

「生徒が輝く日本一の小規模校」を目指して  
 自立した社会人の育成(基盤づくり) ~ 「夢」・「努力(=やり抜く)」・「感謝」 ~



平成25年度矢板市立泉中学校だより【第6号】

# 中学「い、ずみ」

発行/平成25年6月26日(水)

## 平成25年度の学校評議員紹介

6月5日(水)に本年度第1回目となる「学校評議員」会  
 を行い、昨年度に引き続き以下の5名の方々に本校の学校評議員をお願いしました。

大鐘貴紀(3年目)・池田公夫(3年目)・松平宣秀(3年目)・  
 森本 忠(2年目)・手塚英明(2年目)

また、本年度は新たに学校評価の充実のために「学校関係者評価委員会」を設置しました。学校  
 評議員の方々にはこの「学校関係者評価委員」を兼ねていただき、本校の学校教育活動について評  
 価をしていただくこととなります。泉中に精通している方々だけに安心してお任せできます。学校  
 改善のために地域の方々の代表としてのご意見をよろしくお願いたします。

なお、評価をいただく本年度の努力点・具体策は下記のとおりです。

| スローガン 「生徒が輝く日本一の小規模校」を目指して<br>自立した社会人の育成(基盤づくり) ~ 夢・努力・感謝 ~ |     |                     |                     |
|---|-----|---------------------|---------------------|
| 目指す生徒像  | No. | 努力点                 | 具体策(●は3本柱、◎は準3本柱)   |
| 進んで<br>学べる生徒  | 1   | 思考力・判断力・表現力等の向上     | ●言語活動の充実            |
|   | 2   | 夢の実現を目指した進路指導の充実    | ◎系統的・計画的な進路指導の推進    |
|   | 3   | 学ぶ意欲・態度の育成          | ・自主学習の推進            |
|   | 4   | 基礎的・基本的な知識・技能の習得    | ・習得の場を設定した授業実践      |
| 皆と仲良く<br>できる生徒  | 5   | 思いやりと連帯感溢れる人間関係づくりの | ●特別支援教育の技術・技法の実践    |
|   | 6   | 社会性の育成を目指す生徒指導の充実   | ◎基本的な生活習慣の定着        |
|   | 7   | 道徳教育・人権教育の充実        | ・道徳の時間の充実           |
| 健康な体が<br>つくれる生徒   | 8   | 体力づくりの充実            | ●体力向上プロジェクトの充実      |
|   | 9   | たくましい気力の増強          | ◎部活動の充実(高き目標・自主的活動) |
|   | 10  | 健康・安全指導の充実          | ・生命尊重の指導の工夫         |

時を守り・場を清め・礼を正す …心を正す秘訣&社会人としてのマナー

## 小中合同クリーン活動実施

6月14日(金)小中合同クリーン活動を実施し、大江川  
 沿いにマリーゴールドを植えました。

当日は13:30に泉小学校に集合。開会行事に引き続き、小中学生が12の縦割り班に分かれ  
 自己紹介した後、班ごとに「水の郷 泉を守る会」の方々の協力を得な  
 がら小学校から泉保育所までの大江川の東沿いにマリーゴールドの苗を  
 一緒に植えて交流を深めました。

なお、この苗は昨年度行ったこの行事で植えたマリーゴールドからと  
 った種を泉中の生徒会が育てたものです。



まずは自己紹介



一緒に苗を植え



秋が楽しみ…

## H25 第2回校内持久走大会実施

小中一貫教育の具体策である「持久力向上」の実践、第2回校内持久走大会を6月21日(金)校外「ロードレース方式」で実施しました。

今回は男女ともに上位2名がコースレコードを塗り替えるなど、一段とレベルアップしました。これも週4回(月・火・木・金)の練習に対する生徒の真摯な取り組みがもたらしたものです。この気力の向上を大変嬉しく思います。「頑強な体、そして気力溢れる泉中生」を目指し、今後も持久力向上プロジェクトの充実に努めていきます。

