

# 家でまなぼう！5年生(知力編)

《学習のしかた》》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

**課題** ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。  
記録は、それぞれの教科のノートにやります。ノートの書き方を確認して取り組みましょう。

	国語	算数	社会	理科	その他
5 / 18 (月) から 5 / 24 (日) まで	<p>■『言葉の意味が分かること』</p> <p>①教科書を読んで、考えたこと、初めて分かったこと、疑問に思ったこと、調べてみたいこと等をノートにまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・形式段落に番号をふる。</li> <li>・初め・中 (1) (2)・終わりに分ける。</li> </ul> <p>②③④ 形式段落ごとに、要点まとめる。</p> <p>⑤教科書P 54～P 55を参考に筆者が伝えたいこと(要旨)を150文字程度でまとめる。それに対する自分の考えも書く。</p>	<p>■『かけ算の世界を広げよう』</p> <p>① P48 <b>5</b> をノートにまとめる。練習問題もやる。</p> <p>② P49 <b>6</b> をノートにまとめる。練習問題もやる。 ※時間があったら・・・P133 <b>ほじゅうの問題(セ)</b> をやる。(答え P140)</p> <p>③計算ドリル P20, P21, P22 をノートにやる。</p> <p>④⑤ P50 <b>たしかめよう</b> をやる。</p>	<p>■『あたたかい沖縄県に住む人々の暮らし』</p> <p>①②教科書P 30～P 37「沖縄県の位置と気候」「季節に合わせた暮らし」「あたたかい気候を生かした農業」「沖縄県のみりよくとは」を読んでノートにまとめる。</p> <p>※資料集P 26～P 27も参考にしよう。</p> <p>※時間のある人は、P 38～P 45『寒い土地の暮らし』もやってみよう。</p>	<p>■『メダカのたまご』</p> <p>①教科書P 36～P 37の写真を見ながら、メダカのたまごの育ち方の様子の図をプリントに書く。</p> <p>②教科書P 38～P 39を読んでプリントにまとめる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習ノート</li> <li>・読書</li> <li>・外国語プリント(色・スポーツ)</li> <li>・読売ワークシート通信</li> </ul>

(5 / 25 (月) に提出するもの)

- がんばりチェック表
- 理科プリント (メダカのたまごの育ち)
- 外国語プリント (色・スポーツ)
- 読売ワークシート通信

山口先生からのメッセージ

元気に過ごしていますか。先週提出してもらったプリントやがんばりチェック表を見ると、しっかり学習に取り組んでいるようなので、感心しました。分散登校で会えることを楽しみにしています。

笹沼先生からのメッセージ

今週から分散登校が始まります！ひさしぶりの学校なので、まずは学校生活を思い出すことからですね。元気に来て、休校中にしていたことをぜひ教えてください ☺