

## 話題の広場

## 「変態」って

## どういう意味？

下野市立緑小学校  
軽部 芳明

先日、昼休みに校庭に出て児童の様子を見ていたときのことである。そばを通りかかった仲のよさそうな六年生男子四人の一人が、「変態！」と囁し立てられ始めた。いじめられている風でもなかったが、気になつて彼らに尋ねてみた。「『変態』ってどういう意味？」

するとしばらくして一人から「他人が嫌がったり気持ち悪いと思うことをする人。」という返答があった。その子なりに変態の定義がなされていたことに感心し「なるほど、するとその子は気持ち悪いことをしたんだね？」とさらに尋ねた。すると彼らはお互いの顔を見合わせ黙ってしまった。表情から「変態じゃない」と感じていることは確信できた。その証拠に、その後「変態」

という言葉は彼らから聞かえなくなった。

本校では、現在各教科で言語活動の充実に取り組んでいるが、中教審各申の「言語は論理や思考の基盤であり、コミュニケーションや感性・情緒・豊かな心をはぐくむ上でも、言語に関する能力を高めていくことが重要である。」ということが改めて感じた次第である。

## クジャク脱走劇

真岡市立中村小学校

国府田 守

本校では、六羽のクジャクを子どもたちが当番で世話をしている。先日、その内の三羽が脱走した。正確には戸を開けて掃除していたので逃げたのである。一羽はすぐ捕まえたが、二羽は子どもたちの騒ぎ声に驚き、桜の木のとっぺんに避難してしまった。チャイムが鳴り、静かになると一羽はすぐ捕獲できた。最後の

くの杉林へ飛んでいつてしまった。初めてクジャクつて飛ぶんだと妙なところに感心しながらも、無事生き延びてくれよと祈らざるを得なかった。

一週間後、プール脇の雑木林に出現。餌をまいておびき寄せたがだめだった。それから数日経ち、みんなが諦めかけたときだった。朝早く飼育小屋の周りを歩いているクジャクを発見。様子を見てみると何やら中のクジャクと話しているように見えた。「自由を求めて旅に出たけど、友達はいないし、やっぱりみんなのそばがいいなあ。」「そうだよ。ここが一番だよ。」そんなことを言っているように感じられた。静かに手を差し伸べると、安心したように捕獲され、無事飼育小屋に帰ることができた。



## 事務局だより

今年度、関ブロ群馬大会では、芳賀地区と上都賀地区の代表の方、そして、全連小奈良大会では、宇都宮・上三川地区の代表の方にそれぞれ地区での研究の成果を分かりやすく発表していただき、好評を博しました。また、栃木県からの参加者の懇親会では、改めて親睦を深めることができました。

さて、先日皆様からお預

かりした東北三県への義援金は、一、〇八三、八〇五円(振込手数料を除く)集まり、十二月十日、全連小事務局に振込みました。その後事務局から、御理解と御協力に感謝しますと確認の連絡がありました。

各地区では、今年度の大きな行事が終わり、まとめの時期に入りました。事務局でも、可能な限り、内容や方法の見直しを行い、皆様が活動しやすいように努力してまいります。

(事務局長 佐々木和美)

## 編集後記

校庭で元気に遊ぶ子どもたちの笑顔。教室で真剣に学ぶ子どもたちの眼と輝いている。何気ない一コマですが、心と風景にほつとする日々です。

本年度は東日本大震災から二年目となり、危機管理体制も確立され、具体化された年でした。年度末を迎え、平成二十五

(栃木市立三鴨小学校 小曾根悦子)

ありがとう！

