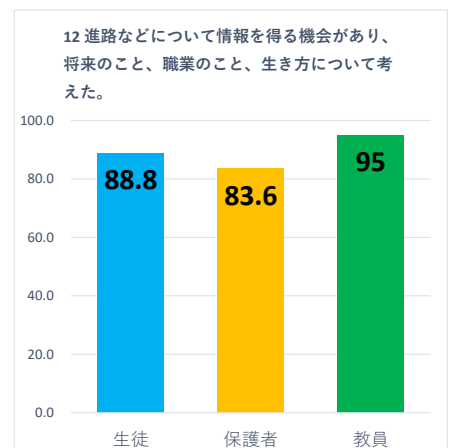
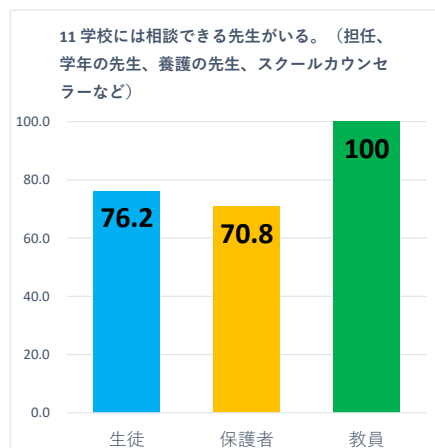
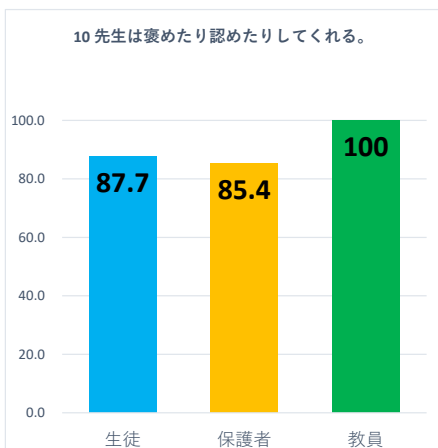
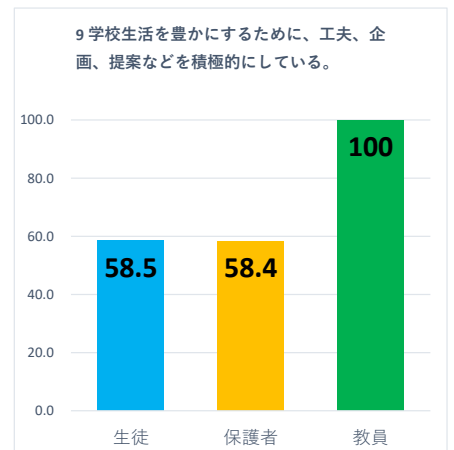
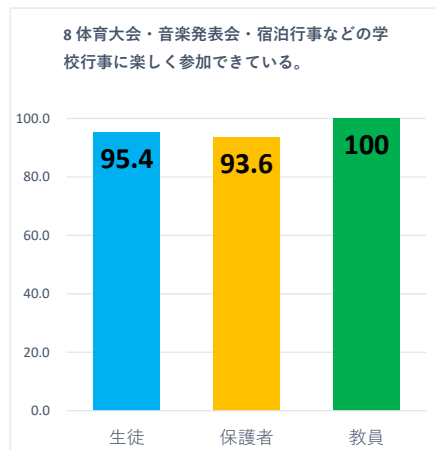
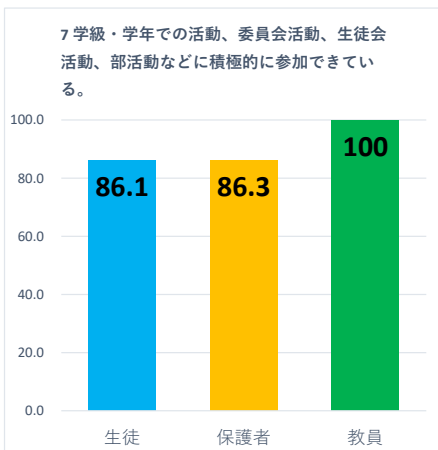
