

社会科における指導の重点（身に付けさせたい力） ※学習指導要領に照らし合わせて	
ア	イ
社会的事象について、様々な角度からとらえ、自分の言葉で表現できる力を付ける。	様々な資料に触れ、複数の資料から物事を考察する力を付ける。

	児童・生徒の学力の状況（課題）	授業における具体的な手だて	手だての実施時期	成果検証（2月）
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 授業の振り返りの内容が深まっていない。ア 資料から読み取れることを自分の言葉で説明するのが苦手である。イ 	<ul style="list-style-type: none"> お互いの振り返り内容の共有を行い、他の人の考えに触れる機会をつくる。ア 授業の発問の中に、資料の読み取り課題を多く取り入れていく。イ 	<ul style="list-style-type: none"> 11月、1月 11月～2月 	
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 定期テストでもワークシートでも、説明をする発問・設問の正答率に課題がある。ア 複数の資料を読み取る課題に苦手意識が見られる。イ 	<ul style="list-style-type: none"> 説明を求める課題を意図的に活用しながら、主体的に取り組めるように意見交換を取り入れる。ア 資料を活用して新聞やレポートを作成する課題に取り組む。イ 	<ul style="list-style-type: none"> 12月・2月 12月 	
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 定期テストで、説明をする設問の正答率に課題がある。ア 複数の資料を読み取り、設問に答える課題に苦手意識が見られる。イ 	<ul style="list-style-type: none"> 受験に向けて都立入試の問題などに取り組み、力を付けていく。ア 自分の書いたものを他の人と共有する。イ 	<ul style="list-style-type: none"> 1月 2月 	

<p>■主体的・対話的な学習活動について</p> <p>1年 班活動での意見交換を行う。（司会・発表は班長）</p> <p>2年 班活動での意見交換を行う。（司会・発表は誰でもできるように）</p> <p>3年 班活動での意見交換や討論を行う。</p>	<p>■授業の終末の工夫</p> <p>1年 授業の振り返りと授業で考えたこと・感想の記入。</p> <p>2年 授業の振り返りと授業で考えたこと・感想の記入。単元ごとのまとめ。</p> <p>3年 授業の振り返りと授業で考えたこと・感想の記入。単元ごとのレポート作成。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------