

令和3年8月26日

保護者様

多摩市立豊ヶ丘小学校
校長 卜部 敦彦

新型コロナウイルス感染症拡大に伴う9月1日以降の学校の対応について

日頃より本校の教育活動へのご理解、ご協力ありがとうございます。先ごろ本市における新型コロナウイルスの陽性者が、子供たちにおいて急増していることを踏まえ、子供たちの安全と子供を介した感染拡大を防止するため、夏季休業期間を8月31日まで延長した旨をお知らせしたところです。

依然として、市内の新規感染者数は増加しており、また、医療体制もひっ迫した状況にあることから、夏季休業日終了後も感染拡大への警戒度を高め、感染症対策を徹底することが重要になります。

そこで、9月1日以降も子供の心身の健康に留意しつつ、教育活動を継続するために、下記のとおり9月17日までの間、感染症対策を一層徹底することとしました。

なお、今後の感染状況や国及び東京都の動向によっては急遽、対応が変わる場合があります。その場合は改めてお知らせいたします。

記

1 学校の対応方針

感染拡大への警戒度を高めつつ、基本的な感染症対策（3密の回避、マスク着用、手洗いなど）を一層徹底し、子供の安全を第一に考え、感染リスクの高い活動は一時的に制限するとともに、福祉的な側面から給食による食の確保を行い、子供の学びと成長を維持してまいります。

2 具体的な対応

(1) 1日の時程について

1・2・3年生は8時登校。4・5・6年生は、8時10分登校とします。

9月17日（金）まで午前授業とし、給食後下校します。なお、授業開始を9時からとし、登校後、教員による子供たちの健康観察を丁寧に行います。

(2) 登下校について

校門や玄関口等での密集が起こらないよう、登校時は子供たちの待機場所を決め、下校時は時間をずらして下校します。

(3) 健康観察について

校舎に入る前に、子供が提出した「健康観察表」を確認するとともに、サーモグラフィで子供の体温を再確認します。

※なお、お子さんに発熱等の風邪の症状や咳、強いだるさ（倦怠感）等、感染が疑われる症状が見られる場合は、登校を控え（原則として出席停止の措置を取ります）、医療機関を受診し、医師による判断が出るまでの間、自宅で休養するようお願いいたします。

(4) 学習について

文部科学省「学校の新しい生活様式」（Ver. 6）に示される「感染症対策を講じてもなお感染のリスクが高い学習活動」は控えます。

【活動例】

- グループや少人数等による話し合い活動
- 体育での身体接触を伴う活動
- 音楽での近距離で行う合唱や管楽器（リコーダー等）を用いる活動
- 家庭科での調理実習

【緊急事態宣言下での体育の授業】

- なるべく個人で行う活動とし、特定の少人数（2～3人程度）での活動を実施する際は十分な距離を空けて行います。また、運動を行っていない際は、熱中症の予防に留意しながら、可能な限りマスクを着用します。
- 可能な限り屋外で実施します。体育館で実施する場合は十分な換気を行うとともに、呼気が激しくなるような運動は控えます。

【ICTを活用した学習指導】

- 市内の感染状況が一層厳しくなることを想定し、タブレット端末を活用したオンラインと対面の指導を組み合わせた学習指導に、取り組んでいきます。

(5) 給食について

子供たちの密集を避けるとともに、黙食を徹底します。

(6) 清掃活動について

十分な換気を行った上で、マスクを着用して行い、清掃前後は、必ず流水と石けん等を使用して手洗いを行います。

(7) 休み時間について

教室等の窓を開け、換気を徹底します。また、子供が互いの間隔を適切にとるとともに、休み時間終了後に手洗いを徹底するよう指導します。

※換気については、常時換気を原則とし、常時換気が難しい場合は、最低でも30分に1回以上、5分間程度、2方向の窓を同時に開けて行うようにします。

2 保護者の皆様へのお願い

(1) 子供の行動について

- マスクの着用、こまめな手洗いをお願いします
- 3密を避けた行動をお願いします。
- 放課後は速やかに帰宅するようにしてください。
- 帰宅後や登校しない日の不要不急の外出を避けてください。
- 新型コロナウイルス感染症（ワクチン接種を含む）を理由とした差別やいじめなどがないようご家庭でもお話しください。

(2) 保護者の皆様へのお願い

- 毎朝検温、健康観察
- 家族に発熱や風邪、体調不良等、何らかの症状が見られる場合や、家族がPCR検査等を受けた場合は、学校に速やかに連絡するとともに、お子さんの登校を控えてください。
- 日中を含めた不要不急の外出や移動を自粛してください。

[問い合わせ]

多摩市立豊ヶ丘小学校

副校長 滋野 卓也

電話 042-371-3341