

聖中だより

<http://schit.net/tama/jbhijirigaoka/>  
ユネスコスクール・コミュニティスクール



学校教育目標

- ・心身ともに健康で実践力のある生徒
- ・深く考え進んで学ぶ生徒
- ・人や物・自然を大切にす生徒

令和5年度を振り返って

校長 麻生 隆久

3月に入り、朝晩の冷え込みも緩み始め、日増しに春の訪れを感じるようになってきました。保護者並びに関係の皆様には、この1年間、本校の教育活動に対し、様々な形で御理解・御協力をいただき、深く感謝申し上げます。

昨年の5月に新型コロナウイルス感染症も2類から5類に変わり、ようやく、社会全体の生活のリズムがほぼ平常の状態に戻り、学校生活も感染症対策による制約も、ほぼなくなりました。学校行事等もコロナ禍以前のように行えるようになり、体育祭の競技を増やし、合唱祭もコンクールの要素を取り入れ、修学旅行やスキー教室、職場体験なども以前と同じ内容で行えるようになりました。

さて、先日は、御多用の中、学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。このアンケートの回収率につきましては、昨年度は、40%に留まっていたましたが、皆様の御協力により、おかげさまで、今年度は、53%になりました。その内容に関しましても、昨年度は14の設問のうち、肯定的な御回答が80%を超えたものは7問に留まっていたましたが、今年度は10問となり、さらに14問のうち、肯定的な御回答が昨年度を上回っているものが9問と、概ね好評価をいただいたことに感謝申し上げます。

今回、最も高い94%の評価をいただいたのは、学校の情報発信についての設問でした。これは、ホームページの更新や学級懇談会の設定、授業や行事の参観制限の解除など、学校や生徒の様子を知っていただく機会を増やす取組の成果とも言えます。しかしながら、「分からない」との御回答が10%以上であった設問が5・7・8・10・12の5つもありました。その中で最も多かったのは設問7の22%で、ICTの活用等による学力向上に関する取組についてでした。同様に、設問5の道徳教育や設問8の英語教育の充実に関する設問でも、否定的な御回答は比較的少なかったものの、いずれも今年度に全校で重点的に取り組んできたものでした。このことから、なかなか授業参観等においていただけない方にも御理解いただけるように、今後は、こうした普段の授業の様子等もホームページで御紹介していきたいと思います。

また、最も否定的な御回答の多かったのは「相談しやすい雰囲気か」という設問6の16%でした。この設問につきましては、以前は肯定的な御回答が7割ほどでしたが、昨年度から、年2回の3者面談以外にも、担任から見て何か気づいたことやお伝えしたいことがあれば、その都度、学校からも御連絡させていただいたり、場合によっては家庭訪問をさせていただいたり、お話を伺う機会を大切にする取組を継続しているところです。このことに関連して、「楽しく充実した学校生活を送っている」という設問14では、例年高い評価をいただいておりますが、「そう思わない」とする御回答が5%となっており、一人一人を大切にす指導のためにも、御家庭からも、小さなことでも、何か御心配やお気づきのことがあれば、遠慮なく御連絡いただければと思います。

また、このほか、個別の御意見として、数多くの感謝のお言葉をいただく中、無記名で、学校の対応への御指摘や御意見も若干頂戴しています。これらにつきましては、全職員で共有し、真摯に受け止め、誰もが安心して過ごせるよりよい学校を目指して取り組んでまいりますので、今後とも皆様の御理解・御協力のほど、宜しくお願い申し上げます。

令和5年度 保護者による学校評価アンケート 結果 回答(149/281) 令和4年度 114回答

ア…そう思う イ…どちらかと言えばそう思う ウ…どちらかと言えばそう思わない エ…思わない オ…分からない

質問項目	令和5年度						R5とR4との差	令和4年度			
	ア	イ	ウ	エ	オ	ア+イ		ウ+エ	ア+イ	ウ+エ	オ
1 学校は、保護者会、学校だより、学年だより、ホームページなどで、教育方針や教育計画などをわかりやすく保護者に伝えている。	48%	46%	2%	1%	4%	94%	3%	↗	90%	10%	0%
2 学校は、学校行事（体育祭・合唱祭・マラソン大会）や授業参観日などの保護者が参観し意見を言える機会を適切に設けている。	44%	46%	7%	1%	1%	90%	8%	↗	87%	11%	2%
3 学校は、地域・保護者との連携を図りながら、健全な生徒育成に努めている。	38%	48%	6%	1%	8%	86%	7%	↗	81%	15%	4%
4 学校は、教室や廊下などの清掃および整理整頓に努めて学習環境を整え、生徒が安全で安心な学校生活を送ることに十分配慮している。	56%	35%	1%	1%	7%	91%	2%	↗	85%	4%	11%
5 学校は、道徳科の授業を大切にすなどして、いじめの防止や「心の教育」に積極的に取り組んでいる。	34%	46%	2%	2%	16%	80%	4%	↗	76%	8%	16%
6 学校は、学習や生活などに関して小さなことでも相談しやすい雰囲気である。	34%	42%	12%	4%	8%	76%	16%	↔	76%	18%	5%
7 学校は、教材や指導方法を工夫（タブレット等ICT機器の活用）するなどし、わかりやすい授業で学力の向上に努めている。	28%	39%	9%	1%	22%	67%	10%	↔	68%	16%	17%
8 学校は、英語教育や英語環境の充実を図り、生徒の英語力の向上に努めている。	31%	44%	7%	1%	17%	75%	8%	↗	69%	18%	14%
9 学校は、信頼性の高い評価・評定を行うとともに、子供の良いところを評価するよう努めている。	30%	50%	9%	1%	9%	80%	10%	↗	73%	21%	6%
10 学校は、生徒一人一人の長所や成果を認め励ますなど、自己肯定感を高めるよう取り組んでいる。	33%	47%	9%	1%	10%	80%	10%	↗	77%	15%	8%
11 生徒は、学校行事（体育祭・合唱祭・マラソン大会）や特色ある教育活動に意欲的に取り組んでいる。	45%	44%	7%	2%	2%	89%	9%	↗	88%	11%	1%
12 生徒は、ESDの取り組みを通してSDGsに関心を持ち、日々の生活の中で実践しようとしている。	24%	46%	10%	3%	17%	70%	13%	↘	75%	15%	10%
13 生徒は、生活の決まりやルールを守り、良好な人間関係の中で学校生活を送っている。	37%	52%	5%	3%	3%	89%	8%	↔	89%	8%	3%
14 自分の子供は、学校に楽しく登校しており、充実した学校生活を送っている。	47%	39%	7%	5%	2%	86%	12%	↘	89%	10%	2%