

家でまなぼう！4年生(知力編)

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。

記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	国語	算数	社会	理科	その他
5 / 4 (月) から 5 / 10 (日) まで	<p>① P.126 『漢字の広場』 3 ・例を参考に文章を書く。 ※全ての漢字を使う。</p> <p>②,③ P.60 『都道府県の旅』 ・教科書をさんこうに都道府県名を使った文を書く。 ※北海道～三重県を使う。 (書き方のヒント) ・地図帳 P.19～28 の絵をさんこうに書くとよい。</p> <p>④ P.16～25 『白いぼうし』 ・4 場面に分ける。 ・場面ごとに「①だれが,②何をするか」をノートにまとめる。</p> <p>⑤ P.16～25 『白いぼうし』 ・問題を 10 題作る。 ※自分がテストを作るつもりで考えましょう。 (学習のヒント) 光村図書 HP →臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ→小学校国語 4, 5 月の教材→4 年</p>	<p>『1 億より大きい数を調べよう』 ①教科書 P.16 ① ・3けた×2けたの計算の学習を思い出し、3けた×3けたの筆算をノートにまとめる。</p> <p>②・教科書 P.18 の問題をノートに解く。 ・計算ドリル ④ ⑤ を計算ノートにとく。</p> <p>『グラフや表を使って調べよう』 ③教科書 P.28,29 を3年生教科書 P.95～をさん考に、表をまとめる。 ※分からないときは、お家の人に聞いてみましょう。</p> <p>④教科書 P.138 の問題をノートにとく。</p> <p>⑤計算ドリル ② ③ を計算ノートにとく。自分で丸つけ、まちがい直しもする。</p>	<p>『地図帳の使い方を覚えよう』 ①地図帳 P.7～12 ・地図帳を読み、「トライ！」をやる。 ・P12 の地図記号を覚える。</p> <p>②地図帳 P.15～16 ・地図帳を読み、「陸の高さ」についてノートにまとめる。 ・「わたしたちの栃木県」を見て、栃木県の陸の高さについて白地図に色をぬる。 低→みどり 中→きいろ 高→オレンジ ・色をぬって気づいたことをノートにまとめる。(白地図はノートにはっておく。)</p>	<p>● P.6～13 を読む。 ①家の庭や家の周りにいる生き物を観察してノートに記録する。</p> <p><まとめ方のヒント> ・教科書 P.12、13 をみて、同じようにまねをしてまとめる。 ・ひとり1ページは必ずやる。</p> <p>※理科の学習は、前回と同じとなっています。</p>	<p>・家庭学習ノート ・読書</p>

北原先生からのメッセージ

「臨時休校がんばるシート」からみなさんのがんばりが伝わってきました。すばらしいです。

勉強を一生懸命やっているみなさんは、どのようにリフレッシュをしていますか？

先生は、ストレッチの時間を作りました。学校が再開した時には、やわらか～くなっているようにがんばりますね。みなさんも何かいいリフレッシュ方法をみつけて先生に教えてください。そして、メリハリのある生活を送ってください。今週もみんなでがんばろー！

