



とよががおか

教育目標 ◎実行する子 ○思いやりのある子 ○健康な子

児童数193名 1年30名 2年30名 3年26名 4年35名 5年34名 6年38名

ともだちいっぱい
豊ヶ丘
共に生きる
豊かなかかわり

よろこびつなぐ
豊ヶ丘
学ぶ喜び
集う喜びの発信

がんばる子どもの
豊ヶ丘
学習意欲
運動意欲
活動意欲

おはなし上手な
豊ヶ丘
言語活動
コミュニケーション

かがやくみんなの
豊ヶ丘
活力
命の輝き
自己実現

E-mail daihyo-toyogaoka-sho@city.tama.ed.jp

小さなプラス感情を見つけて

校長 佐藤 真澄

雨音が耳に届き、あじさいの彩りを感じる季節となりました。

気温や湿度が高くなるじめじめした時期でもあります。子供たちが大好きな校庭遊びや体育の授業もできない日が増えてきます。この時期は、どうしても疲れやすくなったり、やる気が出なかったり、些細なことでイライラしてしまったりするのは、大人も子供も同じです。感情をコントロールすることは大人でも難しいものです。子供たちが「悲しい」「悔しい」などのマイナスの感情を抱えた時には、周囲の大人がそれに気づき、コントロールの方法を教えたり、感情を切り替えるための支援をしたりすることも必要になります。

この時に大切なのは、子供がマイナスの感情をもつことを否定せず、「マイナスの感情をもつことは自然である」と共感的に受け止めることです。親子でマイナスの感情と付き合う時間をもって、プラスの感情に転換する方法を見付けるのもいい方法です。私は、校内で、子供から「面倒だなあ」「やりたくない」などのマイナスの言葉を聞いたとき、「～のことって面白そうだね」と、小さなプラス感情を見つけて話すよう心掛けています。そのことで、小さな幸せに気づき、結果的にマイナスの感情を減らすことにもつながると思っています。

新年度になって2か月が経ち、学校では、教員が子供たちの学校生活や心の状態を聞いて、子供たちに寄り添う指導を進めています。学校生活の様子などで気になることがあれば、学校にご相談ください。

また、先日は、学校公開、体カテストのボランティアと学校の取組にご協力くださり、ありがとうございました。子供たちの成長や頑張りをご覧いただき、子供たちもいい顔をしていました。アンケートには、教員たちの熱心な指導に対する温かい言葉をいただき、大きな励みとなっています。いただいたご意見を基に、よりよい学校づくりを目指します。今後ともよろしくお願いたします。

【警視庁多摩中央警察署 北貝取駐在所 山口巡査長のお話】

5月27日(月)のオンライン朝会で、北貝取駐在所に勤務している警察官の山口巡査長から子供たちに交通事故防止に向けた話がありました。

保護者の皆様とも共有します。二次元コードもしくはホームページのリンク先から内容を御確認ください。

https://schit.net/tama/estoyogaoka/videos/videos/view/188/88ce348c6fdae67399e9bf4c413d8794?frame_id=246



「やる気」いっぱいの1年生！

1年担任 河内 あんな

入学して2か月が過ぎました。学校生活のリズムが定着し、自分のことは自分でできるようになってきています。

朝は、元気な挨拶で一日が始まります。「おはようございます！」と教室へ入ってくると、すぐに道具箱を持ってきて、支度を始めます。通学用バッグを片付けた後は、宿題のひらがなプリントを出したり、専科（図工・音楽・図書）の手提げかばんを机のフックに書けたり、時間割を見て支度をしたりする子が増えています。まだ担当を決めての係活動は始めていないのですが、黒板を消したり、落とし物を拾って届けたり、先生が丸を付けたプリントを配ってくれたり……やる気のある子どもたちがたくさんいて、とても素晴らしいです。

給食や掃除も始まりました。子どもたちは、自分の役割を確認して、積極的に活動しています。給食当番は既に全員が経験し、次の当番が回ってくるのが待ち遠しいようです。「いただきます」の後は、「きのこがおいしかった！」「初めて全部食べられたよ」「おかわりがしたいな」と嬉しい報告で溢れています。

4・5月で、いろいろな活動を行いました。6年生に学校林を案内してもらったり、2年生が遊びを計画してくれて、一緒に楽しく遊んだりしました。また、図書ボランティアさんによる読み聞かせや多摩中央警察署の方々による横断歩行訓練、セーフティ教室、消防写生会、体力テスト…どの活動にも、楽しく取り組むことができました。



休み時間には校庭へ出て遊んだり、トヨリンピックで思いっきり体を動かしたり、どの時間もやる気いっぱいで一生懸命な1年生。ひらがなの学習も進んできて、教科書を使っての学習にも慣れてきました。これからも楽しんで学習に取り組むようにしていきたいと思っています。

