

豊ヶ丘小学校の沿革

| | | |
|-----|-----|--|
| H20 | 12月 | 多摩市議会定例会にて統合・校名が決定 |
| H23 | 4月 | ●豊ヶ丘小学校開校 ●初代校長 小林 佳世 着任 ●開校式 児童数295名（12学級） ●第1回開校記念運動会 ●多摩市議会定例会にて、本校校章承認 ●第1回開校記念てんらん会 ●開校記念航空写真撮影 ●教育長より校旗授与 ●多摩市議会定例会にて、本校校歌承認 |
| | 10月 | ●第1回開校記念運動会 ●多摩市議会定例会にて、本校校章承認 ●第1回開校記念てんらん会 ●開校記念航空写真撮影 ●教育長より校旗授与 ●多摩市議会定例会にて、本校校歌承認 |
| H24 | 1月 | ●第1回開校記念てんらん会 ●開校記念航空写真撮影 ●教育長より校旗授与 ●多摩市議会定例会にて、本校校歌承認 |
| | 2月 | ●第1回開校記念てんらん会 ●開校記念航空写真撮影 ●教育長より校旗授与 ●多摩市議会定例会にて、本校校歌承認 |
| H25 | 11月 | ●多摩市教育委員会研究奨励校研究発表会「かかわり、つながりを大切にし、考え実行する子ども」～学校林・地域・食育からのE SD～ ●「東京都体力向上推進優秀校」表彰 |
| | 2月 | ●第2代校長 山川 毅 着任 児童数311名 ●5周年記念航空写真撮影 |
| H26 | 3月 | ●特別支援教室「学びの教室ひばり」開室 ●オリンピック・パラリンピック教育アート授賞 |
| H28 | 4月 | ●第3代校長 小畠 行広 着任 児童数311名 ●「東京都体力向上推進優秀校」表彰 |
| | 5月 | ●特別支援教室「学びの教室ひばり」拠点校へ ●「東京都体力向上推進優秀校」表彰 |
| H29 | 4月 | ●地域学校協働本部 文部科学大臣表彰 多摩市教育委員会表彰 |
| H30 | 4月 | ●第4代校長 ト部 敦彦 着任 児童数251名 ●開校10周年記念式典挙行 |
| H31 | 4月 | ●地域学校協働本部 東京都教育委員会表彰 |
| R2 | 4月 | ●第5代校長 佐藤 真澄 着任 児童数193名 |
| R3 | 3月 | |
| | 4月 | |
| | 10月 | |
| R6 | 4月 | |

◇わたしたちの豊ヶ丘小学校

わたしたちの豊ヶ丘小学校は、平成23年度に北豊ヶ丘小学校、北貝取小学校の2校の統合により誕生しました。豊ヶ丘小学校は、多摩ニュータウンの豊ヶ丘地区と貝取地区の北部を学区域としています。校章は、校庭のユリノキ（チューリップツリー）の花を中央に、統合による仲良しの象徴として金色の輪を配しました。

豊ヶ丘小学校には校庭に統じて約7100m²の学校林があります。絶滅危惧種であるキンラン、ギンラン、タマノカンアオイをはじめ、多くの里山の希少植物を間近に観察できる散策路と、ブランコや吊り橋などのアスレチック遊具、シイタケ小屋を備え、児童・職員・保護者・地域の方々とともに整備に努めています。

地域と学校の協働活動が評価され、令和2年度には、文部科学大臣と多摩市教育委員会、令和3年度には東京都教育委員会の表彰を受けました。

令和3年10月に「開校10周年記念式典」を挙行いたしました。統合までの長い歴史と伝統を受け継ぎ、地域と共に新たな歴史を築いていきます。

■児童数（令和6年4月1日現在） 6学級

| 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|----|----|----|----|----|----|-----|
| 30 | 30 | 26 | 35 | 34 | 38 | 193 |

令和6年度



多摩市立豊ヶ丘小学校



教育目標 実行する子 思いやりのある子 健康な子
所在地 多摩市豊ヶ丘2丁目4-1
電話 042(371)3341
FAX 042(337)7640
学校HP <https://schit.net/tama/estoyogaoka/>
最寄駅 小田急・京王・多摩都市モノレール
「多摩センター駅」徒歩15分 または
バス5分「豊ヶ丘小学校」徒歩3分

【学校教育目標】



実行する子 (知)
思いやりのある子 (徳)
健康な子 (体)



▲10周年記念キャラクター ゆり(右) ぐり(左)

