

# 家でまなぼう！4年生(知力編)

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。

記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	国語	算数	社会	理科	その他
5/11 (月)から 5/17 (日)まで	①,②『都道府県の旅』P.98, 99 ・教科書をさんこうに都道府県名を使った文を書く。 <u>※滋賀県～沖縄県を使う。</u> 〈書き方のヒント〉 ・地図帳 P.19～28 の絵をさんこうに書くとよい。 『白いぼうし』P.16～25 ③・前回の課題で作った問題に自分で答える。 ④・場面ごとに 1.色やおいを表す言葉 2.人物の様子を表す言葉を抜き出し、ノートにまとめる。 ⑤・ふしぎだと思った出来事について「P.27 発表の例」をさんこうにまとめる。 ※場面の前後を考えて書けると◎	『グラフや表を使って調べよう』 ①教科書 P21～22 ① ・プリント①に取り組む。 ②教科書 P23 ② ・プリント②に取り組む。 ・計算ドリル⑧をドリルにやり、丸つけをする。 ③教科書 P24～25 ③ ・プリント③に取り組む。 ④教科書 P26 ④ ・プリント④に取り組む。 ・計算ドリル⑨をドリルにやり、丸つけをする。 ⑤教科書 P27 ⑤ ・プリント⑤に取り組む。	①『地図帳の使い方(2)』 ・地図帳 P17 を読む。 ・「地名のさがし方」をさんこうにして、下の地名を調べてみましょう。 1.浜松 (はままつ) 2.仙台 (せんだい) 3.宇都宮 (うつのみや) 4.金沢 (かなざわ) 5.広島 (ひろしま) ②地図帳 P.15 ・「交通の記号」についてノートにまとめる。 ・「わたしたちの栃木県」を見て、鉄道や道路を白地図に書き入れる。 新かん線 → 青 鉄道 → 緑 高速道路 → 赤 ・気づいたことをノートにまとめる。(白地図はノートにはっておく。)	①課題プリント ・自分で丸つけをして直す。 ・分からない場合は、教科書を見ながら進める。	・家庭学習ノート ・読書

## 【5月18日に提出するもの】

- ・5/11～5/17 のがんばりチェック表
- ・算数プリント①～⑤
- ・理科課題プリント

## 北原先生からのメッセージ

みなさんはどんなゴールデンウィークをすごしましたか？今日から、もう一度リズムをもどして生活しましょう。おすすめは、「朝活」です。朝は、頭がすっきりしていて、集中して物事に取り組むことができます。朝型人間になって、どんどん頭を成長させましょう！

|