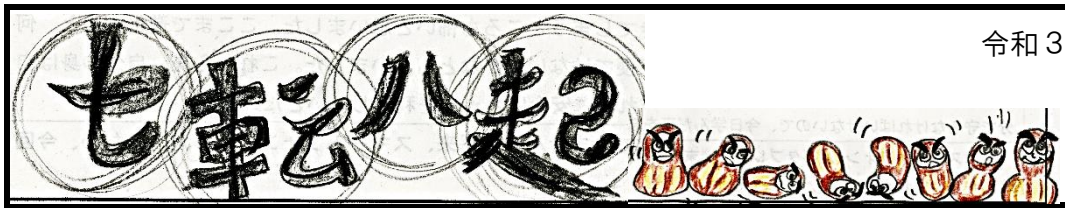


令和３年２月 18 日（金）発行
多摩市立聖ヶ丘中学校
第１学年通信　第 41 号
（題字：長澤璃空）

テスト１週間前、学習の計画を有効に

24 日の木曜日から第４回定期考査が始まります。この土日はテスト前の最後の連休です。ワークの問題を解いたり、授業内容の復習をするなどして、テスト当日には日頃の努力の成果を発揮できるように、一生懸命頑張って欲しいと思います。

テスト２週間前には学習計画表とテスト範囲表が配られました。テスト範囲表を見るとワークや教科書、授業で使用したプリントなど学習すべきものがたくさんあります。無計画になんとなく勉強すると、課題の量の多さに戸惑い、思い描いていたように学習が進められなくなってしまう可能性があります。最後までテスト勉強をやり切るには、その日にどこまで勉強すればいいのか、ゴールを設定することが大切です。そのゴールを達成するために活用してほしいのが学習計画表です。計画を立て、学習を進め、その日の取組が終わったらしっかり睡眠をとる。このようにメリハリのある１週間にしていきましょう。

裏面に、ここまでよく取り組んでいる人の学習計画表を掲載しましたので参考にしてください。

【総合的な学習の時間】

総合的な学習の時間では、進路学習の一環として、自分の良さを発見する学習を行っています。今週の授業では、他の生徒に自分の長所を見つけてもらう学習を行いました。生徒３～４人で１つの班を作り、その後、他の班の生徒に自分の長所を付箋に書いてもらい、自分の新たな良さについて発見しました。生徒は、今まで気が付かなかった自分の長所について恥ずかしそうにしながらも、もらった付箋を嬉しそうに見ていました。

【北京オリンピックを見て】

現在、北京で冬季オリンピックが開催されています。日本人は、ジャンプやスノーボード、スケートなど多くの競技で活躍しています。

今回は、羽生結弦選手の競技後のインタビューの内容について考えたいと思います。羽生選手は、２大会連続で金メダルを獲得していました。当然、今回も金メダルを期待されていました。また、今回のオリンピックは４回転アクセルという誰も挑戦したことがない大技に挑みました。結果はショートプログラムで氷に足をとられる不運があり、８位と出遅れたものの、最終的には、メダルまであと一歩まで迫りました。競技後のインタビューでは、

「一生懸命頑張りました。正直、これ以上ないくらい頑張ったと思います。うん、まあ報われない努力だったかもしれないですけど。（中略）でも、一生懸命頑張りました。」

と語っていました。オリンピックに出場する選手ですからものすごい努力を重ねている人だと思います。その選手が、「報われない努力だったかもしれない」と語っていました。これはとても辛いことだったと思います。

