

技術・家庭科

技術・家庭科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて	
ア 知識及び技能	イ 思考力、判断力、表現力等
基礎的な知識・技能を身に付けて、生活の課題を解決する力を付ける。	よりよい生活や持続可能な社会に向けて、工夫し創造する力を付ける。

※下記で、技術・家庭共通のものは、(共通)と記載

	生徒の学力の状況（技・家の課題）	授業における具体的な手だて	手だての実施時期	成果検証（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 興味・関心や、家庭生活の中での体験の差が大きく、理解して作業するのに時間がかかる。(共通) ア 作品づくりの中での工夫や創造が苦手な生徒が多い。(共通) イ 	<ul style="list-style-type: none"> 家庭生活に結びついた具体的な事例をあげる。実物や写真など視覚的な教具を多く用い、理解をさせる。完成するまでの作業時間の確保を図る。(共通) ア 作品の製作で、自己表現ができる題材を取り上げる。また、新たな工具や機械を使って、工夫して製作できることを知らせる。(共通) イ 	<ul style="list-style-type: none"> 通年 5月～2月 	<ul style="list-style-type: none"> 実物見本や写真・書画カメラの活用した説明をし、生徒の理解力が高まり、ある程度技能の向上が見られた。(共通) 個別指導を通して、自己表現ができるようになった。製作作品のデザインの工夫が見られた。(共通)
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 意欲や技能に差がある。(共通) ア 説明書の読解や作業に時間がかかる。考えて表現することが難しい。(技) イ 小学校から調理実習の体験が少ない。家庭での実践も少ない。(家) ア・イ 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎事項を反復させ、小テストを実施し、定着を図る。(共通) ア 専門用語を分かりやすく説明する。実物見本を見せヒントを与え、個別指導を行う。(技) イ 基礎を丁寧に教え実習を行う。家庭でも実践し技能が身に付く課題を出す。(家) ア・イ 	<ul style="list-style-type: none"> 5月～2月 通年 	<ul style="list-style-type: none"> 製作工程をプリントで理解させ、確実に作業ができた。(技) 栄養素小テストを繰り返し行い基礎の定着ができた。(家) 調理実習では簡単な汁物作りから始め、次に和食作りをし、実習での動きがよくなった。実習の振り返りシートからは、実習で学んだことを家庭生活に生かそうとする姿勢がみられた。長期休業で料理を作らせ、家庭でも実践させた。(家)

第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 基礎を生かした応用課題になると苦手とする生徒が多い。(共通) <input type="checkbox"/> 実習課題を自ら進んで工夫することが苦手な生徒が多い。(共通) <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートや学習ノート・説明書を活用し、基礎の確認をしてから応用課題へとつなげる(共通) <input type="checkbox"/> 簡単な応用例を示し、アイデアを引き出せるような助言をする。(共通) <input type="checkbox"/> 	<ul style="list-style-type: none"> 通年 5月～2月 	<ul style="list-style-type: none"> プログラミングを共同で行い学び合いによる深い学びができた。(技) 作品製作では、個別指導で助言をし、作品の工夫が見られた。(家)
------	--	--	---	---

<p>■「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた一人一台端末等 ICT の効果的な活用について</p> <p>1年 インターネットを活用した情報の収集と整理。(共通)【重点:個別】</p> <p>2年 インターネットを活用した情報の収集・整理。掲示物作成(共通)【重点:個別・協働】</p> <p>3年 双方向性のあるプログラミングの習得。(技) 【重点:個別・協働】</p>	<p>■学習の見通しをもたせることや学習を振り返ることの工夫等、「学びに向かう力」の育成に向けた取組について (技・家共通)</p> <p>1年 学習の振り返りシートの活用やワークシートの記入。家庭での実践レポート。</p> <p>2年 学習の振り返りシートの活用やワークシートの記入。家庭での実践レポート。</p> <p>3年 学習の振り返りシートの活用や学習ノートやワークシートの記入。</p>
--	--