

泉ブランドの確立 「賢く・優しく・遅しく」～ 児童・生徒の学力を最大限に伸ばす小中一貫教育 ～

指導基盤				目的		生き方を学ぶ															
発達心理学		指導観		<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; display: inline-block;"> 貢献 自立 </div>		総合					分化										
エリクソン		方向性				総合的な力の育成					学力をつける					心を育てる					
区分	課題	段階	方法	特色	中心	総合的な学習の時間					体育	学び方	国語	算数	英語	音楽	読書	道徳教育			
青年期	自我同一性	個性伸張	自主的(自分から)	それぞれ	横の教育	総合的な学習の時間 地域に学び未来を開く学習 ～地域を知る、地域と交わる、地域を拓く～					体力をつける ～持久力～	学力をつける ～知的基盤づくり～					心を育てる ～心を豊かにする～				
						大学 高校	自己実現	<かなりたい自分を見つける(なりたい自分になる)>					持久力	重点目標	読み書き	言語活動	計算	指導方法	英語学習	英語活動	自由量
学童期	(社会的)勤勉性(の素地)	個性発見	主体的(自分で)	移徙期	縦の教育(教師↓児童)	地域に学び未来を開く学習 ～地域を知る、地域と交わる、地域を拓く～					持久走	縄跳び	学校	家庭	漢字検定3級合格	習熟度別学習(特定単元)	習熟度別学習(特定単元)	英語検定3級合格	英語検定3級合格	①合同クリーン活動 ②小中遊遊タイム(発表会午後・弁当も一緒に)	重点内容項目 2他人 1自分 健康 望ましい生活習慣 思いやり 人権週間 年2回 基本的な生活学習習慣 強化週間 4月・8月度 望ましい生活習慣 思考反省 思いやり・親切 節度・節制 節度・節制 自立
						中学校	3年	視野拡大	企業・労働・職業 マネジメント力 生産技術	3年間のまとめ2 進路を決定する6 小中合同発表会12 ともなりまつり/未来を拓く30 奈良・京都に学ぶ20					実カアップタイム(寺子屋 泉) 毎週月曜 40分						
						中学校	2年	視野拡大	企業・労働・職業 マネジメント力 生産技術	2年のまとめ2 志を立てる6 小中合同発表会12 ともなりまつり/働く人から学ぶ30 キャリアスタートウイーク20					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						中学校	1年	視野拡大	企業・労働・職業 マネジメント力 生産技術	1年のまとめ2 キャリアスタートウイークの目的2 小中合同発表会12 ともなりまつり/テーマ設定30 総合的な学習ガイダンス4					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	6年	可能性探求	矢板市への提言 ◆文化・伝統・国際理解 私たちの住む街づくり38 ●鎌倉・日光	まとめ3 もうすぐ中学生/夢や希望8 小中合同発表会5 自分史づくり12 中学校体験2 ふるさと学習38 オリエンテーション2					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	5年	可能性探求	◆地域・環境 高原山・泉地区の自然50 ●林業・保存会・りんご園 道の駅で働く人々	まとめ3 見つめよう自分らしさ10 ～自分のよさをいかして～ 小中合同発表会5 ふるさと学習50 オリエンテーション2					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	4年	可能性探求	◆地域・福祉 地域や社会を支える人たち ●保育園・特養・リサイクル	まとめ3 1/2成人式10 ～いままでの自分これからの自分～ 小中合同発表会5 ふるさと学習30 オリエンテーション2					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	3年	よさ認識	◆地域・文化 発見!泉っ子探検20 ◆地域の人々のくらし 地域で働く人々20	まとめ3 小中合同発表会5 ふるさと学習40 オリエンテーション2					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	2年	よさ認識	地域探検・まち探検	明日へジャンプ 小中合同発表会5 のりものに乗っていこう * 駅員さんの仕事					英語で遊ぼう ↓習った英語で						
						小学校	1年	よさ認識	あそびにいこうよ	小中合同発表会5 * 保育所との交流					英語で遊ぼう ↓習った英語で						