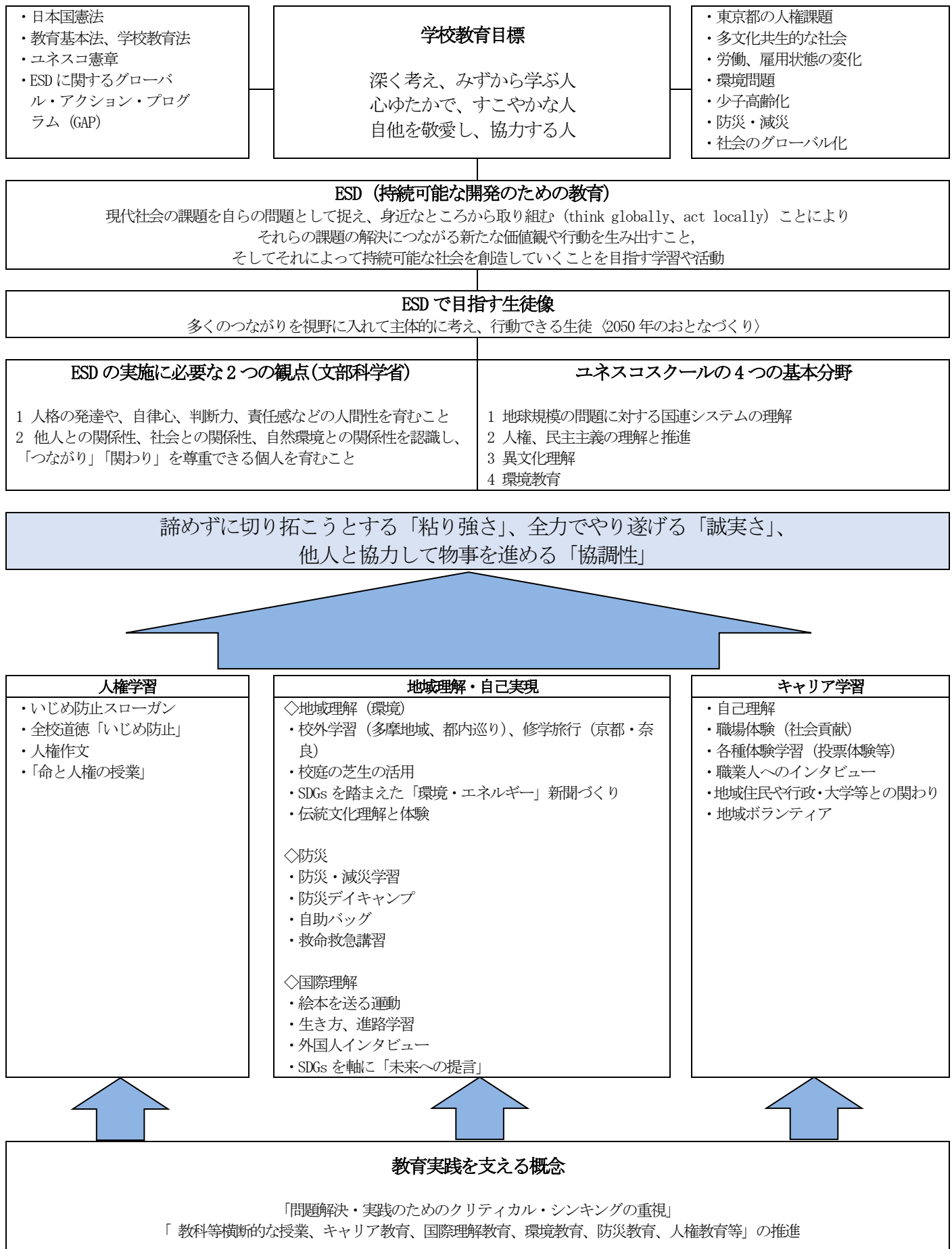


# 令和7年度 ESD 全体計画



# 令和7年度 第1学年 ESD カレンダー

<div> <div>キャリア</div> <div>地域理解・自己表現</div> <div>人権</div> </div>												
教科 領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語						説明文			体験文			
数学										資料の整理と活用		
社会		日本の姿				アフリカの歴史と文化				身近な地域の調査	日本の地域的特色	
					日本の歴史							
理科	自然の中にあふれる生命											
総合的な学習の時間	ガイダンス											
					SDGs と「気候非常事態宣言」を踏まえた「環境・エネルギー」新聞づくり SDGs ⑥⑦⑬⑭⑮			校外学習 伝統文化				進路学習
特別活動			キャリア・パスポート					地域清掃(環境)	キャリア・パスポート			キャリア・パスポート
道徳	いじめ防止①		人権を考える				いじめ防止②					いじめ防止③
音楽	新しいクラスの合唱				コンクールに向けた合唱の取り組み			日本や世界の音楽(鑑賞)				全校の合唱
美術							美術史					
保健体育		健康な生活と病気の予防(食生活)					運動やスポーツへの関わり方					
技術家庭						技術が生活の向上や産業の継承と発展に果たしている役割・技術の進展と環境との関係						
							材料と加工の技術					
英語	Here We Go! 自己紹介	Club Activities. 好きなものの紹介	Enjoy the Summer 夏休みにしたいこと	Our New friend. 人物紹介	This is Our School 施設の紹介	Cheer Up Tina 身近な人の紹介		New Year Holidays in Japan 出来事や感想を伝える	Getting Ready for the Party 状況説明			学校行事の紹介ページを作ろう

1年間を通して生徒に身につけさせたい資質・能力  
「持続可能な社会を構築するために、多くのつながりを視野に入れて主体的に考え、行動できる生徒」の育成を目標に、「粘り強く取り組む力」「仲間と共に解決する力」を身につけさせたい。

# 令和7年度 第2学年 ESD カレンダー

教科領域	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語				短歌		意見文・敬語	討論					
数学							三角形と四角形 (証明)			確率		データの比較
社会		さまざまな身分と暮らし	百姓一揆と差別の強化		国教と領土の確定	日本の姿		自然災害に対する備え		関東地方		
理科						地球の大気と天気の変化						
総合的な学習の時間	自分を知る		地域学習 東京の魅力と課題を学ぶ SDGs ⑧⑩				職業適性			職場体験 SDGs ⑧		
特別活動			キャリア・パスポート				地域清掃 (環境)	キャリア・パスポート				キャリア・パスポート
