



投書

気流

フェイクニュースどう見抜く

「N」(教育に新聞を)の一環として、投書に対する生徒の読者の反応を載っています。

私たちが考える

トウモロコシ暗事川柳

- 1. 自作の川柳を40枚程度で封筒
- 2. 封筒に名前と学年
- 3. 封筒に「かみゆき」を貼る
- 4. 封筒を封筒に入れておく
- 5. 封筒を封筒に入れておく
- 6. 封筒から封筒を出して封筒
- 7. 封筒を封筒に入れておく

物	相	宇	加	東	香
手	原	原	原	原	原
上	野	野	野	野	野
休	野	野	野	野	野
電	野	野	野	野	野
話	野	野	野	野	野

〒103-8801日本橋郵便局
新聞東京本社「気流」係
03-3217-8229。電子メ
ールyomiuri.com。学校か
ら歓迎します。学校名、学
生名を記載。封筒または
担当教諭名と電話番号を
ください。二重投稿は

愛知県立
天白高等学校

いいねの数で信じない

1年 藤田 真緒 18
SNSなどの投稿を評価する「いいね」の数が多くという理由で、内容を信じてはいけなさと感じていました。また、フォロワー数が多いからといって、投稿の中身が正しいわけでもありません。いいねの加減者として、無関係の人が自分の個人情報をSNSに書かれ、それが拡散したという事件がありました。いいねは許せないという正義感で「いいね」をクリックし、投稿者を拡散した人もいたと聞きます。投稿の是非などを確認せずに、多くの人が自分と同じ気持ちだと感じ込んでしまう、強すぎる正義感ではフェイクニュースが広がる一因ではないでしょうか。無関係で無関係の人を傷つけないためにも、「いいね」の数やフォロワー数に惑わされず、まずは疑うことが一番大切です。

大阪青凌
高等学校

自ら調べる 大切さ

3年 城崎 真 18
インターネット上では「本当かもしれない」と思ってしまうものや、一見してうそだとわかるような様々なフェイクニュースを目にします。だまされないようにするため、私はうそのみにするのではなく、「自分で調べる」ことを意識したいと思っています。2016年の熊本地震では「動物園のライオンが脱走した」という偽情報が、あっという間に拡散しました。本当に信じただろうかはわかりませんが、自分で真偽を調べた人は少なかつたのではないのでしょうか。「調べるのは面倒だ」と思うかもしれませんが、それで、うその情報を信じ、他者に広めてしまうかもしれません。私は、一度立ち止まって「自分で調べる」ことで、無自覚に偽情報を広める悪循環を断ち切らねばならないと思います。

有料メディアから情報

1年 村本 真斗 16
フェイクニュースの中には、一般人が見抜くことが難しいものもあります。編集ソフトの向上により、精巧な偽の画像や動画が広まっています。でも、だまされないためにできることがあります。それは、新聞などの有料メディアから情報を得ることです。偏った情報ばかりに惑われないことです。フェイクニュースは、無料で使えるSNSなどに書き込まれたものが多いと感じています。新型コロナウイルスのワクチン接種に関しては、接種すると死ぬといった投稿が無料のSNSで拡散しました。あと、自分好みの情報ばかりに囲まれる「フィルターバブル」の状態になっていないかを時々、確認することも重要です。出所が確かで、疑っていない情報にできるだけ接するようにしたいです。

真偽見分け方 学校で

3年 竹本 悠乃 18
大統新聞や新型コロナウイルスのワクチン接種など様々な場面ではフェイクニュースが話題になる。情報の真偽も相まって真偽の分からない情報が非常に増えており、一部は人をだまして広まっている。悪影響を少しでも防ぐため、私は真偽の見分け方を学校などで教えるべきだと思う。米バージニア州の高校では、フェイクニュース対策の授業が行われているという。実践的で有意義な取り組みではないだろうか。私はテレビのクイズ番組などで真偽の真偽に学ぶものがある。フェイクニュースは巧みに作られており、真偽に気づくことはできないかもしれない。私たちが身近に高度な偽物が広がっていることを自覚し、教育などを通じてだまされないすべを身につけたい。