

「生徒が輝く 日本一の小規模校」を目指して
自立した社会人の基盤づくり～「夢」・「規律」・「感謝」～



平成26年度矢板市立泉中学校だより【第3号】

中学「し、ずみ」

発行/平成26年5月7日(水)

気仙沼市の元小学校長の講話実施

4月28日(月)「生き方タイム」で、東日本大震災で大きな被害を受けた気仙沼市立大島小学校の元校長である菊田先生をお招きしてお話を聞きました。

「震災と復興の中で」と題した約1時間の講話は、3.11の大震災から数ヶ月の間の写真や小学生の体験作文等をまじえたたいへん具体的なものでした。2011.3.11から丸3年以上が過ぎましたが、復興はまだ道半ば。しかも、受けた心の傷を癒すには失ったものがあまり



元 大島小学校長 菊田先生

にも大きすぎました。私たちはこの事実をいつまでも忘れることなく、時に行動に移すなどして支援を続けていくことが必要なのではないかと先生の講演を聞いて改めて実感しました。

菊田先生は、前の週に東京方面の小学校で何度か講演をされました。本来であればその足で気仙沼に帰郷する予



生徒代表お礼の言葉

定でした。しかし、「安沢ほほえみ会」の渡辺 瞳 様の御尽力により本校での講話が実現しました。

その「ほほえみ会」の方から、東日本大震災に際して、泉地区の方々より泉公民館を通して多くの支援協力をいただいたこと、しかも氏名を名乗らず無記名での支援が数多くあったことに対し、心よりお礼の言葉があったことをこの場をお借りして掲載させていただきます。

小中合同交通安全教室実施

4月25日(金)今年度が初の試みとなる「泉小中合同の交通安全教室」が本校校庭で行われました。

昨年までは、中学校1年生対象の交通安全教室が「矢板自動車教習所」を会場に実施されていました。しかし、今年はそれがなくなり各校での実施となりました。また、小学生対象の同様の交通安全教室もなくなりました。そこで、泉地区では小中一貫教育の一つとして合同で実施することにしました。初めての実施ということで難しい点もありましたが、互いに知恵を出し合い「参加・体験・実践型の交通安全教室」としました。当日は、参加した児童・生徒が真剣に学び、有意義な行事となりました。

| | 小学校1年生～3年生 | 小学校4年生～中学1年生 |
|----|---|---|
| 時間 | 2時間目 | 3時間目 |
| 内容 | ①ダミー人形による飛び出しの危険性確認 ②校庭内模擬道路における横断の仕方確認 ③泉駐在所前横断歩道における渡り方実習 | ①校庭で大型トラックの左折による自転車巻き込み実践 ②アスファルト部分での「模擬道路における自転車の乗り方実習 ア 自転車点検のポイント イ 乗り出しの仕方 ウ 横断歩道の渡り方 |



