

【学校経営の方針】

- ★和と連携を大切に、皆に愛される学校に
- ★多様な学びを通して子どもが育つ学校に
- ★玉川村スタンダード「走る(体)」「ことば(知)」「思いやり(徳)」「ありがとう(感謝)」の確立

【教育目標】

『豊かな心を持ち 社会の変化に主体的に対応できる たくましい児童の育成』
～「自分のよさ、強みを人との関わりの中で生かすことができる力」を育てる～



【学びの中で大切にしたい子どもの姿】

- すなおで思いやる子ども
- がまんづよくやりとげる子ども
- まなびあう子ども

(1) 主に「豊かな心」を育む取組

→ 人や社会とよりよく関わることができる力を育てる

①道徳教育の充実

- ・多面的・多角的に考える道徳科の授業
- ・教育活動全体を通した道徳性の育成
- ・礼儀・規範意識の醸成

②多様性を認めあえる集団づくりの推進

- ・各種調査(QU等)の分析を基にした学級づくり
- ・特別活動を生かした学級づくりの推進

③児童指導・教育相談の充実

- ・定期アンケートによる問題行動等の早期発見
- ・保護者と連携を大切にした指導
- ・特別支援教育の推進

④交流活動を通した他者理解の心の育成

- ・異年齢活動の充実(児童会・わくわくタイム等)
- ・園・小・中・特別支援学校等との交流活動

【子どもたちのモデルとなるチームへ】

- 児童理解に努め、情熱をもち、一人一人を大切にした指導・支援を行う
- 学び、成長する教職員チームとして専門性、指導力を向上する
- 教師としての誇りをもち、校内危機管理と不祥事防止を徹底する
- 園小中の教職員の連携を通した切れ目のない支援を行う
- 子どもの姿、経営方針等を積極的に発信する(HPや各種たより、学校行事等)

(2) 主に「健やかな体」を育む取組

→ 自分を知り、調整しながら健やかな体をつくる

①質と量を兼ねた体づくり活動の充実

- ・健康づくりタイム、運動身体づくりプログラムの実施
- ・外部講師等による専門的な指導の充実
- ・各種記録会(水泳・持久走・なわとび)の実施

②健康教育・食育の充実を通した自己管理

- ・養護教諭、栄養教諭と連携した教育活動
- ・健康状態等の記録と健康相談の実施
- ・各種診断、アンケート結果に基づく指導

③防災・安全教育、情報教育の充実

- ・実践的な避難訓練と防災・防犯教室の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・日常的な安全点検と施設管理を通した環境整備

家庭・地域と連携した学びの場づくり

- ・地域人材(学習支援ボランティア等)・施設・環境などを生かした学習活動
- ・季節を通した学校緑化活動の推進
- ・交通安全鼓笛パレード
- ・学校周辺クリーン活動

など



【家庭や地域とのつながりの中で】

- 学習指導、生活指導など子育てにおける家庭との連携強化
- PTAと連携した学校行事の運営
- 園小交流、小小交流、小中交流による学校間のスムーズな接続
- 村行政、各団体等(こぶし隊、庭園保存会等)との連携

子どもたちにとって
最大の学びの環境として