この言葉から、皆さんに知って欲しいことが２つあります。

１、失敗を恐れず挑戦することに素晴らしい価値がある。
２、諦めず一生懸命頑張れば、成果を得ることができる。

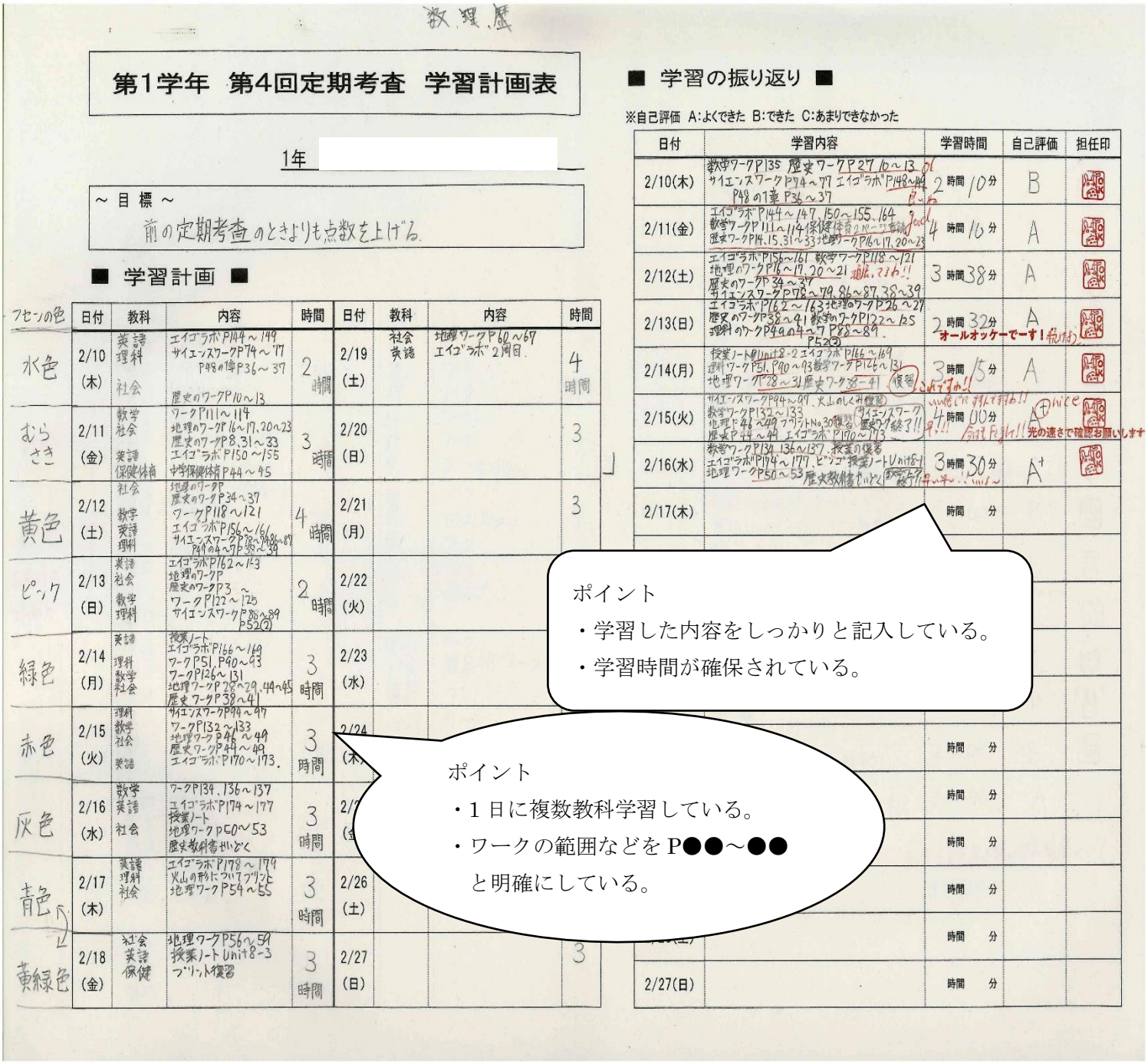
です。今回の羽生選手の４回転アクセルは成功とはいえませんでしたが、世界で初めて認定されました。そして、多くの人に勇気と感動を与えてくれました。また、新しいことに挑戦したという価値、そして努力することの大切さを感じ取ることができました。

もう少しで１年生も終わります。部活や学習に対してどんどん挑戦してください。そして、一生懸命努力したと言えるような日々を過ごしていきましょう。

裏面に続きます。

今週の予定

日付	曜	1	2	3	4	5	6	内容・連絡	給食
２１日	月	①	②	③	④	⑤	⑥	（３年生都立１次入試）	○
２２日	火	学	②	③	④	⑤	⑥		○
２３日	水							天皇誕生日	
２４日	木	テ	テ	テ				第４回定期考査（英語、理科、保健体育）	×
２５日	金	テ	テ	テ				第４回定期考査（数学、社会、音楽）	×
２８日	月	テ	テ	テ				第４回定期考査（国語、美術、技術家庭）	×



