

教育目標：豊かな心を持ち 社会の変化に主体的に対応できる たくましい児童の育成
「すなおで思いやる子ども」「がまんづよくやりとげる子ども」「まなびあう子ども」



玉川村立須釜小学校 令和7年度 学校便り第7号

輝け！すがまっ子



須釜小 HP

発行日：令和7年6月13日(金) 発行：校長 仁科恵子

体験活動を通した学びが満載の6月！！

来週になると6月も後半、1学期も残り1か月となります。今月は、45年生の宿泊学習、12年生の空港公園への見学、来週は4年生の石川支援学校たまかわ校交流、そのあとも6年生がクックの森訪問も計画されています。活動の様子を紹介します。詳しくは、HP もご覧ください。



45年生宿泊学習：いわき海浜自然の家



12年生：空港公園



6月9日(月) 防犯教室

自分たちの命を守る大事な学習「防犯教室」が行われました。事前にいつあるかわからないということのみ予告をして実施しましたが、いち早く校庭の異変に気づいた児童が、職員室に知らせに来てくれ、先生方で不審者の対応を行いました。その様子を警察の方が見て、教職員や児童に不審な人と遭遇した際の対応の仕方をお話してくださいました。いつどこで起こるか分かりません。最善の行動ができるようにしたいです。

SNS・ネット利用について

先日、児童対象に(12年生は保護者の方へ) SNS の利用に関するアンケートを実施しました。子どもたちも通信機器のあるゲーム機やスマートフォンなどほとんど所持しているようでした。中には、利用する中で、トラブルに発展しそうな経験をしている児童も見られ、今後も大人が子どもたちを守っていくことはもちろん、子どもたち自身も上手に活用していく力を身に付けていくことが大切だと感じました。まずは、SNS の便利さだけでなく、危険や恐ろしさについても伝えていくことが必要だと考えます。友だちとのトラブルにも発展しかねない事例もあります。ネット利用についても一度ルールやフィルタリングについて確認をしていきたいものです。

アンケートより

- ネットや SNS を利用している ⇒ 79人
- 利用の仕方 ① 動画視聴 ② ゲーム
- 自分のものを持っている ⇒ 65人
- フィルタリングをしている ⇒ 37%
- 55%が分からないという回答でした
- 平日の利用時間
- ① 1時間未満 ② 1～2時間 ③ 2～3時間
- ※ 5時間以上と回答した児童もいました
- 使う時のルールを決めている ⇒ 75%