

家庭・地域
・緊密な連携
・情報交換
・信頼回復
・矢板中ブランド力の向上
・地域に応える中学校

教育目標

生徒一人一人の個性を尊重し、豊かな心と強靱な身体を持ち、自主性と英知に富み、将来国際社会においても信頼を得る人間を育成する。

関係法規

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領、矢板市教育振興計画 等

危機意識

県立中の選考方法変更
矢中イメージ力の悪さ

具体目標

○ 自ら学ぶ生徒<知> ○ 思いやりのある生徒<心> ○ たくましい生徒<体>

MISSION

「Happiness」 (な矢板中学校の創世)

MISSION 遂行のための 6 本の基本姿勢

- 1 全生徒、全職員、保護者すべてが学校作りの「スタッフ」である
- 2 日々、「笑顔」と大きな「挨拶」と高い「モチベーション」を持つ
- 3 MISSION 推進のキー・パーソンは、「生徒会」活動と「3 年生」
- 4 自分だけ「Happiness」ではなく、友達やクラス、学校が「Happiness」になることを考え行動したり、実践したりする
- 5 校内、及び地域のボランティアや福祉、奉仕活動に積極的に参加する
- 6 友達やクラス、職員、親、地域の方々が「Happiness」と思えない行動や服装、頭髪、言動への一貫性のある生徒指導（生徒指導方針の見直し・中間集団を育てる教科指導と学年・学級経営）

※ゴミノミクス 3 本の矢

学校経営方針<3本の矢の戦略>

「Happiness」な矢板中学校作りを経営基盤（ミッション）として、全職員及び全生徒が活気と連帯感に満ちた中で、危機的意識を持って学校経営（校務）に参画し、生徒主体の学校作りを推進していく。

<戦略> 1 本目の矢 全職員に対して	2 本目の矢 全生徒に対して	3 本目の矢 保護者・地域
<p>1 個々の職員の意識改革</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 資質の向上 (2) 使命感と責務の自覚 (3) 愛情と情熱、創造性 <p>2 創意ある教育課程の編制と実践</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 分かる・Happiness な授業作り (2) 基礎・基本の定着 (3) 主体的に学ぶ力の醸成 <p>3 生徒と職員が共に学ぶ環境の創造</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 自校や郷土を大切に作る心を育てる教育活動 <p>4 学年及び学級経営の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 「いじめ」のない好ましい人間関係 (2) 生徒一人一人のよさを活かす（中間集団を育てる） (3) よりよい自己実現の図れる教育活動 <p>5 カウンセリングやガイダンスの強化</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 内面理解と「夢」を持たせるガイダンスの強化 (2) 生命や人権を尊重する心の教育 (3) 倫理観や規範意識の育成 <p>6 生徒指導と生徒会活動の充実</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 特別支援教育の理念を基盤 (2) 自主的、意欲的、創造的、活力ある生徒会活動 (3) 一貫性と「荒れ」に染まらない生徒指導 <p>7 「いきいき栃木っ子 3 あい運動」の実践</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 生徒相互、生徒と職員、職員と保護者（地域）との人間関係の醸成 <p>8 開かれた「Happiness な学校」の推進</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 家庭や地域、関係機関との生徒指導面での連携強化 (2) 地域の有能な人材の活用 (3) 学校ブログ「365日」更新により、教育活動のリアルタイムの公開 <p>9 教育環境の充実と整備</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 施設、設備の改善と充実 (2) 創造的で教育環境にふさわしい人的・物的な環境整備 		