

道徳だより



矢板市立片岡小学校

もうすぐ夏休みです。保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。さて、7月6日～12日の1週間、子どもたちに「片小ブランドチェック票」を記入させました。その結果が集計できましたので、お知らせします。

このチェック票を機に、親子で反省し、お子さんの良いところを伸ばしていただいたり、生活の見直しを図っていただいたりと、さまざまなプラスの反応を期待しています。お子さんの夢を将来実現するためにも、今身に付けておくべきことがきちんとできるようにしたいものです。

片小ブランドチェック票（達成率%）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
自分から大きな声で「おはよう」が言えたか。	96	99	86	79	88	94
相手の目を見て、「おはよう」と言えたか。	90	90	80	83	85	86
「ありがとう」と感謝の気持ちが伝えられたか。	92	93	87	92	87	85
はきものをそろえることができたか。	90	88	86	88	90	93
友達や兄弟が嫌がることを言わなかったか。	93	89	87	97	92	94
友達や兄弟が嫌がることをしなかったか。	93	94	90	94	93	94

（今回の結果を見ると・・・）

子どもたち自身で自己評価したので、「はきものをそろえることができたか。」「友達や兄弟が嫌がることを言わなかったか。」「友達や兄弟が嫌がることをしなかったか。」の項目が昨年までより高くなっています。おうちの方が考える「はきものがそろっている」「嫌がること」と、子どもたちの「はきものがそろっている」「嫌がること」に隔たりがあるのかもしれないね。

○あいさつは、できる子とそうでない子の差が大きいです。低学年は、身近な先生や友達だけにあいさつをしています。学年が進むにつれ、増える傾向にありますが、10人に満たない子と学級の全員にできる子がいます。

○はきものをそろえることで、気になることがあります。シューズのかかところが踏んであり、つぶれているのです。内側を見ると、真っ黒です。大勢が生活する場で、シューズを履くことは衛生面でも必要です。お子さんはいかがですか。



(ふり返りから)

今年は、去年
よりあいさつを言え
た人数が多かったので、
とてもうれしいです。
(4年)

チェック票を
全部〇にできたので、よ
かったです。日経つうちに
「おはようございます」が
いっぱいできるようにな
りました。
(2年)

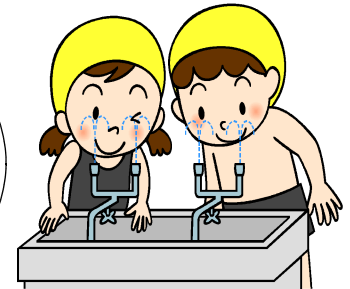
あいさつ
は、自分で呼び
かけていることだか
ら、もっと力を入れて
いきたいです。
(6年)



あいさつはしてい
ても、相手の目を見てでき
なかつたので、これから相
手の目を見てすることを
意識したいです。
(6年)

ありがとう
がいっぱいできた。
(1年)

7月6日に、
「おはようございます」
と、66人に言いました。
これからはいろいろな人
にあいさつをしたい
です。(3年)



下を見て、あい
さつをしていたので、
直したいです。
(5年)

全部〇になっ
たけれど、あいさつ
をした人数が少なかっ
たので、もっとあいさ
つをしたいです。
(5年)

「私たちの道徳 小学校5・6年」から・・・

心と心をつなぐあいさつ

毎日顔を合わせる人や友達とだって、一日には出会いと別れがある。

朝の出会いは、新しい一日の始まり。

帰りの別れは、その日の一つの区切り。

一日は、元気なあいさつで始め、気持ちの良いあいさつで終わりたい。