

豊ヶ丘小の特色ある教育活動

E ducation for S ustainable D evelopment

「持続発展教育」2050年の大人づくり

校内研究 研究主題 「**かかわり、つながりを大切にし、考え実行する子どもの育成**」

平成23・24年度 学校林、地域、食育からのESD(多摩市教育委員会研究奨励校)

平成25・26年度 子どもの育ちを見通したESD

自然林で
あそぼう

生物多様性への
気付き

地域の人と
環境保全

学校林

地 域

地域貢献

食 育

未来のために
今できること

育てて
食べよう

多摩の
伝統食は？

栄養や健康を
学ぼう

日常的な健康教育の充実

平成23・24・25年度 東京都スポーツ教育推進校

平成26・27 オリンピック・パラリンピック教育推進校 / コーディネーショントレーニング研究実践校・研究開発校

学校林



これまでの単元開発例 (一部抜粋)

- | | |
|----|--|
| 1年 | 学校探検（生活科） 自然林でふしぎ発見（生活科） 自然となかよし（図画工作） ギンナンを見つけよう（生活科） |
| 2年 | ネイチャーツアー（生活科） 伝えよう学校のよさを（生活科） ちょうちょのお散歩（図画工作） |
| 3年 | 音読発表会（国語） 自然林クロスカントリー（体育） 自然林で見つきたい（総合的な学習の時間） 自然林で作りたい（総合的な学習の時間） |
| 4年 | 季節と生き物（理科） 提案します！わたしたちにできること（総合的な学習の時間） |
| 5年 | 豊小 学校林プロジェクト はじめの一步（総合的な学習の時間） 豊小グリーンプロジェクト（総合的な学習の時間） ココエコ・森ハウス（図画工作） |
| 6年 | 豊小 学校林プロジェクト 新たな挑戦（総合的な学習の時間） こども自然林プロジェクト（総合的な学習の時間） |

地域



これまでの単元開発例 (一部抜粋)

- | | |
|----|--|
| 1年 | 秋と遊ぼう (生活科) 地域の子どもたちに 学校のことを伝えよう (生活科) |
| 2年 | 大好き ぼくらのくらす町～町探検をしよう (生活科) |
| 3年 | すすめ! タケノコ探検隊 (総合的な学習の時間) 発見・探検☆貝取・豊ヶ丘～われら地域盛り上げ隊 (総合的な学習の時間) 地域を調べてなかよくなりた、地域と学校つなげたい (総合的な学習の時間) |
| 4年 | このままじゃ大変だ! 大切にしよう 私たちの地球 ～楽しく・無理なく・できることから (総合的な学習の時間) 提案します! わたしたちにできること (総合的な学習の時間) 地域の人を受けついできたもの (社会) |
| 5年 | 一粒が千粒に 米・小麦を育てて収穫を祝おう (総合的な学習の時間) |
| 6年 | 多摩の過去と未来にタイムスリップ ～私たちが作っていく未来 (総合的な学習の時間) |

食育



これまでの単元開発例 (一部抜粋)

- | | |
|----|--|
| 1年 | ヨモギ団子をつくろう (生活科) 梅ジュースをつくろう (生活科) なんでも食べよう～給食ができるまで (学級活動) |
| 2年 | どんな食べ方がいいのかな (学級活動) いもほれほーれ (生活科) 夏野菜・冬野菜を育て収穫して食べよう (生活科) |
| 3年 | 夏野菜を育てよう (総合的な学習の時間) 地域でとれる野菜を知り食を見つめよう (社会) 多摩の野菜を給食に (総合的な学習の時間) |
| 4年 | おやつを食べたい どんなおやつ (総合的な学習の時間) 給食の残菜のゆくえ (総合的な学習の時間) |
| 5年 | 一粒が千粒に 米・小麦を育てて収穫を祝おう (総合的な学習の時間) ネイチャー フューチャー マホルンジャー ～2050年の食を考える (総合的な学習の時間) |
| 6年 | 小麦を育てて多摩そばづくり (総合的な学習の時間) ミ・ソムリエになろう (家庭科) |