

家でまなぼう！4年生(知力編)

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、鉛筆、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。分からない言葉は、辞書で調べます。
記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	国語	算数	社会	理科	その他
4 27 (月) から 5 3 (日) まで	① P.38～39『春の楽しみ』 ・例を参考に文をつくる。 ② P.46『漢字の広場』1 ・例を参考に文章を書く。 ※全ての漢字を使います ③ P.66『漢字の広場』2 ・たから物さがしのお話を書く ・例を参考に文章を書く。 ※全ての漢字を使います。 ④⑤ P.32～33『漢字の組み立て』 ・出ている漢字を読み方と意味を全てしらべます。	■『1億より大きい数を調べよう』 ① P.8～P.10 ① ・大きな数を読めるようにする ・栃木県や矢板市の人口を調べる。 ② P.10～11 ② ・大きな数の読んだり、漢数字で書いたりできるようにする ③ P.11 ③ ・1兆より大きい数の表し方をまとめる。 ④ P.14 ① ・10倍した数と1/10にした数についてまとめる。 ⑤ P.15 ② ・数の表し方のしくみについてまとめる。	● 47都道府県の名称と位置をおぼえよう。 ・「小学生の地図帳」P.116、117を参考にして、何も見ないで言えるようにおぼえましょう	● P.6～13を読む。 家の庭や家の周りにいる生き物を観察してノートに記録する。 ＜まとめ方のヒント＞ ・教科書 P.12、13をみて、同じようにまねしてまとめる。 ・ひとり1ページは必ずやる	・家庭学習ノート ・読書

北原先生からのメッセージ

みなさん元気になっていますか？

さて、休校になる前にみなさんに話した「成長きょく線」のことをおぼえていますか？休校期間中は、勉強も生活も1人でがんばらなくてはいけません。ここで、どれだけ「努力」できるかが大切です。みなさんは「Aの道」に進むすばらしい4年生だと信じています。

この期間中、先生は家族に料理を作っています。おいしく食べる家族をみると幸せな気持ちになります。みなさんも「家族のために何ができるか」を考えて、お手伝いが1つでもできるといいですね。「家族にここ大作戦！！」

今は、はなればなれだけど、みんなでがんばろう！

