

家でまなぼう！5年生(知力編)

《学習のしかた》》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。
記録は、それぞれの教科のノートにやります。ノートの書き方を確認して取り組みましょう。

| | 国語 | 算数 | 社会 | 理科 | その他 |
|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| 5 / 11 (月) から 5 / 17 (日) まで | <p>■『漢字の成り立ち』 ①教科書を読んでノートにまとめる。 ②問題1 2 をやる。</p> <p>■『春の空』 ③春の季語を10個集める。春の季語を使って、俳句(五・七・五)を2句作る。</p> <p>■『見立てる』 ④段落の要点まとめをする。</p> <p>⑤漢字スキルP 10～P 17</p> | <p>■『かけ算の世界を広げよう』 ①②P 46 3 をノートにまとめる。練習問題もやる。計算ドリルP 16、P 17、P 18 をやる。</p> <p>③④P 47 4 をノートにまとめる。練習問題もやる。計算ドリルP 19、P 21 をやる。</p> <p>⑤算数ドリルP 22～P 23</p> | <p>■『日本の地形や気候』 ①②教科書P 22「日本の火山」、P 23「つゆと台風」P 24～p 25「地域によってちがう気候」、P 26～P 27「季節風とくらし」 ・教科書を読んでノートにまとめる。</p> <p>※資料集P 18～P 21も参考にしよう。</p> | <p>■メダカのみたまご ①②教科書P 35「かいぼうけんび鏡」の使い方をノートにまとめる。</p> <p>※教科書のQRコードを活用しながら学習してみよう。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習ノート ・読書 ・外国語プリント(形のにている文字・グループ分け) |

山口先生からのメッセージ

今年はゴールデンウィークもステイホーム週間になってしまいましたが、どんな過ごし方をしましたか。自分で考えて過ごすこともとても大切で、今後役に立ちますね。休校が長くなりますので、これからも、自分で考えて行動することを続けてみてください。

(5 / 18 (月) に提出するもの)

- がんばりチェック表
- 外国語プリント(形のにている文字・グループ分け)

笹沼先生からのメッセージ

家族といっしょに話したり遊んだり、ゴールデンウィークは楽しくすごせましたか？

また休校が長くなってしまいましたね…。まだまだ油断できない状況なので、手洗いやうがい、消毒などをこまめにしていきましょう。

(5 / 18 (月) に提出するもの)

- がんばりチェック表
- 外国語プリント(形のにている文字・グループ分け)