道徳	いじめ防止 ①		人権を考える			いじめ防止 ②						いじめ防止 ③
音楽	新しいクラスの合唱				コンクールに向けた合唱の取り組み		日本や世界の音楽(鑑賞)					全校の合唱
美術							日本美術史					
保健体育						スポーツが心身と社会性に及ぼす効果				傷害の防止		
技術家庭		生物育成の技術				エネルギー変換の技術						
			食生活について					住まい		消費生活		環境への影響
英語			わが町観光プラン	Tour in New York city		Work Experience 職業の育成		世界を舞台に働く人		文化の紹介 絵文字 アボリジニー		

1年間を通して生徒に身につけさせたい資質・能力

「持続可能な社会を構築するために、多くのつながりを視野に入れて主体的に考え、行動できる生徒」の育成を目標に、「粘り強く取り組む力」「仲間と共に解決する力」「他者を尊重する態度」を身につけさせたい。

# 令和7年度 第3学年 ESD カレンダー

教科 領域	<div> <div>キャリア</div> <div>地域理解・自己表現</div> <div>人権</div> </div>											
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		俳句				主張文						
数学											標本調査	
社会		現代の 日本と世界	現代社会と私たちの生活		人間の 尊重		現代の 民主政治		暮らしと 経済		地域社会と 私たち	
理科	生命の 連続性										自然と 人間	
総合 的な 学習 の 時間			伝統文化体験学習				社会的スキル コミュニケーション スキル		SDGs を軸に未来への提言 「健康で豊かな社会」 SDGs ①②③⑬			
特別 活動			キャリア・ パスポート				キャリア・ パスポート		ボラン ティア 活動		キャリア・ パスポート	
道徳	いじめ防止 ①		人権を 考える			いじめ防止 ②					いじめ防止 ③	
音楽	新しいクラスの 合唱			コンクールに向けた 合唱の取り組み			日本や世界の音楽（鑑賞）				全校の 合唱	
美術		日本の仏教美術と世界のつながり										
保健 体育						スポーツの 文化的意義						
技術 家庭		情報の技術									家庭と地域の 関わり	
英語	School Life Around the world 世界の学校	Our School Trip	Lesson from Hiroshima 平和学習	AI Technology Language 科学技術	Plastic Waste 環境問題	The Chorus Contest 学校行事	How do We Live? 世界を100人の村 にめたら	Good bye Time 回想 と自己表	Vises forth, 000 Lives 戦争と生き方			

1年間を通して生徒に身につけさせたい資質・能力

「持続可能な社会を構築するために、多くのつながりを視野に入れて主体的に考え、行動できる生徒」の育成を目標に、「粘り強く取り組む力」「仲間と共に解決する力」「他者を尊重する態度」「希望を持ち社会にかかわる力」を身につけさせたい。