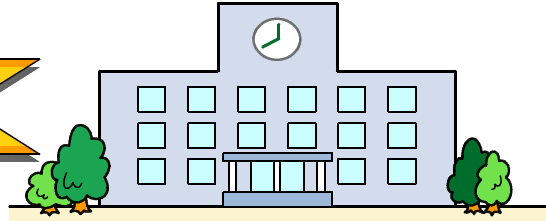


子どもの可能性を引き出す豊かな教育

<教育目標>

「自ら取り組み 心豊かで たくましい子ども」

～様々な経験や挑戦を学びに変える教育～



ともだち大好き！

学ぶの大好き！

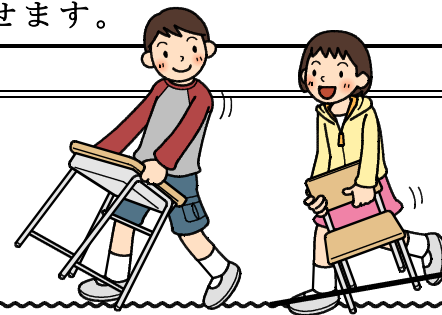
じぶん大好き！

今年度  
重点目標

◎互いに認め合える子

- ☐ ありがとうと言える子（感謝を伝えられる子）
- ☐ あいさつがはっきりとできる子
- ☐ 友だちとたくさん遊ぶ子
- ☐ ふるさとのよさに気づく子

- 教育活動全体を通し、正しいあいさつ、返事を徹底します。
- 道徳の時間を中心に感謝の心と思いやりの心を育てます。
- 正しい言葉を話す言語環境を整えます。
- ☆ 縦割り活動等の異学年活動を充実させます。
- 人権を尊重し、互いの違いを認めあい、いじめのない学校にします。
- ☆ 委員会や係活動等を通して、勤労の尊さを体感させます。



◎意欲を持って学習する子

- ☐ 自分の考えをきちんと持てる子
- ☐ 友だちの考えを大切にする子
- ☐ 自分の考えを言葉や文にできる子
- ☐ 本をたくさん読む子
- ☐ 学習習慣を身につけた子

- 学習の基礎基本を身につけます。
- 授業スタンダード等を活用し、教科の学び方を身につけます。
- ☆ 思考力・判断力・表現力の育成のため、学び合う授業を実施します。
- 地域学習や総合的な学習を充実させます。
- 家庭における、自主学習の習慣化を図ります。
- ☆ タブレットを活用した学習の充実を図ります。
- ☆ 読書に親しむ児童を育てます。

◎根気強く取り組む子

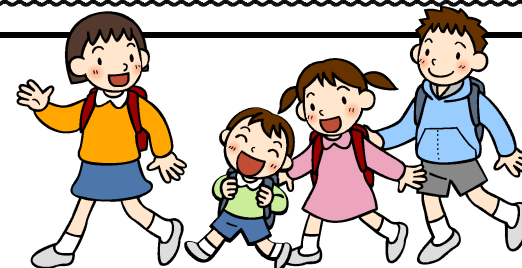
- ☐ 命を大切にする子（健康・安全）
- ☐ 夢を（目標）を持って、意欲的に取り組む子
- ☐ 自己肯定感の高い子
- ☐ 好き嫌いなく食べる子
- ☐ 決まりを守り、規則正しく生活する子

- 体育の充実を図り、児童の運動意欲を高めます。
- ☆ 日常的に運動の機会を設け体力の向上を図ります。
- 食育・栄養改善指導により、バランスのよい食の在り方を理解させ実践させます。
- 安全・健康な生活や事故・災害の防止に心がけさせ、身を守る術を身につけさせます。
- 徒歩による登下校を奨励します。
- ☆ 様々な経験を通して諦めない心を育てます。



教職員 「教師の指導力の向上」

- 【めざす教師像】
- 仕事に対する強い使命感を持つ教師
- 子どもの未来に思い馳せ、愛情を持って接する教師
- 子どもと「喜怒哀楽」を共有できる教師
- 組織の一員であることを自覚し学び合う教師
- 地域を愛し、地域にとけこむ教師



保護者・家庭 「学校との連携」

- 学校からの発信、保護者との連携・協力に努めます。
- ・ 教育活動に関するアンケート・ホームページ（適時）
- ・ 学校通信（月2回程度）、学年通信（月2～3回）
- 授業公開や教育相談の充実に努めます。
- ・ 家庭訪問（4月、随時）
- ・ 個別懇談（11月、随時）
- ・ 教育相談（随時）
- ・ 授業参観（年3回）、「玉一参観デーの実施」

地域 「地域と共にある学校」

- ふるさと教育の推進
- ・ ふるさとの歴史・自然・文化・史跡等の活用
- 地域の各種団体との連携
- ・ 警察署、消防署、ボランティア団体、スポーツ少年団との連携
- 地域と協力して子どもの安全を守ります。
- ・ こぶし隊、見守り隊、交通安全協会と協力
- 園小中学校との日常的な連携
- ・ 園小中学校と連携や特別支援たまかわ校との交流