



令和4年度 10月号

# 和田中だより

多摩市立和田中学校 HP アドレス <http://schit.net/tama/jhwada/>



## 本物に触れる

校長 伊藤 映二

「天高く馬肥ゆる秋」、過ごしやすい季節を迎えました。先月13日(火)に、東京都教育委員会主催「子どもを笑顔にするプロジェクト」一般財団法人オペラアーツ振興財団によるオペラ「カルメン」が本校体育館で上演されました。演者の熱演や見事な歌声、大がかりな舞台装置等、オペラの劇場が和田中学校の体育館にそのまま移動した、まさにブラボーな体験に、生徒のみなさんも多いに感銘を受け、笑顔になれたことと思います。



豊かな感性をもった、深みのある人に成長するには、良い成績をとって学力レベルの高い学校に進学することがその答えにはなりません。やはり、「本物に触れる」ことは感性を磨くことに、幅広く「良いものに触れる」ことは人の幅を広げることに繋がります。伝統文化や芸術、スポーツも同じです。芸術の秋、スポーツの秋、読書の秋。本物や良いものに触れる体験は、生涯を通じて積み重ねられていくものです。身近なところでは、良書を読んで感銘を受けることなどがあります。辛い時期に手にした一冊の本の中の一言に救われ、その後の奮起につながったという経験談を耳にすることがあります。人生を歩む上で、その指針となる本との出会いがあるかもしれません。図書室も改修により、より本に親しみやすい空間になりました(箱詰め・棚戻しボランティアに参加してくれた生徒の皆さん、ありがとうございました)。図書室にもぜひ、足を運んでみてください。

今学期は、修学旅行(3年生)、校外学習(2年生)、マラソン大会(5組)、そして音楽発表会と、実際に体験したり、本物に触れる機会が多くあります。修学旅行では能楽体験も予定されています。音楽発表会では大きなホールのステージに立つ経験ができます。これからも、本物や良いものに触れる機会を増やし、感性を磨いてください。そして、魅力ある大人へと成長して欲しいと思います。

## — 保護者の皆様へ —

### タブレット端末の持ち帰りに向けて

本校では、タブレット端末持ち帰り時のルールを検討等を行ってまいりました。この度、条件整備が整いましたので、今月中旬より、希望者のタブレット端末の家庭への持ち帰りを開始します。持ち帰りにあたっては、持ち帰り時のルールも配布しますので、ご家庭でもご確認いただき、ルールにのっとり使用をお願いします。

### 十分な休息後に登校再開を

新型コロナウイルス感染症の陽性者・濃厚接触者の自宅待機期間が7日に変更されましたが、10日間が経過するまでは感染リスクがあるとされています(厚生労働省より)。自宅療養後の登校再開の際は、保健所や医師の判断のもと、お子様の体調が整ったことをご確認の上、登校を再開させてください。感染防止について、今後ご理解・ご協力をお願いします。

# わくわく 体験活動

9/9(火)生徒会役員選挙



3年生は、多摩市選挙管理委員会の協力で、実際の記載台、投票箱を使用しての投票を体験しました。

9/13(火)オペラ鑑賞教室



東京都教育委員会の「子どもを笑顔にするプロジェクト」によるオペラ鑑賞教室『カルメン』で生の歌声、演奏に触れました。

2学期もSTUDY+



新しくなった図書室や理科室で家に帰る前にちょっと学習をしてみてください。学習習慣の確立にも活用してください。

9/16(金)面接講習(3年生)



ハローワーク府中から森先生をお招きし、面接時のマナー講習会を実施しました。実際に行うことで理解を深めました。

9/22(木)後期専門委員会



後期専門委員会が始動しました。学校をより良くしていくためにやる気十分。これからの取り組みに期待しています。

9/26(月)新図書室が開室

待ちに待った新しい図書室が開室しました。開室の準備には、多くの生徒がボランティアで参加をしました。明るく、きれいになった図書室を積極的に利用しましょう。



9/6(火)~29(木)朝プロ



7:30~8:10 まで、地域の方を講師に迎えての英検対策講座です。10/1(土)の英検に向けて、よく学習していました。よい結果となることを願っています。

9/28(水)琵琶の演奏



2年生国語の授業で学習した「平家物語」の冒頭を、実際に琵琶(びわ)で弾き語りをしていただきました。地域にお住いの高久さんの演奏に、生徒は引き込まれていました。

9/30(金)伝統文化体験



地域の方を講師に迎え、お花と茶道の体験をしました。真剣にそして楽しく、体験することができました。貴重な機会をありがとうございました。

地域の方が、生けてくださっているお花からも、季節の移り変わりが感じられます。

