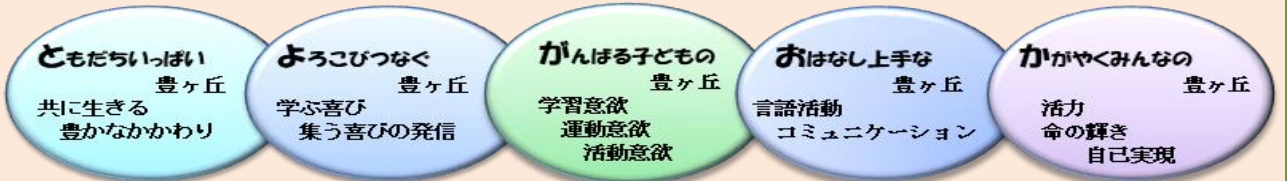




とよががおか

教育目標 ◎実行する子 ○思いやりのある子 ○健康な子
 児童数193名 1年30名 2年30名 3年26名 4年35名 5年34名 6年38名



E-mail daihyo-toyogaoka-sho@city.tama.ed.jp

大きく葉を広げ、根をしっかりと張って！

校長 佐藤 真澄

若葉萌える爽やかな季節を迎えました。

新年度がスタートして1か月が過ぎ、子供たちは、先生方と温かいかわりの中で生活しています。6年生は、学校のリーダーとしての自覚をもち、毎朝、優しく1年生のお世話をする姿に、頼もしさを感じます。

校舎内には、子供たちが書いた目標が掲示されています。「何回も書いて、漢字を覚えたい」「難しいことに挑戦したい」「自分の意見を伝えられるようにする」「先生より先にあいさつをする」「言葉を選んで友達と話す」や、お家のことでは、「犬のお世話をがんばる」「めんどくさがらず、家の手伝いをする」などです。

どの子ども、目標をもって、「なりたい自分」を心に描きながら、新しい学年の生活を始めています。ご家庭でも、今年どんなことを頑張りたいのか話題にしてみてください。

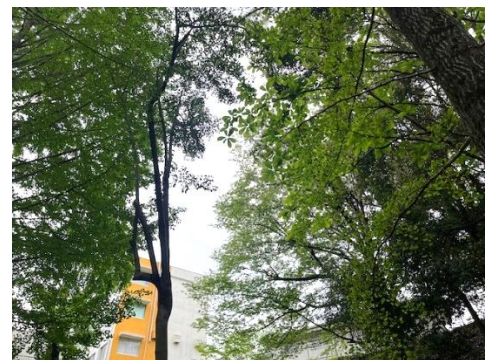
さて、先日、第1回の学校林整備作業が行われました。学校運営協議会委員で、樹木医である香川淳さんから、学校林の散策をしながら、植物についてのお話を聞きました。植物に実際に触れて、匂いをかいで、生き物の声や植物の揺らぐ音を聴き、自然の豊かさを満喫しました。

ご協力くださった皆様、ありがとうございました。

学校林では、多様な樹木が日光を求めて、競争するように枝を伸ばし、葉を広げて、大きく、大きく成長しています。その幹の足元では、土の中で、大きな木を支えるために根を張り、養分を蓄えています。

子供たちも、学校林の樹木に負けないくらい、強くたくましく成長してほしいと願います。大きく手を広げて明るい希望をつかめるよう挑戦してほしいです。

そして、その根っこには、人への思いやり、感謝の気持ち、あきらめない心など、心の栄養を蓄えることが大切であることを忘れてはいけません。



退職、異動された先生方のあいさつ

(校長)

教員生活も30年を超えましたが、こんなにも挨拶がよくでき、前向きに頑張る子どもたちに巡り合ったのは初めてです。子どもたちの朝の挨拶に力をもらい、様々なことにチャレンジする姿に勇気をもらった3年間でした。保護者の皆様、地域の皆様大変お世話になりました。子どもたちをはじめ、皆様のご多幸をお祈りいたします。

(5年1組担任)

豊ヶ丘小学校の子どもたちと出会ってから4年。「やりたいことをもって、挑戦してほしい」そんな思いを胸に、子どもたちと共に楽しい時間を過ごさせていただきました。変化の大きい世の中だからこそ、「やりたいこと」を見つけ、自分なりに工夫してちょうせんして行ってほしいと願っています。「元気で明るい」そんな豊ヶ丘小学校の子どもたちが大好きです。保護者の皆様にはいつも温かい声をかけていただき、教師になってよかったなと感じる日々でした。これからは子どもたちの活躍を応援しています。本当にありがとうございました。

(ピアティーチャー)

豊ヶ丘小学校での2年間で、みなさんの成長や頑張りを見ることができて、とても幸せでした！みなさんと一緒に過ごした時間は宝物です。

私も新しい学校で成長し続けます！
また、どこかで会いましょう！！

(副校長)

4年間、大変お世話になりました。

異動してきてすぐの2か月間の臨時休校、コロナ禍での学校行事、開校10周年記念式典、学校林整備作業、どんど焼き、そして、学級担任とたくさんの貴重な経験をさせていただきました。

豊ヶ丘小学校のみなさんを、遠く離れても、ずっと応援しています。みなさんの力で、豊ヶ丘小学校をよりよい学校にしていってください。また、保護者・地域の皆様、大変お世話になりました。いつも豊ヶ丘小学校を温かく見守り、支えてくださり、本当にありがとうございました。

