



# とよがおか

教育目標 ◎実行する子 ○思いやりのある子 ○健康な子

児童数193名 1年30名 2年30名 3年26名 4年35名 5年34名 6年38名

ともだちいっぽい  
豊ヶ丘  
共に生きる  
豊かなかかわり

よろこびつなぐ  
豊ヶ丘  
学ぶ喜び  
集う喜びの発信

がんばる子どもの  
豊ヶ丘  
学習意欲  
運動意欲  
活動意欲

おはなし上手な  
豊ヶ丘  
言語活動  
コミュニケーション

かがやくみんなの  
豊ヶ丘  
活力  
命の輝き  
自己実現

E-mail daihyo-toyogaoka-sho@city.tama.ed.jp

## そんなつもりで言ったわけではないのに…

校長 佐藤 真澄

梅雨から暑い夏を迎える時期となりました。

今回は、私があるお店で食事をしていた時のことをお話します。

私は、近くの席に座っていた大学生くらいの男女4名が、旅行の思い出作りなのか、年配の女性店員に話かけているのを耳にしました。一人の男性が、「店員さん、この料理、まじでやばいですね。」と言うと、他のメンバーからも「やばい！やばい！」と盛り上がりっていました。その言葉を聞いた店員さんの表情は曇り、「お口に合いましたか？」と聞き返していました。

「やばい」という言葉は、多くの人が使っています。私も、遊園地のお化け屋敷に行った時、足元がすぐむような吊り橋を渡る時など、危険だな、心配だなどと思った時に使ったことがあります。調べてみると、「やばい」はもともと「やっぱ」という語があって、それから生まれた言葉のようです。「やっぱ」は、「法に触れたり、危険であったりして、具合の悪いこと、不都合なこと、あぶないこと」（「日本国語大辞典」より）という意味です。しかし、大学生の子たちが言った「やばい」はそういう意味ではなく、「すごい！」というプラスの意味で言っているのでしょうか。店員さんには、その気持ちが伝わっていませんでした。

子供たち同士でも、「言った／言わない」「そんなつもりはなかった」というトラブルがあります。気持ちのすれ違いで嫌な気持ちになる時があります。教員が間に入り、何があったか事情を聞くと、子供たちは、どの段階で、どのように気持ちのすれ違いがあったのかが分かり、自分自身の課題を見つめています。

这样的事情是，智能手机或SNS等看不到面部的世界中也会发生。‘自分はそんなつもりで言ったわけではないのに…’ ‘良かれと思ってメッセージを送ったのに…’ と、相手に対して、本来の意図とは違う意味で伝わってしまうのです。それがきっかけで、お互いの意思の疎通がとれない状況が起きて、関係をこじらせてしまします。また、意味を深く考えずに発信した言葉が、不特定多数の人が見える環境で一人歩きします。

子供たちには、その場にふさわしい言葉を使うこと、相手にどのように受け取られるかを考えることを伝えています。それに合わせて、正しい知識をもってSNSなどを利用すること、安易に考えて、送信したたった1通のメッセージが、大きな問題になる場合があることを伝えています。

# 「学級目標 『きょうりょく・なかよし・しゅうちゅう』」 2年生

2年担任

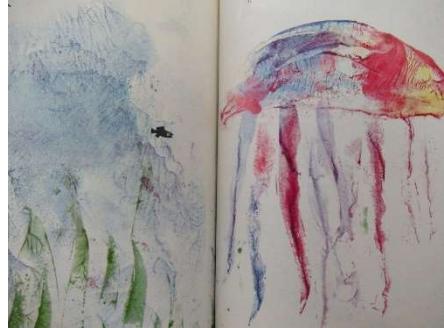
2年生は30名の1学級です。みんなで決めた学級目標は、「きょうりょく・なかよし・しゅうちゅう」です。力を合わせて活動し、友達を思いやり、やるべきことには集中して取り組むことができる、そんな2年生を目指して日々がんばっています。2年生の学習の様子をお知らせします。

## 《国語科「スイミー」》

国語科では、「場面の様子を思い浮かべて、好きな場面を伝えよう」をテーマに、レオニレオニの「スイミー」を教材に学習を進めています。

赤い魚たちの中で一匹だけ真っ黒なスイミー。ある日、兄弟たちがマグロに食べられてしまい一人ぼっちになってしまいます。悲しみに暮れるスイミーですが、海の中の素晴らしいものや面白いものに出会い、元気を取りもどしていきます。

子供たちはこの場面が大好きです。虹色のゼリーのようなクラゲ、水中ブルドーザーのようないせえび、ドロップのような岩、桃色のやしの木のようないそぎんちゃく…「くらげはフルンフルンしていそう！」「ブルドーザーみたいなんてかっこいい！」と、それぞれスイミーが見た世界を思い浮かべながら楽しんでいました。



## 《生活科「おいしいやさいをそだてたい」》

生活科では、学校の畑を使って夏野菜を育てています。

きゅうり、なす、ピーマン、トマト、大豆5種類の野菜を育てています。子供たちはそれぞれのグループに分かれ、協力しながらお世話をしています。登校時や下校時に、せっせと水をあげている姿をよく見ます。

