

# 『これから読書をがんばりたい!』と思う中学生におすすめの読みやすく面白い本をみつめました!

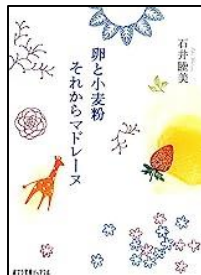


『予測不能ショートストーリーズ』以外は、全て和田中の図書室にあります。

「あまり読書は好きじゃない。」「どんな本を読んだらいいかわからない。」  
 だけど、これから読書をがんばりたい!と思っている人へ、おすすめの本を紹介します。  
 ぜひ、一度手に取って読んでみてください。



『**かがみの孤城**』  
 辻村深月 ポプラ社  
 それぞれの事情で悩みを抱えた中学生7人が、城のような不思議な建物に集められた!なぜ彼らが?なぜここに?明らかになった時、大きな感動が!



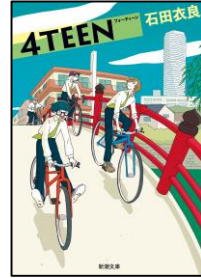
『**卵と小麦粉それからマドレーヌ**』  
 石井睦美 ジャイブ  
 13歳の誕生日にママが爆弾発言!そこから始まる中学生の瑞々しくも、たくましく成長する物語。



『**成瀬は天下を  
取りに行く**』  
 辻村深月 ポプラ社  
 中2の成瀬あかり。最高の主人公が現れた!今日も全力で我が道を突き進む成瀬あかりから、きっと誰もが目を離せない。



『**あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら。**』  
 汐見夏衛 スターツ出版  
 中2の百合が母親と喧嘩をして家を飛び出した。そして気付けばそれは、70年前の戦時中の日本。そこで出会った少年との淡く切ない物語。



『**4 TEEN**』  
 石田由良 新潮社  
 中学2年の同級生4人組。それぞれ悩みはあるけれど、この4人が一緒にいれば、何でもできる気がする!14歳の少年たちの冒険記。



『**奇譚ルーム**』  
 はやみねかおる 朝日新聞出版  
 舞台がSNSの仮想空間「ルーム」で起こる心理ミステリー!!主人公の僕は、このルームで生き残れるのか!?



『**真田十勇士 (1) 参上、猿飛佐助**』  
 小前亮 小峰書店  
 歴史小説と言えば、小前亮!豊臣と徳川が最後の対決に突き進む乱世を舞台に、真田幸村と、付き従う十人の家臣の活躍を描く!



『**予測不能ショート  
ストーリーズ  
部活動篇**』  
 にかいどう青 講談社  
 中学校の部活動をとりまく10のふしぎなショートストーリー。



『**はじめての**』  
 島本理生 他3名 水鈴社  
 4人の直木賞作家と、“小説を音楽にするユニット”YOASOBIが奇跡のコラボレーション!『はじめて〇〇したときに読む物語』をテーマに書かれ、その物語にYOASOBIが曲をつける!



『**西の魔女が死んだ**』  
 梨木果歩 新潮社  
 学校へ行けなくなった少女まい。まいは、西の魔女=祖母の家で過ごすことに。そこで魔女の手ほどきをうけるが。修行の要は、全て自分で決める!こと。



『**恋話ミラクル1ダース**』  
 にかいどう青 講談社  
 クラスメイトの頭に花が咲き始めて、なんだか気になる「思いの丈フラワーズ」。読めばクスッと笑ってしまう不思議な12編の恋愛短編集。



『**教室に並んだ背表紙**』  
 相沢沙呼 集英社  
 中学校の図書室が舞台。友達とうまくいかない女子中学生が疎外感、孤独、不安な気持ちを持ちながら、図書室へやってくる。そんな彼女に希望が生まれるまでの物語。



『**狐笛のかなた**』  
 上橋菜穂子 理論社  
 人の心の声が聞こえる12歳の小夜。そして、霊狐の野火。愛する人を守るためなら命も惜しまない孤独で切ない愛の物語。



『**最果てのパラディン**』  
 柳野かなた オーバーラップ  
 かつて滅びた死者の街に一人生き残った少年ウィル。そしてウィルを育てる3人の不死者。彼らの謎を解き、ウィルが聖騎士(パラディン)となるまでの物語。



『**Story fou you**』  
 講談社(編) 講談社  
 コロナ禍の夏休みにwebサイト「tree」に発表された62編の短い物語。ジャンルはさまざま。中高生向けの作家によって紡がれる言葉にワクワク間違いなし!



『**カラフル**』  
 森絵都 理論社  
 『おめでとうございます!抽選に当たりました!生まれ変わりが許されなかった僕にチャンスが無い込んだ!生きた少年の身体に入り込み、自分の罪を思い出す!希望と再生の物語。』



『**いちご同盟**』  
 三田誠広 河出書房新社  
 高校受験と自分の将来に悩んでいた良一は、不治の病と闘う少女に出会う。ガラスのように繊細な心を持った少年が生きる勇気を知った。



『**恋に焦がれたブルー**』  
 宇山佳祐 集英社  
 「焦がれる」とは?この本のタイトルの意味を知ったときに、きっとあなたは驚愕する!!切ないけれど、優しい恋の物語。