自転車の乗り方を基本から



警察署の方の話

今回の合同交通安全教室で学んだことをもとに、「自分の命は自分で守る」意識を強くもち、具体的な実践の徹底がはかれることを期待します。

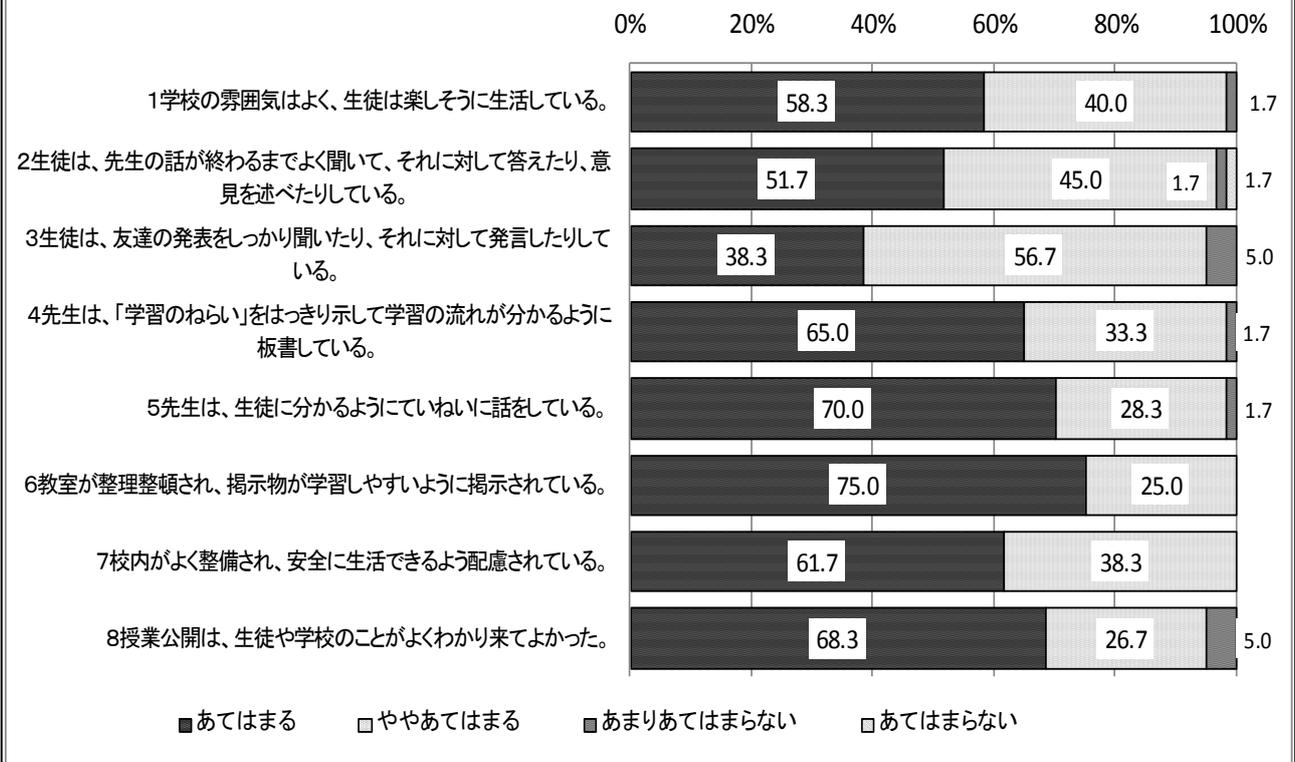
授業参観アンケート結果

4月19日(土)の授業参観のアンケート結果の集計ができた

したのでお知らせいたします。

今年度は、生徒は規律の徹底、教師は学力向上の基盤となる授業の充実に取り組んでいます。今回のアンケートを参考に改善点等を考えていきたいと思っております。御協力ありがとうございました。

授業を参観してのアンケート 26. 4. 19



<1年保護者>

- ・1年生の英語と数学の授業は、クラスを半分にして少人数で行うのは良いと思いました。
- ・英語と数学の時間は、少人数で集中して勉強できるのでとてもいいと思いました。
- ・根本先生のていねいでわかりやすい学習指導に不安な気持ちが和らぎました。
- ・とても分かりやすく楽しい英語の授業でした。
- ・楽しく活気のある授業でした。教室がひとつになっています。保護者が楽しいと思う授業は生徒も分かりやすくすばらしい授業です。
- ・中学生の授業は「こんなこと昔ならったんだな」と懐かしく思いながらも、自分も問題を解くことに夢中になり、脳が活性化されました。子ども達の雰囲気も落ち着いて、入学間もなく緊張しているかもしれませんが、ずっとこのようなクラスであって欲しいと思いました。良い中学校に入学でき良かったと思います。これからもお世話になります。
- ・まだ、始まったばかりなのでよく分かりませんが、全員で復唱しているが一人一人が理解できているか心配。個々のレベルを理解して細かな指導を期待したいです。
- ・教科書、資料集、ファイルなど全てカバンに入れて持ち帰るにはカバンが一回り大きいものでないと入らないことを知り大きめのものを買ったはずですが、それでも小さい様です。体の小さい1年生には全教科の持ち運びは少し負担に感じられるのではないかと思います。
- ・午後から部活があったので、帰宅しても弁当持ちでも各家庭の都合で選べる様な対応をして頂けたら有り難かったです。
- ・持久走が大変らしく毎日とても疲れています。

<2年保護者>

- ・いつも分かりやすい授業をありがとうございます。1年間よろしくお願ひ致します。

<3年保護者>

- ・3年になりとても落ち着いて授業を受けているように感じました。
- ・先生は生徒に一生懸命教えて下さっていますが、生徒に活気がなく、授業で学ぶというより学ばされている感じ。前向きの姿勢が欲しいです。