ICTの活用について

ICT主任 高野 慶文

◆教科書に、二次元コードの掲載が増えました。

令和6年度から教科書が新しくなり、デジタルコンテンツの二次元コードの掲載が増えました。

例えば、算数の教科書では、各ページの右下、または左下に、二次元コードがあり、タブレット端末等で読み取ると、その単元やページの問題がタブレットの画面で取り組むことができます。学習内容に関する動画なども見ることができます。学校では、必要に応じて、授業の中で活用しています。ご家庭でも、予習や復習でぜひご活用ください。



◆ロイロノート・スクール

ロイロノート・スクールは、多摩市内の小中学校や塾で導入されている「クラウド型授業支援アプリ」です。豊ヶ丘小でも活用しています。

授業の中で、子供たちは、カードを作成し、そこに文字を入力したり写真を撮って貼り付けたりして、自分の考えや調べたものを表します。そのカードは、すぐに友達同士で共有することができます。そのため、自分の考えを深めたり新たな発見をしたりすることができます。

情報モラルなどのルールを守りつつ、授業ではノートと併用しながら、より学習効果が高まるよう使用しています。係活動や委員会活動などでも活用していきます。

◆ミライシード

ミライシードも、ロイロノート・スクールと同様に学習支援アプリです。ミライシードには、「ドリルパーク」という機能があり、特に国語や算数の学習で活用しています。

子供たち一人一人に合わせて、基礎基本の定着から思考力・判断力・表現力の育成を図る問題まで、様々な問題に取り組むことができます。回答した問題に対してはすぐに自動採点してくれるため、効率よく学習を進めることができ、子供たちの学習意欲も高めることができます。

また、これまではプリント等で行っていた学習に替えることができるため、学校では紙の節約にもつながっています。

◎タブレット端末等の活用のために大切なこと

タブレットはとても便利な分、使いすぎて健康を害したり、小学生には不適切な内容をすぐに検索できたりと、トラブルに発展してしまうことがあります。学校でも、そのようなことから子供たちを守るために、タブレットのルールを作成し、必要に応じて修正しています。そして、子供たちと一緒にその都度確認しています。ルールを守ることで、安心して学習で活用することができますと考えています。

ご家庭でも、定期的に話題にさせていただき、タブレットを使うときの約束やルールの大切さをお話していただければと思います。そして、今一度、豊ヶ丘小のタブレットのルールについてもご確認ください。(今年度の最初の保護者会で配布いたしました。)ご協力よろしくお願いたします。

6月の主な行事予定



| 日 | 曜 | 集会 | 児童関係 | 地域 未塾 | 給食 | 時数 | | | | | |
|----|---|--------------|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 1 | 土 | | | | | | | | | | |
| 2 | 日 | | | | | | | | | | |
| 3 | 月 | 放送朝会 | 移動教室(6)始 安全指導日 ふれあい月間始 いじめ防止の日 交通安全月間始 教育実習始 | 1・3 | ○ | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | | 移動教室(6) | 4 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | 朝学習 | 移動教室(6)終 放課後子ども教室 14:30-16:30 | | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 6 | 木 | 朝学習 | L休 下水道キャラバン(4) SC | 5 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 金 | 朝読書 | 交通安全教室(2) | | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 8 | 土 | | | | | | | | | | |
| 9 | 日 | | | | | | | | | | |
| 10 | 月 | 放送朝会 | 避難訓練 引き渡し訓練6h 読書旬間始 図書館児童館見学(2) いじめ標語発表(5) 夏季個人面談希望調査提出〆切 | | ○ | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 11 | 火 | | こころの劇場パルテノン多摩(6) 色覚検査(4) | 4 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 12 | 水 | 朝学習 | 4h | | ○ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 木 | ミニスポ | L休(トヨリンピック) SC | 5 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 14 | 金 | 朝学習 | | 2・6 | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 土 | | | | | | | | | | |
| 16 | 日 | | | | | | | | | | |
| 17 | 月 | 放送朝会 | 委員会 | 1・3 | ○ | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 18 | 火 | 朝学習 | 麦刈り(5) 3、4校時(第一候補日) 主権者教育(6) 5、6校時 | 4 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 | 水 | 朝学習 | 放課後子ども教室 14:30-16:30 | | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | 木 | 図書委読 み聞かせ | L休 SC | 5 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 金 | 朝読書 | 移動教室説明会(5) 14:00(つながる一む) 読書旬間終 | 2・6 | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 土 | | | | | | | | | | |
| 23 | 日 | | | | | | | | | | |
| 24 | 月 | 放送朝会 | クラブ | 1・3 | ○ | 4 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 火 | | | 4 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 | 水 | 集団登校 | 小中連携の日 放課後子ども教室 14:30-16:30 | | ○ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 27 | 木 | 児童集会 | L休(たてわり班遊び) SC | 5 | ○ | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 金 | 朝読書 | 定期健康診断終健康診断 社会科見学(6)埋蔵文化財センター 教育実習終 麦刈り(5) 5、6校時(第二候補日) | 2 | ○ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 土 | | | | | | | | | | |
| 30 | 日 | | | | | | | | | | |

L休…ロング昼休み

SC…スクールカウンセラー勤務日