

家でまなぼう！2年生(知力編)

※わからない漢字があったらおうちの人にききましょう

《学習のしかた》 [1]～[5]の数字は、学校の1時間分の学習を表しています

◆準備するもの 教科書、ノート、えんぴつ、消しゴム、下じき

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。
記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	こくご	さんすう	せいかつ	その他
5 / 18 (月) か ら 5 / 24 (日) ま で	<p>■『図書館たんけん』P.28～P.29 [1]かんじスキル⑨⑩ ⑬の肉 ・書き順を守り、ていねいに書く。</p> <p>■『きょうのできごと』 [2]かん字スキル⑪ P.32～P.33 日記に書くことをノートにまとめる。 [3]日記の部分(4行目～16行目)をワークシートに視写する。 ※てん(、)やまる(。)やかぎ「」もせいかくに書く。 [4]自分がしたことを日記に書く。(ワークシート)目やすは、10行～15行くらい [5]かんじスキル⑫ プリント⑦</p> <p>※プリントは、答えを見てまるつけ ・まちがいなおしをする。</p>	<p>■『長さを はかって あらわそう』 [1]P.41～P.42 P.135 ・きょうかしよを読み、ノートにまとめる。 ・さんすうドリル⑭</p> <p>[2]P.43～P.44 ・きょうかしよを読み、ノートにまとめる。 [3]P.45の問題をノートにとく。 [4]さんすうドリル⑮ プリント⑪</p> <p>[5]P.46～P.47 △9まで ・きょうかしよを読み、ノートにまとめる。</p> <p>※ドリル・プリントは、答えを見てまるつけ・まちがいなおしをする。</p> <p>※まい日やること ・計算カードの練習 ・1日の中で5回時計をよむ。</p>	<p>■『ちがいをさがそう』 [1][2]P.32 まちがったことをしている人をさがして、どこがまちがっているか、どんなことに気が付いたらいいかを、かてい学しゅうノートに書く。</p> <p>※まい日やさいのせわをしましょう。</p>	<p>・かてい学しゅうノート ※ドリルやプリントでまちがえたかん字やもんだいもやってみよう。(プリントははらない。) ・どくしよ</p>

高久先生からのメッセージ

みなさん、どくしよをしていますか？ことしの「小学生がえらぶ！子どもの本そうせんきょ」の1いは『ざんねんないきものじてん』だそうです。そこで、どうぶつにかんするクイズです。[きりんのなき声は、つぎのうちどれでしょう。]

(1)ワン (2)モー (3)ブー (4)ミャー (5)なかない

5/25〈月〉にもってくるもの

- ・5/18～5/24のがんばりチェック表
- ・国語・算数プリント(まとめてとじてあります。)
- ・日記(ワークシート)2まい
- ・かてい学しゅうノート(1さつ おわった人)