

青陵中学校グランドデザイン

目指す生徒像 「2050年の社会を自らの力で切り拓き社会と連携しながら活躍できる生徒」

教育目標： 自ら学ぶ力 共に生きる心 心身の健康

全ての教科・領域等

自己肯定感
の育成

「助け合い」
「話し合い」
「学び合い」

協力

「なぜだろう」
「どうなるだろう」
「どうすればよいか」
「やってみよう」

主体的意欲

「役立っている」有用感
「伸びている」成長感
「自分ならできる」効力感

自尊感情

学習のステップ

探究

活用

習得

- 自立心、自律心
- 粘り強く継続する力
- 主体的に進路決定できる力

進路を切り開く力

人や社会とかかわる力

- 他者を尊重する態度
- 多様性の尊重
- 礼儀・マナー
- コミュニケーション力
- 提案力 情報発信力
- 他者との協働

- 目標・課題設定力
- 見通して計画する力
- 行動・実践する力

未来を予測し参画する力

思考力
判断力
表現力

- 創造的思考力
- 論理的・批判的思考
- 分析的考察力
- 聞く力 質問力
- 表現力

カリキュラム・マネジメント

- 基礎学力の定着
- キャリア教育（アントレプレナーシップ教育）の充実
- 道徳教育の充実
- 特別支援教育の充実
- ESD・SDGsの実践
- 特別活動の充実
- ICTの効果的な活用
- 読書活動の充実

ESD・SDGs 小中連携
コミュニティ・スクール 地域学校協働本部