5月に苗を植えて2か月、野菜たちはぐんぐんと成長しています。

「前に見た時よりも葉っぱの数が増えたよ！」「なすの花はこんな色をしているんだ。」「きゅうりの葉っぱはざらざらしているよ！」と、子供たちはよく見たり触ったりしながら観察を続けています。観察した内容はタブレットを使い、写真を使って記録をためています。だんだん大きくなっていく様子がわかるのが楽しいようです。

なかには収穫ができるまで成長した野菜もあり、少しずつ持ち帰らせています。持ち帰ってきたときは、ぜひご家庭で召し上がってください。



## 《朝の会 ペアトーク》

朝の会の時間に、「一分間ペアトーク」をしています。一日ごとにテーマを変え、隣の友達と伝え合います。「好きな動物」「スイミーの好きな場面」「今日の朝ご飯」など、テーマは様々です。

1分たら隣の子に聞いたことを発表しています。大事なことを聞き、覚え、話す力を身に付けていきます。今後は国語科でメモの取り方を学習しますので、インタビュー形式にするなど、工夫していきたいと考えています。

子供たちは他にも様々な学習活動を行っています。ぜひご家庭でも「今日楽しかったこと」をテーマに、お子様との会話を楽しんでみてください。

# 八ヶ岳移動教室

## 八ヶ岳移動教室のテーマ 最高の思い出にしよう！「協力・感謝・メリハリ」

6年担任

6月3日（月）～5日（水）の期間、八ヶ岳移動教室に行ってきました。6年生全員で考えた目標を達成するために、事前の学習から「協力・感謝・メリハリ」をテーマに学習を進めてきました。

各班や各係で計画を進め、できあがった計画を全体へ提案し、子供たち全員で移動教室を作り上げてきました。準備段階の活動にも見通しをもって取り組もうとする姿はさすが6年生と感じました。

今年は二泊三日になることを楽しみにしている児童もいれば、不安と感じている児童もいました。しかし、全員で移動教室を作り上げていく中で、当日までには期待感をもち、前向きに取り組むことができました。

### 【1日目】

初日の天気は快晴でした！バスの中では、バスレク係が考えてくれた、クイズやゲームを楽しみながら過ごしました。昨年よりレベルアップしたバスレク係の活躍でバス酔いする人も少なく車山に到着することができました。楽しみにしていたハイキングです。行動班でリフトに乗り、車山の山頂へ。車山からの景色は素晴らしい眺めでした。ハイキングを始めてすぐに、長い階段や石がゴロゴロと歩きづらい道でしたが行動班で励まし合いながらがんばっていました。時間がたち、子供たちに疲れが出てきたころに、子供たちが「疲れてきたけれど、最後までみんなで頑張ろう！」と話していく、一つ一つの活動を前向きに取り組もうとする姿が見られて素晴らしかったです。



### 【2日目】

2日目も天気は快晴でした。6時前に起きて朝の支度をしている子供たちもいました。午前の活動は林業体験です。グループごとに協力して間伐作業を行いました。ノコギリを順番に使って一本の木を切り倒しました。森林教室を通して、林業の事について学び、身近にある木の大切さや木を育てる大変さを学習することができました。

午後は森遊び、かやとばし、お土産購入をグループごとに行いました。どの活動も友達と楽しみながら行っている姿が印象的でした。

晩御飯はカレー作りです。調理実習での経験を生かして手際よくカレー作りの準備を行っていました。かまどで火を起こすのは大変でしたが、みんなで協力しながら作ったカレーはとってもおいしかったです。片付けも丁寧を行い、最後の最後まで片付けをしている子供たちが多く素晴らしかったです。

夜は一日目の夜に雨が降ってしまい出来なかったキャンプファイヤーを行いました。キャンプファイヤー係を中心に火の回りで全力で踊ったり、小さくなつた火をみんなで囲んで今日までの時間を振り返ったりしてすてきな時間を過ごしました。



### 【3日目】

3日間お世話になった八ヶ岳少年自然の家に感謝の気持ちを込めて、布団の片付けや清掃活動を丁寧に行いました。司会係が中心となった退所式で八ヶ岳少年自然の家の方に感謝を伝え、農業実践大学校へ出発しました。

農業実践大学校では酪農体験、養鶏体験を行いました。命の大切さを中心に行なうことで、経済動物のことや動物や野菜の命をいただくことへの感謝の気持ちを学ぶことができました。お昼には農業実践大学の草原でお弁当とアイスを食べました。3日目で子供たちの疲れも出ていますが、とても充実した時間になったと思います。

この三日間を通して、子供たちは、一回りも二回りも大きく成長したと思います。三日間の活動に見通しをもち、時間通りに行動したり、移動教室に関わる人たちに感謝の気持ちを伝えたりと進んで行動する姿に成長を感じ、担任として嬉しい気持ちでいっぱいでした。「協力・感謝・メリハリ」を合言葉に、今回の移動教室の目標であった「最高の思い出にしよう！」は達成できたと思います。



