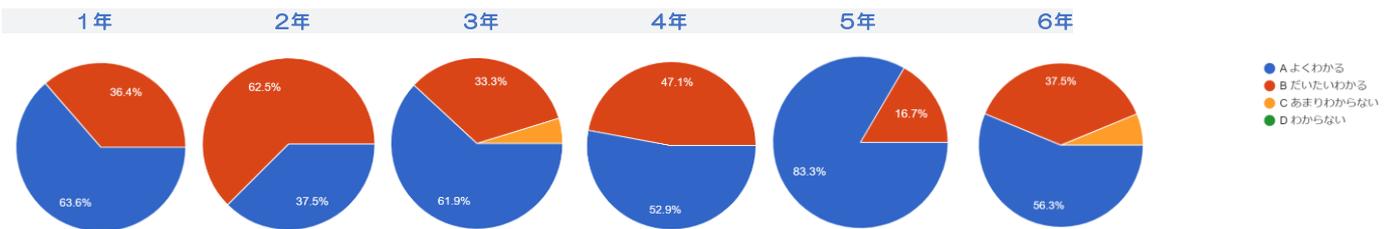


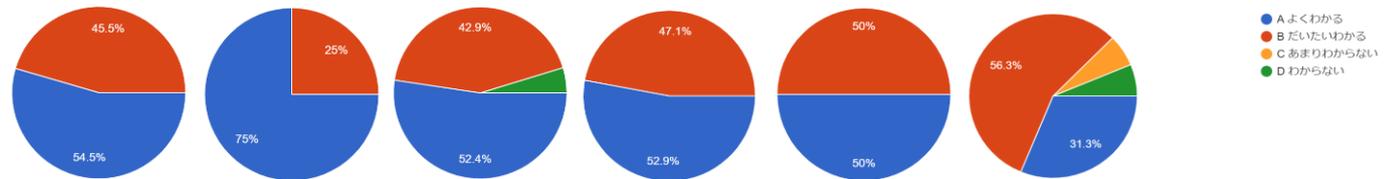
学習・生活アンケート（全体）1学期

在籍：70名 回答率97%

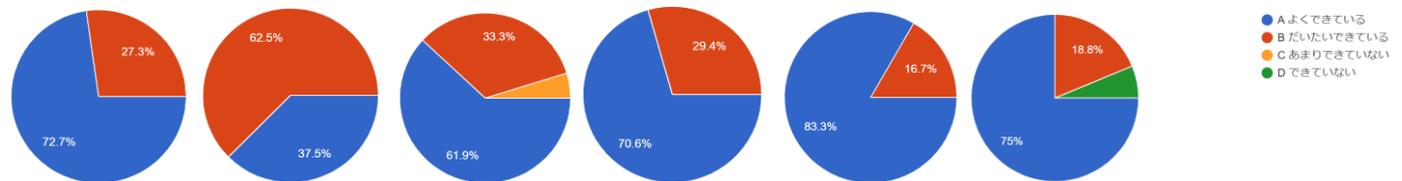
1 学校の授業は、よく分かりますか。（進んで学ぶ子）



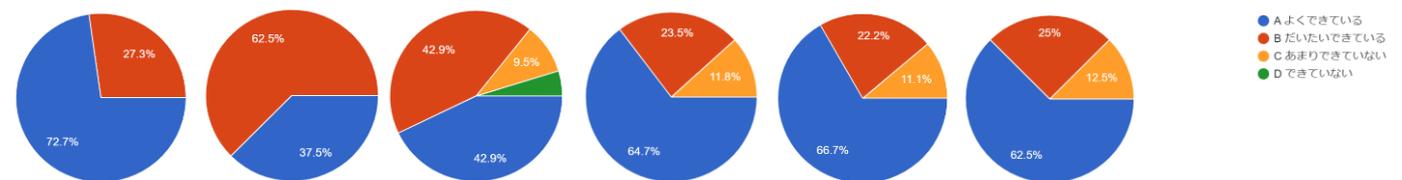
2 自分で進んで学習に取り組んでいますか。（家庭学習もふくむ）（進んで学ぶ子）



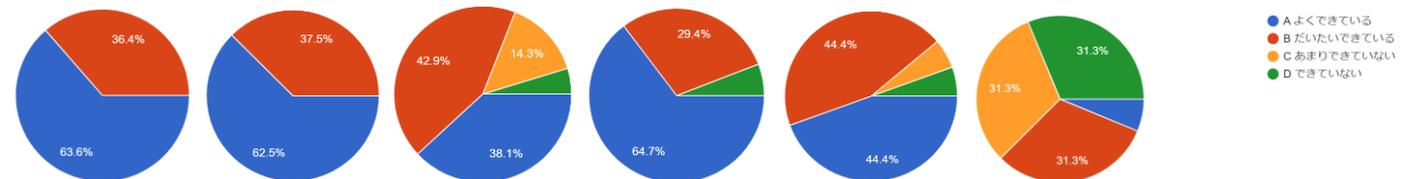
