

# 青陵中学校グランドデザイン

目指す生徒像 「2050年の社会を自らの力で切り拓き共に活躍できる生徒」

教育目標： **自ら学ぶ力** **共に生きる心** **心身の健康**

全ての教科・領域等

自己肯定感  
の育成

「助け合い」  
「話し合い」  
「学び合い」

協力

「なぜだろう」  
「どうなるだろう」  
「やってみよう」

主体的意欲

「役立っている」有用感  
「伸びている」成長感  
「やればできる」効力感

自尊感情

学習のステップ

探究

活用

習得

- 自立心、自律心
- 粘り強く継続する力
- 主体的に進路決定できる力

進路を切り開く力

人や社会とかわる力

- 他者を尊重する態度
- 多様性の尊重
- 礼儀・マナー
- コミュニケーション力
- 提案力 情報発信力
- 他者との協働

- 目標・課題設定力
- 見通して計画する力
- 行動・実践する力

未来を予測し参画する力

思考力  
判断力  
表現力

- 創造的思考力
- 論理的・批判的思考
- 分析的考察力
- 聞く力 質問力
- 表現力

カリキュラム・マネジメント

- 基礎学力
- キャリア教育
- 道徳教育
- 特別支援教育
- 特別活動
- ICT教育
- 読書活動

ESD・SDGs 小中連携  
コミュニティ・スクール 地域学校協働本部