

## 学校関係者（学校運営協議会委員）評価

A：よくできている C：あまりできていない	(80~100%) (4点)	B：おおむねできている D：できっていない	(60~79%) (40%未満)	(3点) (1点)
$1 \leq D < 1.5 \leq C < 2.5 \leq B < 3.5 \leq A \leq 4$				

項目	評価基準	評価	お気付きのこと等
1 児童の様子	1 児童は、元気にあいさつし、気持ちのよい言葉づかいをしている。	3.8 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体的に良かった。</li> <li>・教師との何気ない会話でも敬語を使っていた。</li> <li>・教室に入ると「こんにちは」の挨拶ができていた。</li> <li>・体育着の半袖半ズボンの児童が多く、元気な様子が伺える。</li> <li>・授業中のため、話せないところも多かった。</li> </ul>
	2 児童は、授業に意欲的に参加し、基本的な学習態度・技能を身に付いている。	3.7 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意欲的に手を挙げたり発言したりしていた。</li> <li>・意見がよく出ていて素晴らしい。</li> </ul>
2 教職員の様子	3 教職員は、分かる授業やきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	3.8 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問い合わせを立てる前から児童に考えさせていた。児童のできている所を声に出して認めていた。教師の読み聞かせが楽しい。</li> <li>・発表の際、児童の声の大きさを確認しながら指導していた。</li> <li>・算数は習熟度別に授業を進めていた。</li> <li>・授業の工夫が見られた。</li> <li>・共感し話している姿に、子供たちが勉強に対して苦手意識をもたなくなりそう。</li> </ul>
3 学校全体の様子	4 学校全体に活気があり、明るく生き生きとした雰囲気である。	3.9 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食時教室で子どもたちに話しかけたら、たくさん答えてくれた。明るいクラスだった。</li> <li>・教師が笑顔で楽しくしようとしている事が伝わる。</li> </ul>
	5 日課、授業、学校行事など教育課程は適切に実施されている。	3.8 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページや学校だよりを拝見し、とても充実していると思う。</li> </ul>
	6 校内は、学習にふさわしい環境となっている。	3.3 <b>B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・廊下に児童の習字や作品が展示してあり、楽しい。</li> <li>・教室が狭い。新校舎に期待。</li> <li>・カーテンを閉めると教室が薄暗い（特に1階）。</li> <li>・タブレットを使用するため、机が狭い。</li> <li>・ハード面が課題。</li> <li>・児童数が多いためか、教室が狭いと感じる。</li> </ul>
	7 学校は、学校公開や情報の積極的な発信・提供に努め、学校と家庭、地域、関係諸機関との連携・協力を図っている。	3.5 <b>A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今回のようにいろいろなクラスの授業を保護者が見られる機会があればよいと思った。</li> <li>・学校長の説明を伺って協力を図ってくださっていると思った。</li> <li>・「東小だより」で月に一度学校の様子がわかる。</li> <li>・地域+学校の行事があってもよい。</li> <li>・学校と地域との連携に「東小だより」を活用する。</li> <li>・地域と学校がもっとお願い・相談できる関係に。</li> <li>・「東小だより」の内容が充実している。児童や家庭、地域の人たちとの交流など、多面に紹介されていて豊かな学校運営がなされていると感じる。</li> </ul>