

平成5年度年度末 教職員自己評価 集計結果

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない		評価平均点	(R5年度末) (A達成率%) (B合計%)	(R5一学期) (A達成率%) (B合計%)	(±有意差%)	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%
No	診 断 内 容	3.5未満							
1	本校の教育目標具現化に向けた経営方針及び重点化について理解し、実践している。	3.50	100.0	97.1		50%	50%	0%	0%
2	新型コロナウイルス感染症予防の具体策等を理解し、生徒に対して積極的な指導を行っている。	3.67	100.0	100.0		67%	33%	0%	0%
3	教育指標「時を守り、場を清め、礼を正す」を念頭に、学年学級経営を実践している。	3.58	95.8	100.0	↓	63%	33%	4%	0%
4	自身の校務分掌業務の遂行等を通して、本校の学校運営に参画している。	3.58	95.8	97.1		67%	29%	0%	4%
5	各教科の基礎・基本を明確にし、教材の精選や展開の工夫を行うとともに、「主体的、対話的で深い学び」の視点に立った授業改善を行っている。	3.33	95.8	91.2	↑	38%	58%	4%	0%
6	ICT機器(タブレット、電子黒板等)を活用した授業を、各単元1回以上は実施している。	3.46	100.0	82.4	↑	46%	54%	0%	0%
7	学年及び学級担任の連携のもと、必要な情報交換が的確に行われ、協働遂行力が発揮されている。	3.73	100.0	97.0	↑	67%	25%	0%	0%
8	生徒指導(いじめ・問題行動等も含む)について組織的に対応し、家庭や関係機関と緊密な連携がとれている。	3.71	95.8	97.1		75%	21%	4%	0%
9	「道徳」の時間を大切にして、生徒の道徳的価値観を高める努力をしている。(担任のみ)	3.46	92.3	95.7	↓	29%	21%	4%	0%
10	偏見や差別を許さない学校づくりを推進し、生徒の人権を尊重した言動で教育活動を行っている。	3.75	100.0	100.0		75%	25%	0%	0%
11	給食指導を中心に、バランスの良い食生活など、食に関する指導に取り組んでいる。	3.42	95.8	85.3	↑	46%	50%	4%	0%
12	生徒会活動が主体的に活動できるように支援し、活動が活性化している。	3.46	91.7	85.3	↑	54%	38%	8%	0%
13	県及び市の部活動ガイドラインを踏まえた部活動の充実に努めている。	3.63	100.0	85.3	↑	63%	38%	0%	0%
14	「一人一人を生かす」の観点から、特別に支援を必要とする生徒に対して理解し、授業や行事を通して特に配慮(合理的配慮を含む)した関わりをもっている。	3.67	100.0	94.1	↑	67%	33%	0%	0%
15	安全点検を計画的に実施し、危険箇所や修繕箇所を把握し迅速に対応している。	3.75	100.0	97.1		75%	25%	0%	0%
16	同僚と適切なコミュニケーション等を図り、風通しの良い職場環境づくりに寄与している。	3.75	100.0	100.0		75%	25%	0%	0%
17	働き方改革の意義を理解し、積極的に推進することにより、執務の効率化を図り、心身のリフレッシュや自身の健康管理に努めている。	3.21	91.7	82.4	↑	33%	58%	4%	4%
18	服務規律の厳正(教職員としての使命感や責務の自覚)に努め、誠実な態度で勤務している。	3.83	100.0	100.0		83%	17%	0%	0%
19	積極的に家庭や地域との連携を図り、互いの信頼関係が高められている。	3.42	100.0	94.1	↑	42%	58%	0%	0%
20	自己の資質・向上を目指して自己研鑽に励んでいる。	3.42	91.7	91.2		50%	42%	8%	0%