

# 家でまなぼう！6年生(知力編)

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート（まだ、届いてないときは、前の学年で使ったノートの続きや、自主学习ノートを使います）

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。  
記録は、それぞれの教科のノートにやります。ノートの書き方を確認して取り組みましょう。

	国語	算数	社会	理科	その他
5 / 11 (月) か ら 5 / 17 (日) ま で	<p>① P38~P39「春のいぶき」を読んで、俳句を3句作る。 ※春の季語を使う。</p> <p>②・くりかえし漢字ドリル ④ ⑧ ⑨をスキルに書き込む。 ・くりかえし漢字ドリル ⑩をノートに1行ずつ書く。 (太字の部分)</p> <p>③ワークシート3「帰り道」を比べて読んで、ワークシート2にまとめる。</p> <p>④ワークシート3「帰り道」を比べて読んで、ワークシート4にまとめる。</p> <p>⑤ P36~P37『漢字の形と音・意味』を読んで、ノートにまとめる。① ②をノートにやる。</p>	<p>①・P13 ④をノートにまとめる。ワークシートをやる。ノートに貼る。 ・計ド⑥をやる。</p> <p>② P14 ①をノートにまとめる。</p> <p>③ P15 ②をノートにまとめる。P16 △をやる。</p> <p>④・P16 ③～P17をノートにまとめる。 ・計ド⑦をやる。</p> <p>⑤・P18をノートにまとめる。ワークシートをやる。ノートに貼る。 ・計ド⑧をやる。</p>	<p>①② 「自然災害からの復旧や復興の取り組み」P38~P43 ※教科書・資料集を読んで、ノートにまとめる。</p>	<p>①『ヒトや動物の体』 「体をめぐる血液」P36~P39 ※教科書を読んで、ノートにまとめる。</p> <p>②「生命を支えるしくみ」 P40~P45 ※教科書を読んで、ノートにまとめる。</p>	<p>・家庭学習ノート ※毎日1ページ</p> <p>・読書</p>

【ヒント】  
線対称・点対称の描き方は片岡小ホームページ「家で学ぼう！」に動画があります。

## 来週の5/18(月)に提出するもの

- ・国語ワークプリント(5年生で習った漢字・言葉)
- ・算数ワークプリント(6年の準備)
- ・外国語プリント(アルファベットの大文字・小文字)
- ・国語ワークシート2 ・国語ワークシート4
- ・がんばりチェック表(4/27~5/10)

## 柳田先生からのメッセージ

ピンチはチャンス！この期間を有効に使うために「料理」「ガーデニング」「筋トレ」を始めました。最近覚えた料理は「チーズタッカルビ」「ピザ」です。簡単にできるのでみなさんも挑戦してみてください。

## 久保先生からのメッセージ

**He who moves not forward, goes backward.**(前進をしない人は、後退している。)  
今は「ピアノ」「英会話」「読書」を毎日必ず取り組んでいます。最初は大変だったけど、今は少しでもできるようになってきたかなと思います。今できることを！今しかできないことをやろう！

