

研究大会分科会報告 「未来を生きる力を育む 魅力ある学校づくり」  
第1 A・B分科会 教育課程に関する課題（小学校・中学校）

助言者 栃木県教育委員会事務局学校教育課副主幹

先生

豊かな人間性と創造性をはぐくむ教育課程の工夫・改善  
－日々の教育活動における教頭のかかわり－

提言地区 地区 小中学校教頭会

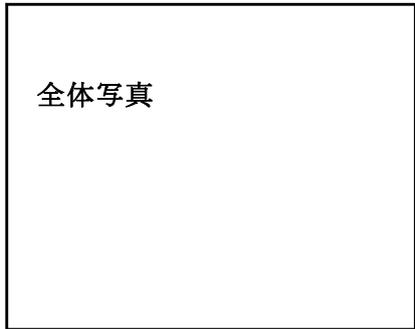
『生きる力』をはぐくむ学校をめざして  
－教育課程経営における、家庭・地域や学校段階間の連携のあり方－

提言地区 地区 教頭会

1 提言趣旨

(1)○○地区小中学校教頭会

ア 主題設定の趣旨  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□ □□□□  
□□□ 15字×9行 □□□□  
□□□ □□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□



(2)○○○地区○○○○教頭会

ア 主題設定の趣旨  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□

イ 研究の概要

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□ 2段組=22字 □□□□□□  
□□□□□□□ □□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

イ 研究の概要

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

ウ 成果と今後の課題

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

ウ 成果と今後の課題

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

