

T i m e

令和2年 4月15日(水) 発行

多摩市立聖ヶ丘中学校

第3学年

第3号



聖ヶ丘中学校の最高学年として立派に始業式を終えました。今もなお、新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、休校となり「家で過ごす」毎日がしばらく続きます。友だちと顔を合わせて他愛無い会話をしたり、教室で授業を受けて知識を広げたり、部活動で汗を流すといった、今まで当たり前のようにできていたことが、しばしの間でできなくなっています。そんな時だからこそ、社会の情勢に目を向け、普段の生活では考えることもなかったであろう様々な事について、じっくりと考えてみるチャンスでもあります。自分の生活を自分でコントロールする力が必要だと思います。また来月学校が再開した時にスムーズに始動できるように、体力も学力もしっかりとつけて準備をしておきましょう。

【今後の連絡についてのお願い】

学校からの連絡は、PTAメールの他、新しい情報がホームページに掲載されることがあります。ホームページを閲覧する環境がないご家庭は、学校までご一報ください。よろしくお願いします。

【「ピンチをチャンスに！」課題・目標設定シート】

＜取り組み方＞*下の枠をノートの中の最初のページまたは表紙に貼って活用してもかまいません。

- ①休校中の「**自分の課題**」を設定し、「自分の課題ノート」に記入する。(ノートはどんなものでもOK)
例)・5月5日までに本を5冊よむ ・腕立て伏せを毎日20回する ・数学のワークを200ページやる
・昼食を毎日つくる ・ピアノを毎日10時間弾く ・自宅から見える風景について絵を描く など
- ②「**取り組みの状況**」について、毎日「自分の課題ノート」に記入する。
例) 5月1日(金) 午前: 有川浩『図書館戦争』20~100ページ 午後: 数学のワーク 10~20ページ
5月2日(土) 午後: 家の風呂そうじ(30分) など
- ③学校再開日前日までに、取り組みについての**自己評価(A~D)**と簡単な**コメント**を書く。
- ④学校が再開されたら、指定された日に「自分の課題ノート」を学級担任に提出する。

----- キ リ ト リ -----
○あなたの課題・目標

○「自分の課題・目標」についての自己評価

- A: 目標を十分に達成できた。 B: 目標をおおむね達成できた。
C: 目標をあまり達成できなかった。 D: 目標を達成できなかった。

○コメント

※裏面に各教科の課題一覧があります。追加の課題もありますので、確認してください。

第3学年 臨時休業中の学習内容一覧 4/15版

	内容	締切日	備考
国語	I.「科学はあなたの中にある」予習（手順は以下の通り） ①漢字の読み方を確認しながら音読をする。 ②語句の意味を確認しながら黙読をする。 ③「ろうそくにまつわる二つの話」の共通点を考える。 ④『光村の国語のワーク』（P.134～138）を解く。 ⑤自分で目標を設定し、音読・黙読を繰り返す。 II.「握手」予習（手順は以下の通り） ①漢字の読み方を確認しながら音読をする。 ②語句の意味を確認しながら黙読をする。 ③「プレーンオムレツ」が意味することを2つ以上考える。	なし ※ただし、22日（水）までには終えること。 なし ※ただし、28日（水）までには終えること。	計画的に学習に取り組んでもらいたいという思いから、22日（水）、28日（水）という期限を設定しています。なお、学校再開後は、…… ①「走れメロス」（続き） ②「科学はあなたの中にある」 ③「握手」 の順で授業を進めていきます。発言の機会も多く予定しているので、しっかりと予習に励みましょう！
社会	①教科書 P144～185 を読んで予習をしておいてください。 ②よくわかる社会の学習 歴史 2・3 P26～47 をやっておいてください。（教科書を見ながら進めておくこと）丸付をして提出してください。5月7日に提出してください。 ③1・2年の地理や歴史の復習をしておきましょう		
数学	① 復習 2年生の教科書の章末 A(B)問題 P28(29), 51(52), 87(88), 119(120), 151(152), 172(173)をレポート用紙(ノートなどでも良い)に解き直してみる。 ② 予習 3年生の教科書の1章を読み進めてみる。 ③ eラーニング「すらら」にトライしてみましょう。	提出は①のみで登校が再開する日に提出してください。	①は回収したノートを返却できないため、レポート用紙(別のノートでも良い)等に解いてステープラ(ホチキス)で止めて表紙をつけて提出 ②③は今後のために自主的にトライしてみましょう。
理科	1年生の時に使用した教材を使って、1年生の範囲の復習をしておきましょう。また、2年生の時に使用した「理科の完全学習」をできる範囲でもう一度、ノートに解き直そう。ただし、まだ学習していない以下の範囲①・②を除く。 ①教科書 P.58～80「単元1 化学変化と原子・分子 3章 化学変化と物質の質量 4章 化学変化と熱の出入り」 ②教科書 P.268～288「単元4 気象のしくみと天気の変化 4章 日本の気象」		
英語	①予習：3年の教科書の Pre-lesson ～ Lesson 4 まで、わかる範囲でノートづくりをしてみましょう。 ②ライティングノート：書きたい英文をたくさん書いてください。文の数は指定しません。 ③1、2年の復習：エイゴラボの「まるっとレビュー」、その他、自分なりのやり方で復習しよう。 ④英語でニュース：「ウイルス」って英語で言えますか？ 最近のニュースを英語で読んだり、聞いたりしてみよう。分かったこと、気になることを記録してみよう。		
音楽	☆いろいろな音楽（但し、歌詞のない曲）を聴きましょう。聴きながら、1、2年の鑑賞の授業でやったように…。 ①その音楽を聴くと、どんな気分になるか（例えば…ウキウキする、気分が落ち着く、しみり悲しくなる、力がわく、不安になる、ドキドキする、など）を意識する。 ②その音楽のどんな要素（音の高さ、楽器の音色、速さ、リズム、旋律の動き、調性、など）が、そういう気分させるのか考える。そして、「自学自習ノート」に、 （1）その曲のタイトル（曲名）、（2）聴いた日時、（3）聴いた方法（CD、YouTube、テレビ放送、など） （4）①と②について、（5）その曲の批評文（①と②について述べながら、その曲の良さや面白さについて説明する。）を、まとめておくことが課題です。次の登校予定日までに最低3曲聴きましょう。 ☆篠笛「さくら」の練習をしておきましょう。授業が再開したらテストをする予定です。		
美術	①身の回りにあるものや風景を意識して眺めてみましょう。そして、「きれいだな」「すてきだな」「かっこいいな」「何か気になるな」と自分の心が動かされるものを見つけましょう。 例）外の風景や自然、おかしの箱、家具、マンホールの模様、車、など何でもよいです。 ②なんでそう思ったのか、理由を考えてみてください。 例）空の青の色がきれい。牛乳パックのパコッと開くのがかっこいい。など。 ③ノートに美術のページを作り、気になったもの、その理由を書きだし、説明してください。形を描いてもいいですね。 ※2つ以上みつけてみましょう。		
保健体育	<男女共通> 体カトレーニングカードを記入し、提出すること。		
技術家庭	<家庭科分野> 「刺し子お弁当包み」の刺し子の部分（模様の部分）を終わらせる。 最初の授業で、ビニール袋ごと提出。最初の授業では、<u>裁縫道具</u>も忘れずに持参すること。		

