

研究大会分科会報告 「未来を生きる力を育む 魅力ある学校づくり」  
 第1 A・B分科会 教育課程に関する課題（小学校・中学校）

助言者 栃木県教育委員会事務局学校教育課副主幹

先生

豊かな人間性と創造性をはぐくむ教育課程の工夫・改善  
 ー日々の教育活動における教頭のかかわりー

提言地区 地区 小中学校教頭会

『生きる力』をはぐくむ学校をめざして  
 ー教育課程経営における、家庭・地域や学校段階間の連携のあり方ー

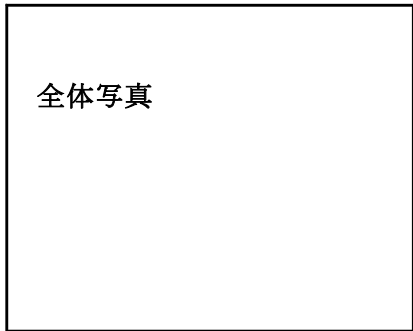
提言地区 地区 教頭会

1 提言趣旨

(1)○○地区小中学校教頭会

ア 主題設定の趣旨

□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□ □□□□  
 □□□ 15字×9行 □□□□  
 □□□ □□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□



(2)○○○地区○○○○教頭会

ア 主題設定の趣旨

□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□

イ 研究の概要

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□ □□□□□□  
 □□□□□□□ 2段組=22字 □□□□□□  
 □□□□□□□ □□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

イ 研究の概要

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

ウ 成果と今後の課題

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

ウ 成果と今後の課題

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