数 理 歴

第1学年　第4回定期考査　学習計画表

1年

～ 目 標 ～

前の定期考査のときよりも点数を上げる。

■ 学習計画 ■

フセンの色	日付	教科	内容	時間	日付	教科	内容	時間
水色	2/10 (木)	英語 理科 社会	エイゴラボP144～149 サイエンスワークP74～77 P48の1章P36～37 歴史のワークP10～13	2時間	2/19 (土)	社会 英語	地理ワークP60～67 エイゴラボ2周目	4時間
むらさき	2/11 (金)	数学 社会 英語 保健体育	ワークP111～114 地理のワークP16～17, 20～23 歴史のワークP8, 31～33 エイゴラボP150～155 中学保健体育P44～45	3時間	2/20 (日)			3
黄色	2/12 (土)	社会 数学 英語 理科	地理のワークP 歴史のワークP34～37 ワークP118～121 エイゴラボP156～161 サイエンスワークP78～79, 86～87 P49の4～7 P38～39	4時間	2/21 (月)			3
ピンク	2/13 (日)	英語 社会 数学 理科	エイゴラボP162～163 地理のワークP 歴史のワークP3～ ワークP122～125 サイエンスワークP88～89 P52(2)	2時間	2/22 (火)			
緑色	2/14 (月)	英語 理科 数学 社会	授業ノート エイゴラボP166～169 ワークP51, P90～93 ワークP126～131 地理ワークP28～29, 44～45 歴史ワークP38～41	3時間	2/23 (水)			
赤色	2/15 (火)	理科 数学 社会 英語	サイエンスワークP94～97 ワークP132～133 地理ワークP46～49 歴史ワークP44～49 エイゴラボP170～173.	3時間	2/24 (木)			
灰色	2/16 (水)	数学 英語 社会	ワークP134, 136～137 エイゴラボP174～177 授業ノート 地理ワークP50～53 歴史教科書せいどく	3時間	2/25 (金)			
青色	2/17 (木)	英語 理科 社会	エイゴラボP178～179 火山の形についてプリント 地理ワークP54～55	3時間	2/26 (土)			
黄緑色	2/18 (金)	社会 英語 保健	地理ワークP56～59 授業ノートUnit8-3 プリント復習	3時間	2/27 (日)			3

■ 学習の振り返り ■

※自己評価 A:よくできた B:できた C:あまりできなかった

日付	学習内容	学習時間	自己評価	担任印
2/10(木)	数学ワークP135 歴史ワークP27 10～13 サイエンスワークP74～77 エイゴラボP148～149 P48の1章P36～37	2時間10分	B	
2/11(金)	エイゴラボP144～147, 150～155, 164 数学ワークP111～114 保健体育2ページ音読 歴史ワークP14, 15, 31～33 地理ワークP16～17, 20～23	4時間16分	A	
2/12(土)	エイゴラボP156～161 数学ワークP118～121 地理のワークP16～17, 20～21 歴史のワークP34～37 サイエンスワークP78～79, 86～87, 38～39	3時間38分	A	
2/13(日)	エイゴラボP162～163 地理のワークP26～27 歴史のワークP38～41 数学のワークP122～125 理科のワークP49の4～7 P88～89 P52②	2時間32分 オールオッケーでーす！	A	
2/14(月)	授業ノートUnit8-2 エイゴラボP166～169 理科ワークP51, P90～93 数学ワークP126～131 地理ワークP28～31 歴史ワークP38～41	3時間15分	A	
2/15(火)	サイエンスワークP94～97, 火山のしくみ復習 数学ワークP132～133 地理P46～49 プリントNo.30復習 サイエンスワーク 歴史ワーク終了!! 歴史P44～49 エイゴラボP170～173	4時間00分	A+	
2/16(水)	数学ワークP134, 136～137 授業の復習 エイゴラボP174～177, ビッグ授業 ノートUnit8-1 地理ワークP50～53 歴史教科書せいどく 数学ノート終了!!	3時間30分	A+	
2/17(木)		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		
		時間 分		
2/27(日)		時間 分		

ポイント
・学習した内容をしっかりと記入している。
・学習時間が確保されている。

ポイント
・１日に複数教科学習している。
・ワークの範囲などをP●●～●●と明確にしている。