3 先生や友だちの話をよく聞いていますか。（進んで学ぶ子）



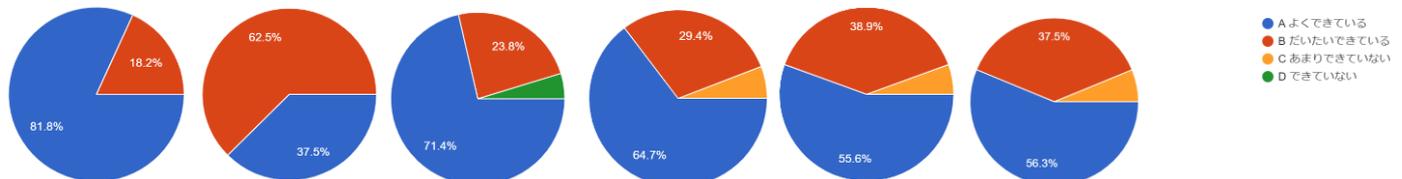
4 自分の考えを、話し合い活動などで話していますか。（進んで学ぶ子）



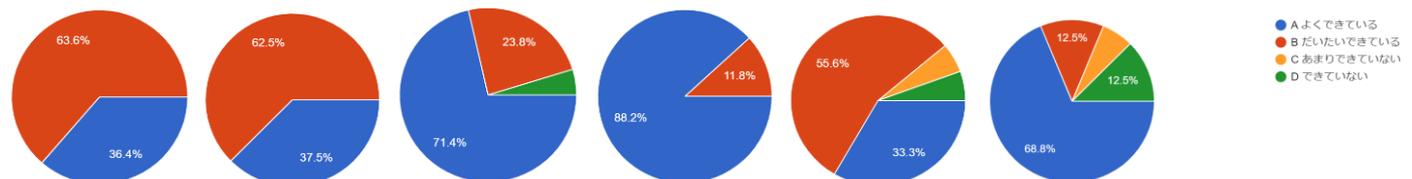
5 積極的に読書をしていますか。（進んで学ぶ子）



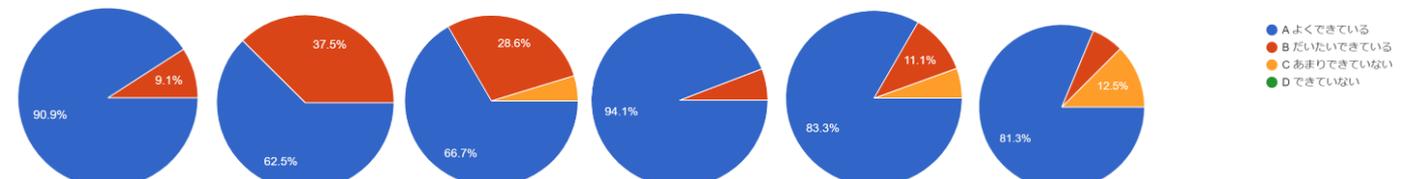
6 自分から、あいさつをしていますか。（思いやりのある子）



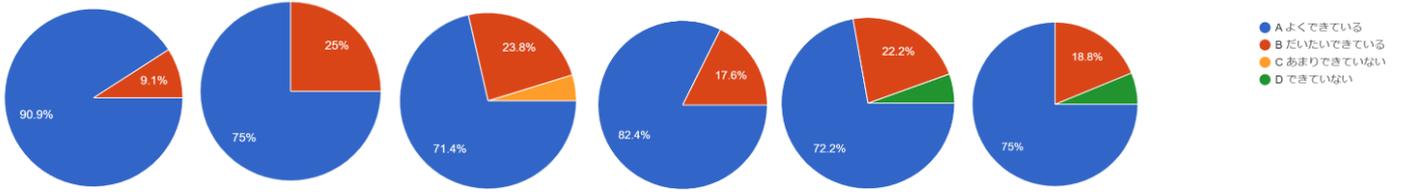
7 友だちの名前に「～くん」や「～さん」をつけてよんでいますか。（思いやりのある子）



