

青陵中学校グランドデザイン

目指す生徒像 「これからの社会を、楽しく、自分らしく生活していける生徒」

教育目標： **自ら学ぶ力** **共に生きる心** **心身の健康**

全ての教科・領域等

カリキュラム・マネジメント

自己肯定感
の育成

学習のステップ

探究

活用

習得

「役立っている」有用感
「伸びている」成長感
「やればできる」効力感
自尊感情

「なぜだろう」
「どうなるだろう」
「やってみよう」
主体的意欲

「助け合い」
「話し合い」
「学び合い」
協力

進路を切り開く力

未来を予測し参画する力

人や社会とかかわる力

思考力
判断力
表現力

- 自立心、自律心
- 粘り強く継続する力
- 主体的に進路決定できる力

- 目標・課題設定力
- 見通して計画する力
- 行動・実践する力

- 他者を尊重する態度
(ダイバーシティ)
あいさつ 返事 お礼 時間を守る コミュニケーション リーダーシップ
- 提案力 情報発信力
- 他者との協働

- 創造的思考力
- 論理的・批判的思考
- 分析的考察力
- 聞く力 質問力
- 表現する力
(文章、言葉、アート)

- 基礎学力
- キャリア教育
- 道德教育
- 特別支援教育
- 特別活動
- ICT教育
- 読書活動

ESD・SDGs 小中連携
コミュニティ・スクール 地域学校協働本部