

# 家でまなぼう！4年生(知力編)

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。

記録は、それぞれの教科のノートにやります。

|                    | 国語  | 算数   | 社会   | 理科   | その他                            |
|--------------------|---|--|--|--|--------------------------------|
| 5/18(月)から5/24(日)まで | ①『3年生で習った漢字』<br>・丸つけをして直す。<br>②漢字ドリル 24 25 26<br>『思いやりのデザイン』 P48,49<br>③プリント①に取り組む。<br>・「はじめ・中・終わり」に分ける。<br>・接続語をぬき取る。<br>・要点をまとめる。<br>④プリント②前半に取り組む。<br>・第3段落と第4段落を比べてまとめる。<br>⑤プリント②後半に取り組む。<br>・筆者の考えをまとめる。<br>・筆者の考えに対する自分の考えをまとめる。 | 『グラフや表を使って調べよう』<br>①教科書 P28～29 ①<br>・プリント①に取り組む。<br>・計算ドリル 10 をドリルにやり、丸つけをする。<br>②教科書 P30～31 ②<br>・プリント②に取り組む。<br>・計算ドリル 11 をドリルにやり、丸つけをする。<br>『わり算のしかたを考えよう』<br>③教科書 P37～38 ①<br>・プリント③に取り組む。<br>④教科書 P39～P40 ①<br>・プリント④に取り組む。<br>⑤教科書 P41<br>・プリント⑤に取り組む。 | ①『住みよいくらしをつくる』<br>・一週間に家から出たごみの量を調べる。<br>・家から出るごみが何曜日に集められているか調べる。 | ①『天気と1日の気温』<br>・教科書 P20～P21 を読んで天気の決め方と気温のはかり方をたしかめる。<br>・5月18日～5月24日の間で1日の気温の変化を調べる日を決める。<br>・教科書 P22 をさんこうにしながら1日の気温の変化をプリントに記録する。<br>※家に温度をはかる道具がない時は、教科書の結果をうつしてもかまいません。<br>・調べて分かったことをまとめる。 | ・家庭学習ノート<br>・読書<br>・読売ワークシート通信 |

## 【5月25日に提出するもの】

- ・5/18～5/24 のがんばりチェック表
- ・算数プリント①～⑤
- ・理科課題プリント
- ・国語プリント①,②
- ・読売ワークシート通信

## 北原先生からのメッセージ

みなさんが一生懸命、勉強やお手伝いをしているのがとっても伝わってきました。「家族にここぞ大作戦」も大成功ですね。これからも続けていきましょう。

今週は、分散登校となっています。全員で会うことはできないけれど、ひさしぶりにみなさんに会えるのを楽しみにしています。