

V 分科会一覧

領域	分科会		研究課題	視点	各分科会の趣旨視点につきましては、 右のQRコードよりご覧ください。
	1	2			
I 学校経営	1	経営 ビジョン	創意と活力に満ちた学校 経営ビジョンの策定	① 未来を切り拓く力を育む学校経営ビジョンの策定 ② 学校経営ビジョンに基づく創意と工夫に満ちた学校経営の推進	
	2	組織・運営	学校経営ビジョンの実現 に向けた活力ある組織 づくりと学校運営	① 学校経営ビジョンの実現に向けた活力ある組織づくり ② 組織を活性化させるための具体的方策の推進	
	3	評価・改善	学校教育の充実を図る ための評価・改善	① 学校経営の組織的かつ継続的な改善に向けた学校評価の充実 ② 教職員の資質・能力の向上に向けた人事評価の工夫	
II 教育課程	4	知性・ 創造性	知性・創造性を育むカリ キュラム・マネジメントの 推進	① 主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善の推進 ② 知性・創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善	
	5	豊かな 人間性	豊かな人間性を育むカリ キュラム・マネジメントの 推進	① 豊かな心を育む道德教育の推進 ② 多様な人々と協働しながらよりよい社会を創る人権教育の推進	
	6	健やかな 体	健やかな体を育むカリキ ュラム・マネジメントの推 進	① 生涯にわたって豊かなスポーツライフを実現する資質や能力を育 てる教育活動の推進 ② 健康で安全な生活を営む実践力を育てる教育活動の推進	
III 指導 ・ 育成	7	研究・研修	学校の教育力を向上さ せる研究・研修の推進	① 学び続ける教職員を目指し、資質・能力の向上を図る研究・研修 体制の充実 ② 「チーム学校」の運営意識をもたせる研修の推進	
	8	リーダー 育成	これからの学校組織を 担うリーダーの育成	① 学校教育への確かな展望をもち、優れた実践力と応用力のあるミ ドルリーダーの育成 ② 社会の変化に主体的に関わり、自ら磨き高め続ける管理職人材 の育成	
IV 危機 管理	9	学校安全	命を守る安全教育・防災 教育の推進	① 自ら判断し行動できる子どもを育てる安全教育・防災教育の推進 ② 家庭や地域・関係機関との連携・協働を図った組織的・計画的な防 災教育に関わる取組の推進	
	10	危機対応	様々な危機への対応と 未然防止の体制づくり	① いじめ・不登校等への適切な対応と体制づくり ② 教職員の高い危機能力の育成と未然防止に向けた組織体制づく り	
V 教育 課題	11	社会形成 能力	持続可能な社会を創造 する力を育む教育活動 の推進	① 持続可能な社会の創造に貢献する資質・能力・態度を育む教育活 動の推進 ② 地域に愛着をもち、よりよい社会の創造に貢献する力を育むキャ リア教育の推進	
	12	自立と 共生	自立と共生の実現に向 けた教育活動の推進	① 持続可能な社会と幸福な人生を創る力を育てる特別支援教育の 推進 ② 多様な人々と協働する資質・能力を育む教育の推進	
	13	社会との 連携・協働	家庭や地域等との連携・ 協働と学校段階等間の 接続・連携の推進	① 家庭や地域等と連携・協働を深め、持続可能な社会の実現をめざ して創意ある教育活動を展開する学校づくりの推進 ② 成長の連続性を生かした学校段階等間の接続・連携の推進	