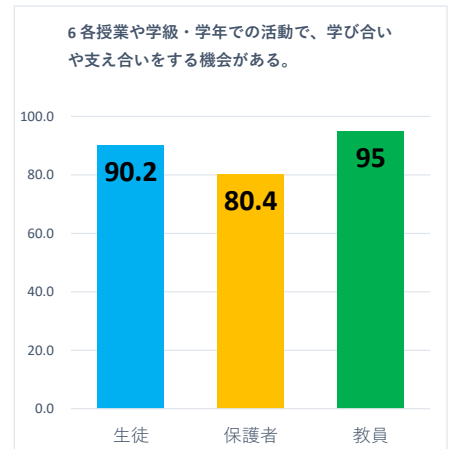
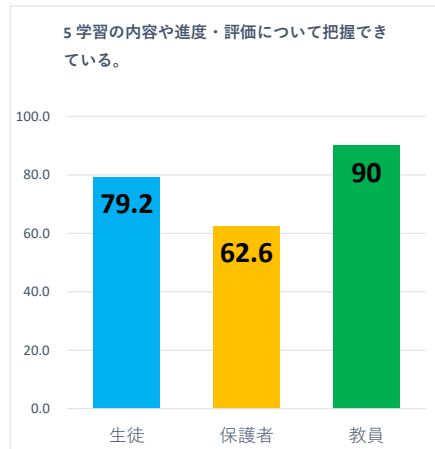
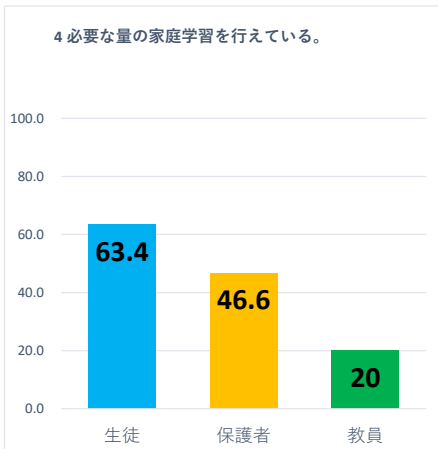
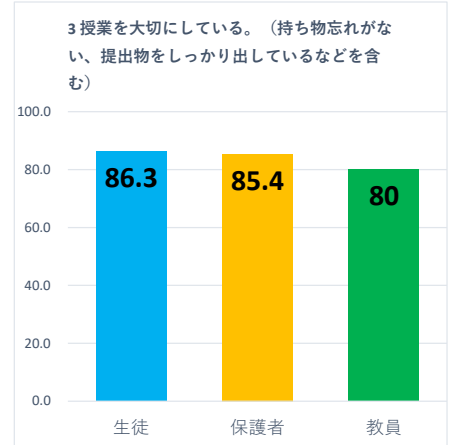
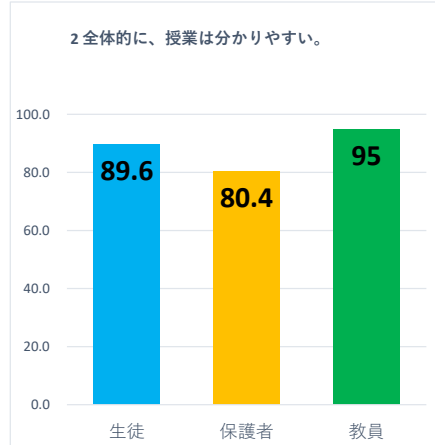
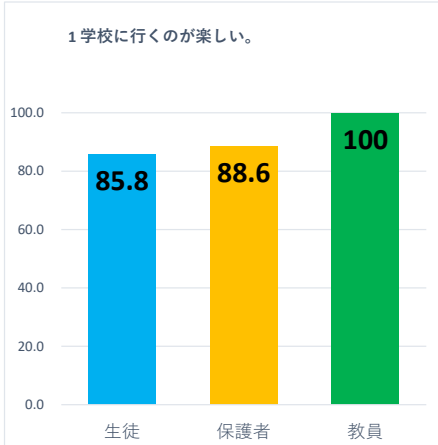


