

家でまなぼう！2年生(知力編)

※わからない漢字があったらおうちの人にききましょう

《学習のしかた》 [1]～[5]の数字は、学校の1時間分の学習を表しています

◆準備するもの 教科書、ノート、えんぴつ、消しゴム、下じき

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。
記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	こくご	さんすう	せいかつ	その他
5 / 11 (月) か ら 5 / 17 (日) ま で	<p>■ 1年生のふくしゅうプリント [1]一年でならったことばの力・いち年でならったかん字</p> <p>■ 『ふきのとう』 [2]かん字スキル⑦ プリント③</p> <p>[3]かん字スキル⑧ ・まるつけをしたあと、「たしかめましょう」をやる。 プリント④</p> <p>■ 『かん字のひろば』 [4][5]P.132 絵の中のことばを使って学校のようすを書く。</p> <p>※プリントは、答えを見てまるつけ・まちがいなおしをする。</p>	<p>■ 『わかりやすくあらわそう』 [1]P.8,9 ・きょうかしょを読み、ノートにまとめる。</p> <p>[2]P.10 もんだいをノートに作って、とく。 (たとえば) 人数がいちばんすくないのはなんでしょう。〇〇と△△の人数のちがいは何人でしょう。…など</p> <p>[3]P.11 さんすうドリル④</p> <p>[4]プリント②</p> <p>■ 『長さをくらべてみると?』 [5]P.39,40 ・きょうかしょを読み、ノートにまとめる。</p> <p>※ドリル・プリントは、答えを見てまるつけ・まちがいなおしをする。</p> <p>※毎日やること ・計算カードの練習 ・1日の中で5回時計をよむ。</p>	<p>■ 『大きくなあれ わたしの野さい』 P.9～P.11 [1][2] ・植えた野さいをかんさつし、かんさつカード「げんきにそだて！」に書く。</p> <p>※まい日せわをしましょう。</p>	<p>・かていがくしゅうノート ※ドリルやプリントでまちがえたかん字やもんだいもやってみよう。(プリントははらない。)</p> <p>・どくしょ</p>

高久先生からのメッセージ

「なにがでてくるかな」は、1年生の3月にやるよていだった図工のきょうざいです。休校のため、学校ではできませんでしたが、おうちの人とたのしくつってあそんでみてください。

5/18(月)にもってくるもの

- ・5/11～5/17のがんばりチェック表
- ・1年でならったことばの力・いち年でならったかん字
- ・国語・算数プリント(まとめてとじてあります。)
- ・かんさつカード