

1 分科会の提言内容と分散会の視点及び提案都県一覧

領域	分科会		提言内容	分散会の視点		提案者1 (各都県)	提案者2 (群馬県)
第Ⅰ群 学校経営	A	学校経営・評価	創造的な学校経営ビジョンの策定と学校評価の工夫	①	働き方改革を推進する学校経営ビジョンの策定	長野	高崎
				②	確かな学校経営を推進し、有用な人材を育成するための実効性ある学校評価の工夫	東京	桐生
	B	組織・運営	学校組織マネジメントに関する提言	③	保護者や地域から信頼される学校の実現を目指した効果的な組織マネジメントの工夫	栃木	北群馬
				④	教育の質的向上と教育活動の充実を具現化する働き方改革の推進と業務改善の工夫	茨城	富岡
第Ⅱ群 教育課程	C	知性・創造性	豊かな発想力や創造性を育む教育課程の編成・実施・評価・改善に関する提言	⑤	自ら未来を拓いていくための資質・能力を育む教育課程の工夫	新潟	前橋
				⑥	豊かな発想力や創造性を育む教育の推進	東京	太田
	D	豊かな人間性	心豊かに生きる子どもを育てる教育課程の編成・実施・評価・改善	⑦	共生社会を見据えた人権教育の推進	山梨	渋川
				⑧	豊かな心を育てる道徳教育の推進	神奈川	安中
第Ⅲ群 指導・育成	E	研究・研修	学校の教育力を高める研究・研修体制の充実	⑨	教職員の資質・能力の向上を目指した校内研究・研修体制の充実	栃木	邑楽
				⑩	「チーム学校」としての経営意識をもたせる研究・研修体制の充実	千葉	利根
	F	人材育成	若手人材やミドルリーダー・管理職の育成	⑪	組織の一員として人間性や指導力を高めることのできる若手人材の育成	山梨	館林
				⑫	豊かな人間性と時代や社会の変化に対応する能力を身に付けたミドルリーダー・管理職の育成	埼玉	前橋
第Ⅳ群 危機管理	G	学校安全	危険予測・回避能力を高め、自ら判断・行動できる子どもを育てる安全・防災教育の推進	⑬	自ら判断できる子どもの育成や地域、関係機関との連携・協働を図る安全・防災教育の推進	新潟	みどり
	H	健全育成	家庭・地域、関係機関と連携したいじめ防止対策等健全育成に関する提言	⑭	いじめや不登校等に対応できる実効性のある校内体制の整備	長野	佐波
				⑮	学校・家庭・地域の協働によるいじめ未然防止に関わる取組の推進	神奈川	藤岡野
第Ⅴ群 教育課題	I	特別支援教育	一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育の充実	⑯	家庭・地域・関係機関との連携を基盤とした特別支援教育の推進	茨城	高崎
	J	情報・環境	社会の変化に対応し、持続可能な社会の創り手となる力を育む情報教育・環境教育の充実に関する提言	⑰	情報社会を生き抜く子どもを育てる情報教育の推進	埼玉	沼田
				⑱	地域・関係機関との連携及び協働を生かし、豊かな感受性を育む環境教育の推進	東京	甘楽
	K	国際理解教育	グローバル社会の中で共に生きる子どもを育てる教育の推進に関する提言	⑲	日本人との自覚をもち、互いに認め合い、コミュニケーションを楽しむ子どもを育成する外国語教育の推進	東京	吾妻
L	連携・接続	カリキュラム・マネジメントを生かした家庭・地域との連携の在り方	⑳	家庭・地域等と連携・協働を深めた学校づくりや異校種間の学びの連続性を重視した教育の推進	千葉	伊勢崎	