。また、学校によって、中学校を通じての申し込み、WEBでの個人による申し込み、と申し込み方法が異なります。案内を廊下に掲示してありますので、自分自身で情報を確認し、申し込みを期限内に確実にを行うようにしましょう。

☆公立高校☆

東総工業高校

【学校説明会】

日 時 8月5日(金) 13:30~15:50
場 所 千葉県東総文化会館
参加対象 生徒及び保護者
内 容 各学科の説明・卒業後の進路状況について
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月14日(木)まで

市立銚子高校

【学校説明会】

日 時 8月4日(木) 午前中
(4グループに分ける)
場 所 市立銚子高校
参加対象 生徒及び保護者
内 容 説明会・施設と部活動見学
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月6日(水)まで

多古高校

第I部【学校説明会】

日 時 8月4日(金)・18日(木)
9:30~10:50
場 所 多古町コミュニティプラザ大ホール
参加対象 生徒及び保護者
内 容 学校生活の紹介

第II部【農業体験実習・部活動体験入部、見学・校内見学】

同 日
11:00~12:30
場 所 多古高校
参加対象 生徒及び保護者

※野球部は午後1時から体験入部を実施予定(別紙参照)

申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月14日(木)まで

成東高校

【1日体験入学】

日 時 8月18日(木)・19日(金)
※どちらかは成東高校からの連絡があります。
9:00~12:15
場 所 成東高校
参加対象 生徒及び保護者
内 容 (1) 全体説明会
(2) 体験授業 国・数・理・英から1教科
(3) 部活動見学及び個別進学相談
(自由参加)
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 6月30日(木)まで

九十九里高校

【学校説明会(1日体験入学)】

日 時 8月2日(火)
9:00~12:00
場 所 九十九里高校
参加対象 生徒及び保護者
内 容 (1) 全体会
(2) 公開講座
(3) 体験入部・校内見学(希望者)
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月6日(水)まで

旭農業高校

【1日体験入学】

日 時 7月29日(金)
8:30~12:00
場 所 旭農業高校
参加対象 生徒
内 容 (1) 全体説明会
(2) 体験学習(内容は別紙参照)
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月8日(金)まで

銚子商業高校

【1日体験入学】

○商業科・情報処理科
日 時 8月3日(水)
9:00~10:00
場 所 銚子商業高校
参加対象 生徒
内 容 (1) 全体説明会
(2) 在校生との懇談及び授業紹介
(3) 部活動見学(希望者)
○海洋科
日 時 8月4日(木)
9:15~12:00
場 所 銚子商業高校
参加対象 生徒
内 容 (1) 全体説明会
(2) 学科説明・進路概況説明
(3) 施設見学
申し込み方法 中学校で受付
校内締め切り 7月7日(木)まで

☆私立高校☆

- 横芝敬愛高校 7/29・8/9・8/25
- 千葉学芸高校 8/6・27 他
- 千葉黎明高校 ホームページ参照
- 千葉敬愛高校 7/30・8/10・18・26
- 千葉経済高校 ホームページ参照

※私立の高校説明会・体験入学は各自、Webでの申し込みとなります。希望する高校のホームページにアクセスし、申し込みを行ってください。ここに掲載させていない高校も募集が始まっている場合もあります。ホームページをこまめにチェックしていきましょう。なお、申し込みが終わったら、学校に報告をお願いします。

