



## 【学校経営の方針】

- ★和と連携を大切に、皆に愛される学校に
- ★多様な学びを通して子どもが育つ学校に
- ★玉川村スタンダード「走る(体)」「ことば(知)」「思いやり(徳)」「ありがとう(感謝)」の確立

## 【教育目標】

『豊かな心を持ち 社会の変化に主体的に対応できる たくましい児童の育成』  
～「自分のよさ、強みを人との関わりの中で生かすことができる力」を育てる～

## 【学びの中で大切にしたい子どもの姿】

- すなおで思いやる子ども
- がまんぶよくやりとげる子ども
- まなびあう子ども



### (1) 主に「豊かな心」を育む取組

→ 人や社会とよりよく関わることができる力を育てる

#### ①道徳教育の充実

- ・多面的・多角的に考える道徳科の授業
- ・教育活動全体を通じた道徳性の育成
- ・礼儀・規範意識の醸成

#### ②多様性を認めあえる集団づくりの推進

- ・各種調査（QU等）の分析を基にした学級づくり
- ・特別活動を生かした学級づくりの推進

#### ③児童指導・教育相談の充実

- ・定期アンケートによる問題行動等の早期発見
- ・保護者と連携を大切にした指導
- ・特別支援教育の推進

#### ④交流活動を通じた他者理解の心の育成

- ・異年齢活動の充実（児童会・わくわくタイム等）
- ・園・小・中・特別支援学校等との交流活動

### (2) 主に「健やかな体」を育む取組

→ 自分を知り、調整しながら健やかな体をつくる

#### ①質と量を兼ねた体づくり活動の充実

- ・健康づくりタイム、運動身体づくりプログラムの実施
- ・外部講師等による専門的な指導の充実
- ・各種記録会（水泳・持久走・なわとび）の実施

#### ②健康教育・食育の充実を通じた自己管理

- ・養護教諭、栄養教諭と連携した教育活動
- ・健康状態等の記録と健康相談の実施
- ・各種診断、アンケート結果に基づく指導

#### ③防災・安全教育、情報教育の充実

- ・実践的な避難訓練と防災・防犯教室の充実
- ・情報モラル教育の充実
- ・日常的な安全点検と施設管理を通じた環境整備

#### 家庭・地域と連携した学びの場づくり

- ・地域人材（学習支援ボランティア等）・施設・環境などを生かした学習活動
- ・季節を通じた学校緑化活動の推進
- ・交通安全鼓笛パレード
- ・学校周辺クリーン活動 など



### (3) 主に「確かな学力」を身につける取組

→ 課題を見だし、解決できる力を育てる

#### ①「主体的・対話的で深い学び」の授業改善

- ・主体性をもたせ、学びあう授業づくりの推進
- ・基礎の習得と活用を意識した学びの展開
- ・ICT機器を効果的に活用した授業
- ・各種調査結果等の分析を生かした指導

#### ②体験的な教育活動の充実

- ・森林環境学習等を活用した多様な体験学習
- ・学校の学びと校外の学びを効果的に実施

#### ③個に応じた学びの充実

- ・Mタイム（国/算/読/タイピング）による基礎の定着
- ・図書環境の充実と読書活動の推進
- ・算数・英語のチームティーチング

#### ④家庭学習の習慣化の推進

- ・家庭学習の習慣化と内容の充実を図る指導
- ・記憶力、語彙力を高める継続した暗唱指導

## 【子どもたちのモデルとなるチームへ】

- 児童理解に努め、情熱をもち、一人一人を大切にした指導・支援を行う
- 学び、成長する教職員チームとして専門性、指導力を向上する
- 教師としての誇りをもち、校内危機管理と不祥事防止を徹底する
- 園小中の教職員の連携を通じた切れ目のない支援を行う
- 子どもの姿、経営方針等を積極的に発信する（HPや各種たより、学校行事等）

## 【家庭や地域とのつながりの中で】

- 学習指導、生活指導など子育てにおける家庭との連携強化
- PTAと連携した学校行事の運営
- 園小交流、小小交流、小中交流による学校間のスムーズな接続
- 村行政、各団体等（こぶし隊、庭園保存会等）との連携

子どもたちにとっての  
最大の学びの環境として