この三日間で学んだことを、豊ヶ丘小学校の最高学年として、どんどん力を發揮してほしいと願っています。

# 7・8月の主な行事予定



日	曜	集会	児童関係	地域 未実験	給食	時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
7/1	月	放送朝会	いじめ防止の日 安全指導日 委員会 美化週間(～5日)ひばり教室公開開始	1・3	○	4	5	5	5	6	6
2	火	読み聞かせ		4	○	5	5	6	6	6	6
3	水	朝学習	4H 校内研究授業(3)5H 放課後子ども教室 13:30～15:30		○	4	4	5	4	4	4
4	木	児童集会	L休(トヨリンピック) SC	5	○	5	5	6	6	6	6
5	金	朝読書	ひばり教室公開終	2・6	○	5	5	5	6	6	6
6	土										
7	日										
8	月	放送朝会	クラブ	1・3	○	4	5	5	6	6	6
9	火	SST	避難訓練・地区班集団下校訓練 14:25～		○	6	6	6	6	6	6
10	水		保護者会(4・5・6) 14:45～		○	5	5	5	5	5	5
11	木	朝読書	L休(たてわり班遊び) SC		○	5	5	6	6	6	6
12	金	朝読書	保護者会(1・2・3) 14:45～ 放課後子ども教室 14:30～16:30		○	5	5	5	6	6	6
13	土										
14	日										
15	月		海の日								
16	火	朝学習			○	5	5	6	6	6	6
17	水	集団登校	4H		○	4	4	4	4	4	4
18	木	児童集会	給食終 主権者教育(6)		○	5	5	6	6	6	6
19	金	朝読書	4H 夏季休業前安全指導 移動教室前健診(5)13:05～14:00 ※事前健診が 13:05 からのため軽食持参(5)		なし	4	4	4	4	5	4
20	土		夏季休業日始 ハケ岳移動教室(5)始							6	
21	日		ハケ岳移動教室(5)終							6	
22	月										
23	火		サマースクール(夏季補習教室) 8:30～9:30 個人面談								
24	水		サマースクール(夏季補習教室) 8:30～9:30 個人面談								
25	木		個人面談								
26	金		個人面談								
27	土										
28	日										
29	月		個人面談								
30	火		個人面談								
31	水		個人面談								
8/28	水	放送朝会	4H 学校再開		なし	4	4	4	4	4	4
29	木	朝学習	4H 計測(1)		なし	4	4	4	4	4	4
30	金	朝読書	4H 計測(2)		なし	4	4	4	4	4	4
31	土										

L休…ロング休み SC…スクールカウンセラー勤務日  
SST…ソーシャルスキルトレーニング

※夏季休業日について 7月20日(土)～8月27日(火)  
学校再開日は、8月28日(水)で、4時間授業です。  
給食の再開は、9月 2日(月)からです。



# お知らせとお願ひ

## ○地区班集団下校訓練について

7月9日（火）は地区班集団下校訓練です。15：10過ぎの下校となります。訓練の状況により、下校時刻が前後することがあります。ご了承ください。

地区班で集団下校するのは、近隣で事件が起こった緊急時や台風接近等の非常時です。子供たちには集団下校の意味や意義を話し、訓練に臨みたいと思います。

訓練当日や日常的に、散歩や買い物など何かのついでに、子供たちの登下校の安全の見守りをしていただけするとありがとうございます。ご協力をどうぞよろしくお願ひいたします。

## ○個人面談について

7月23日（火）・24日（水）・25日（木）・26日（金）・29日（月）

※担任の出張などの関係で、学年によっては、30日（火）・31日（水）に個人面談を行っています。ご承知おきください。

## ○表彰されました！

多摩市に在籍する小・中学生向けに開催した「防ごう熱中症！『熱中症対策標語コンテスト』小学校低学年の部」において、3年1組小野結雅さんの作品が、「最優秀賞」に選ばれました。

小野さんの作品を含め30作品が、京王線の中づりに掲載されています。

6月25日（火）にベルブルホールで、表彰式がありました。小野さんは、阿部市長と写真を撮ったり、インタビューを受けたり、がんばりました。

### 【最優秀賞】

3年1組の児童の作品

### 夏休み ポカリを持って 高尾山



## ○6月28日（金）に、教育実習が終わりました。

### 【みんなへのメッセージ】

6月3日から28日まで、豊ヶ丘小学校で教育実習をさせていただきました。子供たちはとても仲がよく、けがをしている子供がいると、同じ学年じゃなくても保健室に連れて行く姿を何度も見ました。思いやりにあふれる豊ヶ丘小学校で教育実習を行うことができて、とても光栄です。約一ヶ月という短い間でしたが、ありがとうございました。



## ○夏休み中に、学校完全閉庁日があります。学校閉庁日は、8月5日（月）～16日（金）です。

職員が不在となります。夏休み中の子供の事故やけが、その他子供の心配な状況が確認された場合は、以下の連絡先に電話にてご連絡ください。

【学校閉庁日以外の平日】多摩市立豊ヶ丘小学校 042-371-3341

【学校閉庁日期間の平日】教育委員会教育指導課 042-338-6913

【土日、祝日、夜間】 多摩市役所庁舎管理室 042-338-6855