

家でまなぼう！2年生(知力編)

※わからない漢字があったらおうちの人にききましょう

《学習のしかた》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、えんぴつ、消しゴム、下じき

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。

記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	こくご	さんすう	せいかつ	その他
4 / 27 (月) か ら 5 / 3 (日) ま で	<p>① P30『春がいっぱい』</p> <ul style="list-style-type: none"> 春をかんじることばを使って、文をかく。 <p><ひんと> 教科書の「つくし」の文のかき方をまねしてみよう。</p> <p>②③ P 6 2『かん字のひろば』</p> <ul style="list-style-type: none"> 絵の中のことばをつかって文をつくります。(ノートに書く。) <p>※たくさん文を作って、<u>全部のことば</u>をせいはいしよう。</p> <p>④⑤ P.114『かん字のひろば』</p> <p>絵の中のことばを使って1週間のできごとを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●計算カードの練習を毎日やる。 ・正しく、速く答えられるようにしましょう。 <p>■『時計を生活に生かそう』</p> <p>① P.79</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな時間を読めるようにする。1日の中で、10回時計をよみましょう。 <p>②③ P.80,81</p> <p>④⑤ P.82,83</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きょうかしよを読み、ノートにまとめる。 ・時計のよみ方、時間のもつめ方ができるようにする。 <p>※午前、午後をつけて言えるようにする。</p>	<p>①②</p> <p>春の生き物、草花さがしをしよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・家の庭や、家の周りで、春の生き物や草花をさがして、名前をおぼえましょう。 ・見つけたいきものや、草花をかいて学習ノートに書いておきましょう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・かていがくしゅうノート ・どくしょ

高久先生からのメッセージ

2年生のみなさん、元気になさっていますか。体のちょうしに気をつけてくださいね。

みなさん「ふきのとう」の音読はできていますか？ところで「ふきのとうの花はなにいろでしょう？」みなさんわかりますか？

こたえは、らいしゅうおしらせします。