なお、次回の持久走大会が3年生にとって最後の大会となります。それぞれに自己ベストを目指し、日々の練習に励んでもらえたらと思います。

### ◆H25 第2回校内長距離走大会(通算7回目)入賞者一覧 6月21日(金)実施 ○は自己新記録

|           | 男子 3,000m(ロードコース) |             |                  | 女子 2,000m(ロードコース) |             |                 |
|-----------|-------------------|-------------|------------------|-------------------|-------------|-----------------|
| 大会記録      | 2013.5.31         | 村山卓也        | 10分10秒           | 2013.3.14         | 阿美真衣        | 8分27秒           |
| <b>1位</b> | <b>3年</b>         | <b>村山卓也</b> | <b>新○ 9分59秒</b>  | <b>2年</b>         | <b>阿美真衣</b> | <b>新○ 8分18秒</b> |
| <b>2位</b> | <b>1年</b>         | <b>村上和寿</b> | <b>新○ 10分 5秒</b> | <b>3年</b>         | <b>森本由姫</b> | <b>新○ 8分26秒</b> |
| <b>3位</b> | <b>3年</b>         | <b>松平真宣</b> | <b>○ 10分41秒</b>  | <b>2年</b>         | <b>森戸聖実</b> | <b>8分36秒</b>    |
| 4位        | 3年                | 五月女友哉       | 10分56秒           | 2年                | 吉成加奈        | ○ 8分41秒         |
| 5位        | 3年                | 手塚新輔        | 11分 8秒           | 3年                | 荒井美紅        | ○ 8分41秒         |
| 6位        | 3年                | 菊地慶也        | ○ 11分10秒         | 2年                | 薄井美香        | ○ 8分53秒         |
| 7位        | 3年                | 鈴木勇太        | ○ 11分15秒         | 1年                | 佐藤璃和        | 8分54秒           |
| 8位        | 2年                | 山口 輝        | 11分26秒           | 1年                | 小平ニコル       | ○ 9分 1秒         |

## 泉小プールで水泳授業を実施

6月17日(月)から泉地区小中一貫教育の一環で、本校の2年生が泉小学校のプールを使った水泳の授業を行いました。

本校のプールは使用できません。そこで、小中一貫教育の相手校である泉小学校のプールを使用して水泳の授業を4年前から行っています。例年、梅雨の影響で予定の時期がずれますが、今年は天気恵まれ予定通り「2年生は17日(月)・18日(火)の両日、1年生は24日(月)・25日(火)の両日」13:30~15:00実施しました。生徒は小学生に戻った気分で、歓声を上げながら楽しそうに泳いでいました。

小学校さんには大変お世話になりました。



## 泉公民館の図書室案内

泉公民館の図書室のリニューアル紹介が泉公民館から届きましたので、お知らせいたします。

一つは、新刊図書の紹介です。以下の本をはじめとする新刊書が多数入ったので、ぜひお越しくださいとのことです。

- パスタの基礎知識
- 山野草植え付け大図鑑
- 少年野球 基本とレベルアップ練習法
- ぶたのトントン
- ママと赤ちゃんの食べ物絵本

もう一つは、本年度から新しく始まった「本と親しむ活動」の紹介です。

- ◆活動の名前:「おはなしのやかた イン いずみ」
- ◆いつ : 毎月第2土曜日 10:30~11:30
- ◆どこで : 泉公民館
- ◆どんなこと: 絵本や手遊び
- ◆その他 : 会費等は必要ありません



知識基盤社会といわれる現在は、情報のリニューアルを自らが行う社会です。ポイントとなるのは、「①パソコン(スマホも入りますね)を使いこなす ②小さい頃から本に親しむ ③知る喜びをたくさん経験する ④生涯学習の施設を身近に感じる」などです。泉公民館の今回の図書室リニューアルを機会に生涯学習施設である公民館の活用が進むとよいですね。

また、栃木県では家読(うちどく)を推進しています。これは本を通してコミュニケーションを図り家族の絆を深める取組です。例えば、①家族で同じ本を読む ②家読(うちどく)の日、時間を決めてみんなで読む ③読んだ本の感想をみんなで話し合う ④自分のおすすめの本を教える ⑤家族に本を読んで聞かせる などです。

「家読のきっかけを泉公民館で!」。いかがでしょうか?