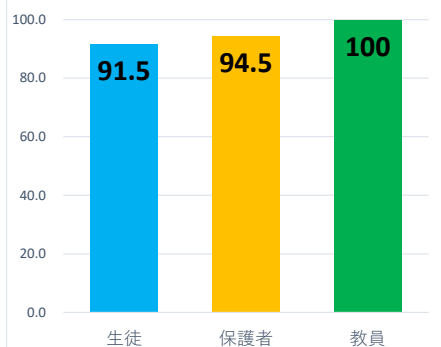
令和5年度 教育活動アンケート  
肯定的評価の比較

(%)

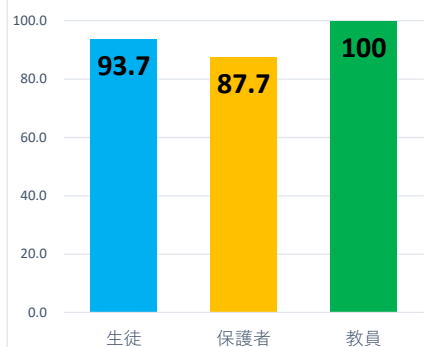


(%)

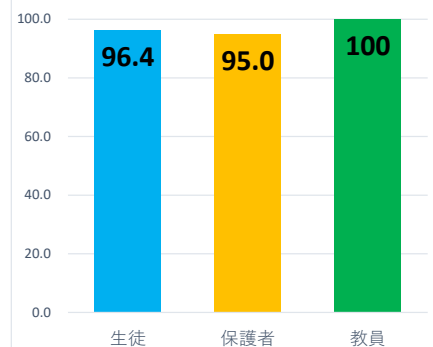
13 総合的な学習の時間や各教科の学習を通して、持続可能な社会づくりやSDGsについて考えた。



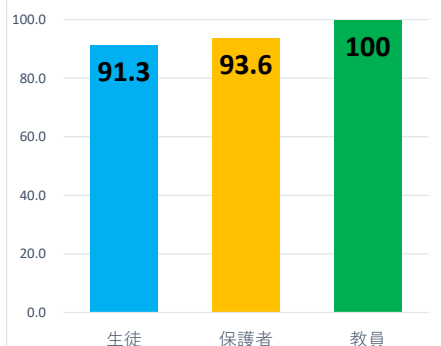
14 豊かな心をもつことや周囲の人を尊重する心、言葉の大切さ、社会のルールを守る態度、多様性などについて考えた。



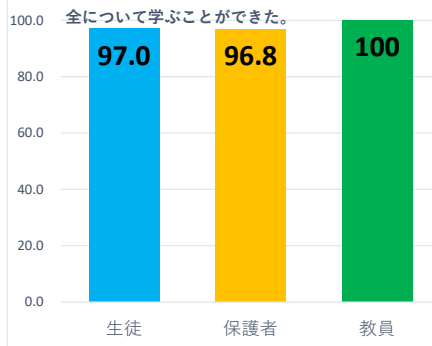
15 心と体の健康について考え学んだ。(保健、安全教育、道徳、薬物乱用教室、セーフティ教室など)



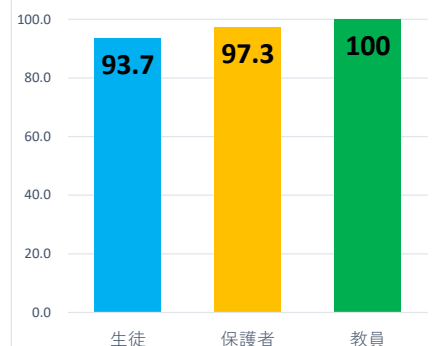
16 体育の学習や部活動、校外での活動、規則正しい生活を通して、体力がついたと思う。



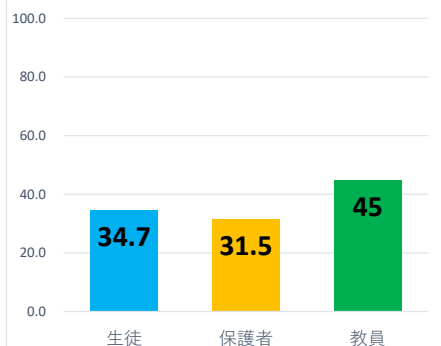
17 避難訓練や安全指導、セーフティ教室、スクエアドストレート(自転車教室)などで、地震・火災への対応や薬物乱用防止・交通安全について学ぶことができた。



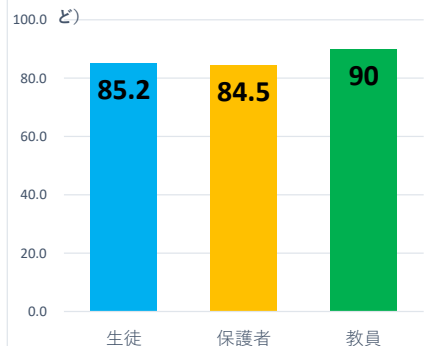
18 学校は学校の様子を適切・迅速に発信している。(ホームページ、学校だより、学年だより、保健だより、電話連絡など)



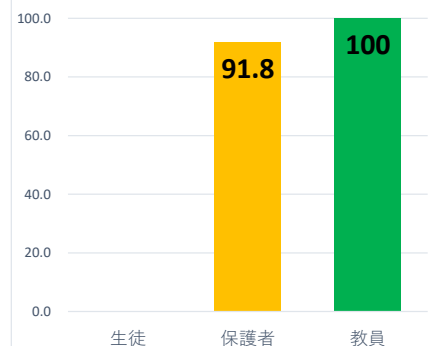
19 和田中の特色ある活動の「朝プロジェクト(英検対策講座)」や「STUDY+(放課後学習教室)」などに積極的に参加している。



20 外部の方の話を聞く機会などで、理解が深まっている。(ハローワークの方、働く人の話、高校の先生の話、座禅体験の僧侶さんなど)



21 学校は、保護者と話したり相談に乗ったりする機会を多くもつように努めている。(校長室喫茶、三者面談、保護者会など)



22 コミュニティスクールの意義や学校運営協議会の役割を理解している。