【目指す学校像】

「毎日会いたい友達や先生がいる学校」「毎日受けたい授業がある学校」

を合言葉に、地域・保護者及び関係諸機関と緊密に連携し、児童が安心で笑顔あふれる教育を実践する学校

【目指す児童像】

- 創造力を高め、他者と協働して、社会に貢献しようとする児童
- 規範意識をもち、周りの人に優しい気持ちで接して、望ましい人間関係を築く児童

【目指す教師像】

- 児童一人一人と真摯に向き合い、教育に情熱をもち、児童への愛情を注ぐ教師
- 児童の個性を尊重し、自己肯定感を高めさせることができる教師

【教育目標達成のための具体的な方策】

(1) 知・徳・体 人間として調和のとれた児童の育成を目指す。

- 知**
- 基礎的・基本的な学習内容の定着を図るために、各種学力調査及び日々の学習状況の実態に応じた指導方法の工夫・改善
 - 全ての児童に「分かった」「できた」を実感できるユニバーサルデザインの視点による授業づくり
 - ICTを活用した個に応じた指導、協働的な活動・体験活動等の充実
 - 算数科の習熟度別指導及び補習等の個別指導による、個に応じたきめ細かい指導を通して、既習事項を意欲的に活用・応用する力の向上
 - 生活科、総合的な学習の時間を中心に、他教科と関連を図り、学校林の活用、地域貢献、食育の3つを重点にE.S.Dを推進
- 徳**
- 道徳科を要とし、「思いやり・親切」「個性の伸長」「生命の尊重」を重点とした道徳教育の推進
 - 自尊感情、自己肯定感、社会貢献の精神の涵養を目指した特別活動の実施
- 体**
- 一校一取組（ミニスポーツマンデー、トヨリンピック）食育、健康教育による体力向上及び心身の健康を促進

(2) 地域 地域を愛し、地域に貢献できる学校運営

開校10周年記念航空写真



(3) 組織 組織人としての責任感、協調性、規範意識など相互啓発に努め、豊ヶ丘小学校の組織を構成する職員としての誇りと責任をもつ。

◇校 歌

作詞 小林 佳世

作曲 柳田 淳一

| | |
|--|--|
| 1 あたらしいあさ あそぼうよ ともだちいっぽい おおくのであいが よろこびつなぐ | みなぎるいのち まなぼうよ つくろうよ まっている 豊ヶ丘小学校 |
| 2 さわやかなかぜ のびようよ ぼくらのれきしを やさしくみまもる がんばるこどもの | きらめくわかば みがこうよ つくろうよ ゆりのきと 豊ヶ丘小学校 |
| 3 ゆうきをだして かたろうよ あはなしじょうずな みらいをひらく かがやくみんなの | はじめのいっぽ ぼくらのゆめを こどもたち きぼうのて 豊ヶ丘小学校 |

◇年間行事等

【前期】

- 4月 始業式 入学式 対面式 タケノコ堀り
全国学力・学習状況調査 保護者会
横断歩行訓練
学校運営協議会 遠足 開校記念集会
- 5月 離任式 消防写生会 体力テスト
学校公開
- 6月 多摩清掃工場見学 ハケ岳移動教室（6年）
引渡し訓練 遠足 多摩市福祉交流会
小中交流会 埋蔵文化財センター見学
教育実習
- 7月 保護者会 情報モラル教育 学校公開
セーフティ教室 ハケ岳集団宿泊（5年）
サマースクール 個人面談
- 9月 青陵中職場体験 終業式

【後期】

- 10月 始業式 学校公開 道徳授業地区公開講座
運動会 多摩そばづくり
- 11月 就学時健診 音楽学習発表会 学校運営協議会
- 12月 連合音楽発表会 保護者会 水泳指導
- 1月 持久走甸間 水泳指導 校内書初め展
- 2月 「とよばあく」 学校運営協議会
新1年生保護者説明会
- 3月 6年生を送る会 保護者会
全校一斉防災学習「3・11を学ぼう」

豊ヶ丘小学校の特色ある教育活動

Education for Sustainable Development

多摩市「持続発展教育」2050年の大人づくり

学校林を未来に
つなごう

生物多様性への
気付き

地域の方と
環境保全

学校林

食 育

地 域

多摩再発見
地域に学ぶ

未来のために
できること

育てて
食べよう

多摩の
伝統食は？

栄養や健康を
学ぼう

日常的な健康教育の充実