

家でまなぼう！3年生(知力編)

《学習のしかた》》 ①～⑤の数字は、学校の1時間分の学習を表しています。

◆準備するもの 教科書、ノート、えんぴつ、消しゴム、下敷き

課題 ★どの教科でも、指示されたページの音読から始めます。

記録は、それぞれの教科のノートにやります。

	国語	算数	社会	理科	その他
4 / 27 (月) から 5 / 3 (日) まで	① P.35『漢字の広場』1 ・動物園の様子を文章に書く。 ※全部の漢字を使います。 ② P.36～37『春のくらし』 ・視写する。 ③ P.46『漢字の広場』2 ・たから物さがしのお話を書く ※全部の漢字を使います。 ④ P.64『漢字の広場』3 ・時を表す言葉を使って文を作る。 ※全部の漢字を使います。 ⑤ P.65～81 ・音読して、簡単な感想を書く。	① P.26 おぼえているかな ■『時こくと時間のもとめ方を考えよう』 ② P.28,29 ③ P.30,31 ④ P.32 ⑤ P.33 ・教科書を読み、ノートにまとめる。 ・時計の読み方ができるようにする。 ・時刻の出し方をできるようにする。 ※○分(○時間)前の時刻、 ○分(○時間)後の時間	●地図記号にはどのようなものがあるか調べ、ノートに書く。 ①② 記号をかいて、何を表しているかをかいておく。 <調べ方のヒント> ・家の人に聞く。 ・図鑑で調べる。 ・インターネットで調べる等	●P.7～13を読む。 ①② 家の庭や周りにいる生き物を観察してノートに記録する。 <まとめ方のヒント> ・教科書 P.168 をみて、同じようにまねしてまとめる。 ・ひとり1ページは必ずやる。	・家庭学習ノート ・読書

高杉先生からのメッセージ

3年1組のみなさん、元気ですか。どんな1日をすごしているのでしょうか。2度目の休校になって、もう2週間がすぎましたね。みなさんも知っているように、まだまだ日本はふつうにもどれません。これからも、たくさんがまんをしなければいけません。3年生としてできること、家族のためにできることを、もう一度よく考えながら、いっしょに、このピンチをのりきりしましょう！先生は、みなさんの顔をわすれないために、毎日写真を見て、名前を呼んでいます。みなさんも、せっかくおぼえた九九をわすれないために、毎日となえてくださいね(笑)
 5月11日に会えることを、とっても楽しみにしています。がんばれ！3年生。