(1年1組担任)

5年間お世話になりました。様々な活動に一生懸命、そして楽しみながら取り組む子どもたちの姿に、いつもパワーをもらっていました。すてきな時間を過ごさせてもらった5年間でした。保護者の皆様には、温かく見守っていただいたこと、感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

(養護教諭)

豊ヶ丘小学校では6年間お世話になりました。明るく素直で優しい子どもたちと過ごす中で、宝物のような思い出がたくさんできました。保護者の皆様には感染症対策等で様々にご協力いただき、感謝の気持ちでいっぱいです。6年間、本当にありがとうございました。

(学校事務職員)

東京都の学校や病院などで34年間お仕事をし、3月で退職しました。どの学校に行っても、どんな時代でも、子どもの純粋な喜怒哀楽は不変で感動の日々でした。みんなの幸せを願っています。ありがとうございました。

(学校事務職員)

学校事務職員の仕事は、初めての経験で、たくさんのことを学ばせていただきました。豊ヶ丘小学校で学んだことを、次の職場でも生かして、頑張っていきたいと思います。本当にありがとうございました。

(学校事務職員)

私はお隣の貝取小学校で元気にやっております。

貝取小学校で最初に覚えたのは、体をダイナミックに動かしながら、滑稽でかわいい、貝取じゃんけんです！豊ヶ丘じゃんけん、貝取じゃんけん、じゃんけんぽん。また皆さんお会いしましょう！

特別支援教室「ひばり教室」について

ひばり教室主任

【ひばり教室について】

豊ヶ丘小学校の特別支援教室は、「ひばり教室」という名前です。教員は4名、他に特別支援教室専門員が1名います。

ひばりの教員は、2校を指導する「巡回指導」を行っており、本校の他に、貝取小学校でも指導・支援を行っています。

今年のひばりの児童は、新1年生を迎えて、25名のスタートです。

【指導について】

・指導時数 児童によって、週に1時間から2時間程度の指導を行っています。

・指導方法 基本は、児童の課題に合わせた個別指導が中心です。
その他に、小集団活動を行うこともあります。

☆個別指導

教員と1人对1人(場合によっては1人对2～3人)で、それぞれの課題に応じた指導を行います。

☆小集団活動かがやき

学年の近い児童4～6人程度で、話合いやゲーム的な活動を通して指導を行います。

・指導内容 お子さんの課題に合わせて、「個別指導計画」を立てて、指導を行います。内容は様々で、気持ちのコントロール、援助要請、コミュニケーションの方法、学習への参加の方法などがあります。

ひばり教室の詳しい内容については、保護者会で配布した『特別支援教室入退室のご案内』『特別支援教室ってなに?』の冊子をご覧ください。

また、詳しく話を聞きたい方は、担任、特別支援教育コーディネーター、ひばりの教員へご相談ください。



5月の主な行事予定



日	曜	集会	児童関係	地域 未未塾	給食	時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		いじめ防止の日 安全指導日 内科健診(1) ひばり教室指導始(1) ひばり教室面談(2-6)始		○	4	5	5	5	5	5
2	木	体力 集会	水道キャラバン(4) 聴力検査(1) 移動教室説明会(6)		○	4	5	5	6	6	6
3	金		憲法記念日								
4	土		みどりの日								
5	日		こどもの日								
6	月		振替休日								
7	火				○	4	5	6	6	6	6
8	水				○	4	5	5	5	5	5
9	木	委員会 紹介集会	消防写生会(1・2) SC 避難訓練 L休		○	4	5	6	6	6	6
10	金	朝読書	心臓病検診1次(1・他) 離任式(2~6)		○	4	6	6	6	6	6
11	土										
12	日										
13	月	全校朝会	委員会活動(5・6)		○	4	5	5	5	6	6
14	火		尿検査2次検診		○	5	5	6	6	6	6
15	水		4時間授業		○	4	4	4	4	4	4
16	木	ミニ スポ	耳鼻科検診(全) SC たてわり班顔合わせ L休(トヨリンピック)		○	5	5	6	6	6	6
17	金	朝読書	5時間授業(教職員健康診断のため)		○	5	5	5	5	5	5
18	土		学校公開日 セーフティ教室			4	4	4	4	4	4
19	日										
20	月		振替休業日								
21	火		眼科検診(全) 個人面談(1)	4	○	4	5	6	6	6	6
22	水		4時間授業 SC 体力テスト 放課後子ども教室 13:30-15:30		○	4	4	4	4	4	4
23	木	児童集会	歯科検診(4・5・6) L休 個人面談(1)	5	○	4	5	6	6	6	6
24	金	朝読書		2・6	○	5	5	5	6	6	6
25	土										
26	日										
27	月	放送朝会	クラブ活動(4・5・6)	1・3	○	5	5	5	6	6	6
28	火		個人面談(1)	4	○	4	5	6	6	6	6
29	水	集団 登校	4時間授業 放課後子ども教室 13:30-15:30		○	4	4	4	4	4	4
30	木		歯科検診(1・2・3) SC 個人面談(1) L休	5	○	4	5	6	6	6	6
31	金	朝読書	社会科見学(4) 移動教室事前健診(6)	2	○	4	5	5	6	6	6

L休…ロング昼休み

SC…スクールカウンセラー勤務日