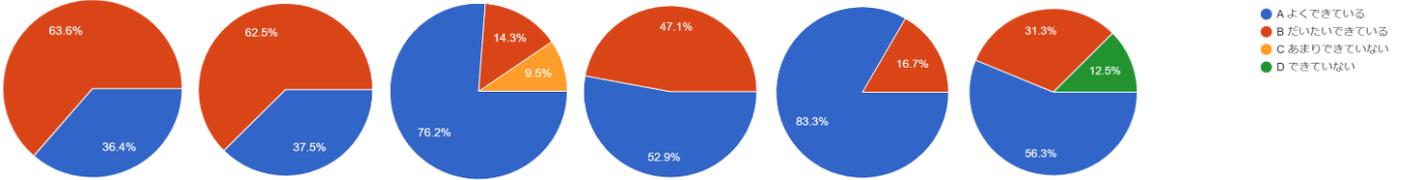
8 友だちと仲よく、協力してすごしていますか。（思いやりのある子）



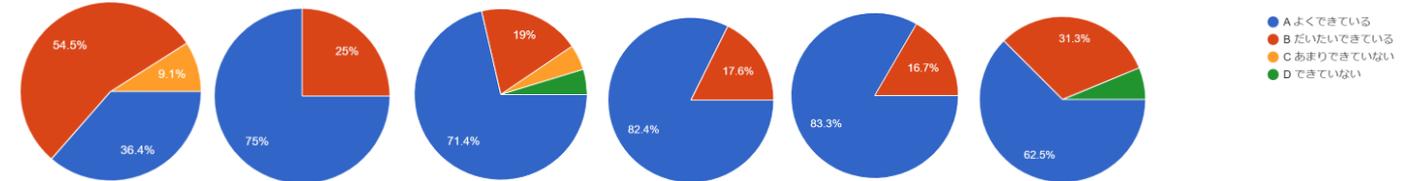
9 体育やパワーアップタイムでは、力いっぱい運動していますか。(健康で体力のある子)



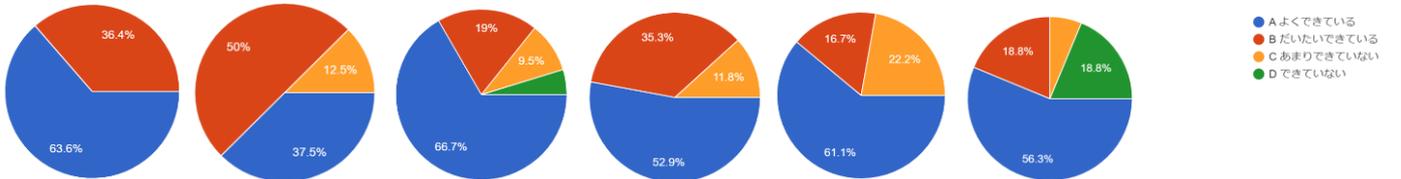
10 給食のマナーを守って、食べていますか。(健康で体力のある子)



11 安全に気をつけて、生活したり登下校したりしてますか。(健康で体力のある子)



12 家の人に、学校の出来事や将来の夢について話していますか。(その他)



考察

○ (進んで学ぶ子) 1~5

- 少数だが授業がよく分からず、家庭学習を含めた主体的な学習が不十分な児童がいます。学級担任による支援と、ご家庭との連携が重要です。
- 4の設問では、半数以上の児童が「よくできている」とあります。授業中の展開を更に工夫します。
- 高学年の読書を更に啓発します。

○ (思いやりのある子) 6~8

- あいさつがよくできています。しかし、友達の名前に「~くん」や「~さん」を付けられない児童がやや目立ちます。また、8の「友達と仲良く、協力して過ごしていますか。」にはAの評価が高い数値で示されています。これからも人権教育を充実させていきます。

○ (健康で体力のある子) 9~11

- 学校生活の重要な柱に、安全・安心があります。健康習慣を高め、体力のある児童を育てます。

○ (その他) 12

- ご家庭での団らんや、学校の様子を話す機会が少ないご家庭が多いようです。会話を通して児童の心の満足感を満たしてください。